

BRAVO!

en français



Bienvenue

2^e année
préparatoire
1^{er} semestre



Hassan Fathi

Mostafa Abou Eleinein

للمدارس
الرسمية
لغات

الكتاب الشامل للإعداد للامتحانات الأولى



ينقسم هذا الكتاب إلى ٣ أجزاء رئيسية :

Révisions 1^{re} année

1^{re} partie

يتضمن :

مراجعة منهج الصف الأول

Unités du 1^{er} semestre

2^e partie

الجزء الثاني

يشمل شرح وحدات الفصل الدراسي الأول للصف الثاني الإعدادي

٣ وحدات وكل وحدة بها ٦ مراحل بالإضافة إلى المفردات في بداية كل وحدة وامتحانين في نهاية الوحدة

Vocabulaire

المفردات

تتضمن الكلمات الخاصة بالوحدة
(أسماء - أفعال - صفات - ظروف - حروف جر -
تعابيرات)

I

Compréhension

الفهم

تتضمن وثيقة الكتاب المدرسي وأسئلة عليها.

II

Observation

الملاحظة

تتضمن شرح المعلومات والقواعد الخاصة
بالوحدة مع تطبيقات بسيطة مباشرة
عليها.

III

Communication

التواصل

تهدف إلى تنمية قدرة الطالب على التحدث
بالفرنسية من خلال مواقف الاتصال
المختلفة.

IV Situations

المواقف

تتضمن مواقف لها أكثر من إجابة منطقية
وصححة.

V

Production

الإنتاج

تهدف إلى تنمية قدرة الطالب على توظيف ما
تعلمه في كتابة بعض الجمل بالفرنسية.

VI

Entraîne-toi

درب نفسك

تتضمن مجموعة كبيرة من الأسئلة
والتدريبات (فهم / قواعد لغوية / تعابيرات)
في إطار ما تم دراسته في الوحدة.

Examens

امتحانات

في نهاية كل وحدة يوجد امتحانين على ما
تم تحصيله في الوحدة من معلومات.

Révision et examens

مراجعة وامتحانات

3^e partie

الجزء الثالث

يشتمل مراجعة منهج الفصل الدراسي الأول بالإضافة إلى امتحانات

Unité I Chez la Famille Farag...

I

Vocabulaire

un nom	لقب	une heure	ة زمنية
un prénom	اسم	arriver	
un bébé	طفل رضيع	habiter	
le midi	منتصف النهار	saluer	عن
le minuit	منتصف الليل	s'informer sur	تعلم عن
un domicile	محل سكن	chez	د
un enfant	طفل	enchanté(e)	رفنا
un ami	صديق	aussi	عا
une femme	زوجة		

Les membres de la famille

أفراد العائلة

les grands-parents	الاجداد	la fille	دببة
le grand-père	الجد	le frère	أخ
la grand-mère	الجدة	la sœur	اخت
les parents	الوالدين	l'oncle	لعم / الخال
le père	الأب	la tante	العمنة / الخالة
la mère	الأم	le cousin	ابن العم / ابن الخال
le fils	الابن	la cousine	ابنة العم / ابنة الخال

Des professions

أسماء بعض المهن

un pharmacien	صيدلي	une pharmacienne	صيدلانية
un pilote	قائد طائرة	une pilote	قائدة طائرة
un avocat	محامي	une avocate	محامية
un professeur	مدرس	une professeure	مدرسة
un journaliste	صحفى	une journaliste	صحفية
un secrétaire	سكرتير	une secrétaire	سكرتيرة
un photographe	مصور	une photographe	مصورة
un médecin	طبيب / طبيبة		

Les nombres de 0 à 12

الأعداد من صفر إلى ١٢

0 zéro	1 un/ une	2 deux	3 trois	4 quatre	5 cinq	6 six
7 sept	8 huit	9 neuf	10 dix	11 onze	12 douze	

II

Rappelle-toi

تذكرة أهم المعلومات

1 les articles définis

أدوات المعرفة

le
la
l'
les

تسبق اسم مفرد ذكر مبدوء بحرف ساكن : le père
 تسقب اسم مفرد مؤنث مبدوء بحرف ساكن : la mère
 تسقب الاسم المفرد بنوعيه المبدوء بحرف متحرك أو (h) صامدة : l'oncle , l'école , l'hôtel
 تسقب الاسم الجمع بنوعيه : les bébés , les filles

2 les verbes

الأفعال

A) Les verbes en "er" :

- الأفعال المنتهية بـ "er" عند تصريفها نحذف الـ "er" ونضيف النهايات الآتية :

نهايات المجموعة الأولى

je	e	nous	ons
tu	es	vous	ez
il/elle	e	ils/elles	ent

v. travailler

يعلم

je	travaille	nous	travaillons
tu	travailles	vous	travaillez
il/elle	travaille	ils/elles	travaillent

يستخدم للحديث عن مكان العمل متبعاً بحرف جر

Je travaille à Alexandrie.

v. arriver

يصل

j'	arrive	nous	arrivons
tu	arrives	vous	arrivez
il/elle	arrive	ils/elles	arrivent

يستخدم للحديث عن ميعاد الوصول متبعاً بحرف الجر.

J'arrive à Alexandrie à 8 h.

v. s'appeler

يسمى

je	m'appelle	nous	nos appelons
tu	t'appelles	vous	vous appelez
il/elle	s'appelle	ils/elles	s'appellent

١. الضمير se يتغير حسب ضمير الفاعل.
 ٢. تضاعف حرف الـ (l) مع جميع الضمائر ما عدا الضمرين vous و nous

B) Les verbes "faire, être et aller" :

v. faire

	يفعل / يعمل
je	fais
tu	fais
il / elle	fait

nous	faisons
vous	faites
ils / elles	font

يستخدم فعل faire للسؤال عن المهنة
- Qu'est-ce que vous faites ?

v. être

يكون

je	suis	nous	sommes
tu	es	vous	êtes
il / elle	est	ils / elles	sont

يستخدم فعل être للحديث عن المهنـة والاسم .
Je suis journaliste.
Je suis Karim.

v. aller

يذهب

je	vais	nous	allons
tu	vas	vous	allez
il / elle	va	ils / elles	vont

حرف الجر à يسبق المدن بمعنى "ال" .
- Je vais à Minia.
حرف الجر à يصبح au أمام أسماء المدن الآتية :
au Caire / au Fayoum / au Sinaï
حرف الجر en يسبق أسماء الدول المؤنثة :
en Égypte / en France / en Italie

3 Dire l'heure / الحديث عن الساعة

- Quelle heure est-il ?

➤ Il est

لل الحديث عن الوقت "الساعة" نستخدم الضمير "Il"



Il est une heure.



Il est 5 heures.



Il est 8 heures.



Il est midi.



Il est minuit.

١٢ منتصف النهار

١٢ منتصف الليل

ملاحظة

- بدأية من الساعة الثانية يضاف "s" إلى كلمة "heure"

- Il est une heure.

- Il est deux heures.

4 Se présenter / Présenter quelqu'un

تقديم النفس / تقديم شخص ما

s'appeler/ être / se présenter /présenter : عند تقديم النفس أو تقديم شخص آخر نستخدم الأفعال :

- s'appeler : Je m'appelle Samir. / Il s'appelle Réda.
- être : Je suis photographe. / Il est journaliste.
- se présenter : Je me présente : Moi, c'est Samir, photographe.
- présenter : Je vous présente : Hani, journaliste.

عند تقديم النفس نستخدم ضمير المتكلم "je".

عند تقديم آخر نستخدم ضمائر الغائب المفرد **il / elle** - ضمائر الغائب الجمع **ils / elles** - ضمائر الغائب الجموع.

5 L'Interrogation

الاستفهام

1 Qui ... ?

من ... ؟

للسؤال عن الأشخاص / صلة القرابة بين الأشخاص.

Qui est-ce ? من هذا ... ؟

⇒ - C'est Rana.

- C'est le père de Rami.

Qui êtes-vous ? من حضرتك ؟

⇒ - Je suis Rana.

= Je m'appelle Rana.

2 Qu'est-ce que ... ?

ما / ماذَا ... ؟

للسؤال عن المهن.

• **Qu'est-ce qu'il fait ?**

⇒ Il est **médecin**.

• **Qu'est-ce que** vous faites ?

⇒ Je suis **journaliste**.

حظ استخدام فعل **faire** للسؤال عن المهن و فعل **être** عند الإجابة.

3 Où ... ?

أين ... ؟

للسؤال عن مكان مسبوق بحرف جر.

• **Où** travaillez-vous ?

⇒ Je travaille à **Alexandrie**.

• **Où** allez-vous ?

⇒ Je vais à **Paris**.

• **Où** habitez-vous ?

⇒ J'habite au **Caire**.

4 À quelle heure ... ?

في أي ساعة ... ؟

للسؤال عن موعد ما بالساعة.

• **À quelle heure** arrive Gamal ?

⇒ Il arrive à **10 heures**.

III Situations

1 Tu demandes à ton ami l'heure, tu dis :

• Quelle heure est-il ?

• Il est quelle heure ?

2 Tu présentes une personne à tes amis, tu dis :

• Je vous présente Farida, secrétaire.

3 Tu demandes à ton ami l'heure d'arrivée de son père à Assouan, tu dis :

• À quelle heure ton père arrive à Assouan ?

4 Tu parles de la profession de ton oncle, tu dis :

• Mon oncle est journaliste.

5 Tu demandes à une personne sa profession, tu dis :

• Qu'est-ce que vous faites ?

• Quelle est votre profession ?

- ⑥ Tu demandes à une personne son nom, tu dis :
 - Qui êtes-vous ?
 - Quel est votre nom ?
- ⑦ Tu te présentes à une personne, tu dis :
 - Je m'appelle Sami.
 - Moi, c'est Sami.
- ⑧ Tu demandes à une personne son adresse, tu dis :
 - Où habitez-vous ?
 - Quelle est votre adresse ?

IV

Production

A

1	c'est	أهـ	: C'est le père de Mona.
2	minuit	منتصف الليل	: Il est minuit.
3	présenter	يقدم	: Je vous présente Farida.
4	heure	ساعة	: Il arrive à 7 heures.
5	travailler	يعمل	: Il travaille à Assouan.

B

Pierre : Qui êtes-vous ?
Antoine : Je m'appelle Antoine.
Pierre : Qu'est-ce que vous faites ?
Antoine : Je suis journaliste.
Pierre : Où habitez-vous ?
Antoine : J'habite à Paris.

1- Lis ce document puis réponds aux questions :

Le père de Céline a une pharmacie, sa mère est médecin, elle travaille dans un hôpital. Céline a 12 ans, elle va à l'école préparatoire. Elle aime les mathématiques et le français. Le samedi, elle va au club. Céline a deux frères : Théo et Jean. Théo a 18 ans et Jean a 10 ans.

A) Choisis la bonne réponse :

1 Jean est de Céline.
a le père b le frère c le cousin

2 Le père de Céline a
a deux fils et une fille b trois fils c trois filles

3 Théo a ans.
a douze b dix-huit c vingt

4 Céline va à l'école
a préparatoire b primaire c secondaire

5 La mère de Céline travaille dans
a une pharmacie b un hôpital c une école

B) Mets "Vrai" ou "Faux" :

1	Céline n'aime pas les maths.	()
2	Céline va au club le jeudi.	()
3	Le père de Céline est pharmacien.	()
4	Jean a un petit frère.	()
5	Théo et Jean sont les cousins de Céline.	()

2- Choisis la bonne réponse :

① Tu salues ton professeur le matin, tu dis :
Ⓐ Bonjour monsieur ! Ⓑ Bonsoir monsieur ! Ⓒ Au revoir !

② Tu remerci es ton ami, il dit :
Ⓐ Merci ! Ⓑ Pardon !

③ Tu demandes à une personne son nom, tu dis :

- a Qui est-ce ?
- b Qu'est-ce que vous faites ?
- c Comment vous vousappelez ?

4 Tu demandes à ton ami son adresse, tu dis :

- a Où habites-tu ?
- b J'habite à Alexandrie.
- c J'arrive à Louxor.

5 Tu prends congé de ton ami, tu dis :

- a Bonjour !
- b Au revoir !
- c Bonsoir !

6 Tu demandes à ton ami la profession de son père, tu dis :

(a) Qu'est-ce que ton père fait ? (b) Comment s'appelle ton père ?
 (c) Qu'est-ce que ton père aime ?

7 Tu présentes ton ami à ta famille, tu dis :

(a) C'est un stylo. (b) C'est mon ami Sami. (c) Qui est-ce ?

8 Ton ami te demande qui est la sœur de la mère, tu dis :

(a) C'est la tante. (b) C'est la grand-mère. (c) C'est la cousine.

9 Tu demandes à ton ami l'heure, tu dis :

(a) Quelle heure est-il ? (b) Il est huit heures. (c) J'arrive à sept heures.

10 Ton camarade te demande à quelle heure Hani arrive, tu dis :

(a) Il est 8 heures. (b) À 9 heures. (c) Quelle heure est-il ?

3- Choisis le verbe convenable :

1 Qui -ce ? (est - sommes - êtes)

2 Vous journaliste ? (es - sommes - êtes)

3 Mon père à Louxor. (travaille - travailles - travaillent)

4 Qu'est-ce que tu ? (fais - fait - faites)

5 Mes parents médecins. (est - sont - sommes)

6 Nous à Lyon. (vas - allez - allons)

7 Elles Martine et Zoé. (s'appellent - s'appelle - s'appeler)

8 Il à 9 heures. (arrive - arrives - arrivez)

9 Où -vous ? (va - allez - allons)

10 Tu la télévision ? (regarde - regardes - regardez)

11 Où - vous ? (travaillez - travaillent - travailler)

12 Jana au Fayoum. (habites - habite - habiter)

13 Qu'est-ce qu'elle ? (faites - fais - fait)

4- Choisis le mot convenable :

1 est journaliste ? (Nous - Tu - Il)

2 arrive à 7 heures. (Elles - Il - Tu)

3 habitez où ? (Vous - Tu - Nous)

4 Il travaille Alexandrie. (au - à - aux)

5 est pharmacienne. (Il - Elle - Elles)

6 J'arrive 7 heures à l'école. (à - au - aux)

7 nous appelons Jean et Frédéric. (Il - Vous - Nous)

8 sœur de Rami est avocate. (La - Le - L')

9 Ma cousine appelle Nada. (t' - s' - m')

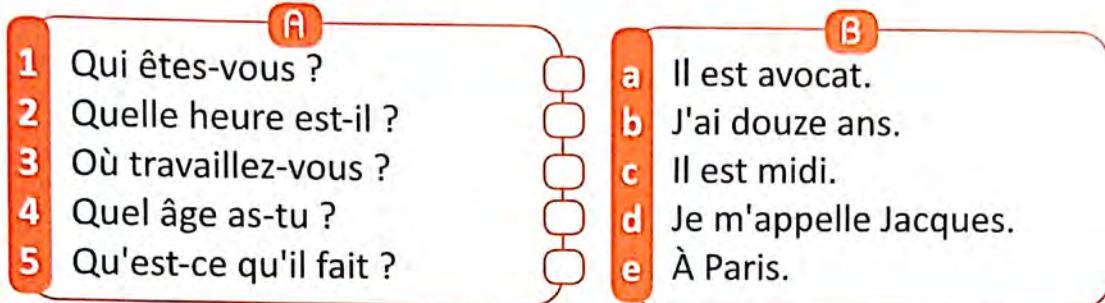
10 sont cousins. (Vous - Nous - Ils)

11 grand-père de Sami habite à Paris. (Le - La - Les)

12 Hani est (avocate - journaliste - pharmacie)

13 Je vais Caire. (à - au - dans)
 14 Qu'est-ce que fais ? (il - vous - tu)
 15 Ils appellent Théo et Pierre. (m' - s' - nous)

5- Associe la question à la réponse convenable :



6- Choisis le mot interrogatif convenable :

1 habitez-vous ? (Que - Où - Qui)
 2 tu t'appelles ? (Comment - Qui - Où)
 3 heure est-il ? (Quel - Quelle - Quels)
 4 vous faites ? (Qui - Où - Qu'est-ce que)
 5 ton père travaille ? (Où - Qui - Qu'est-ce que)
 6 C'est ? (quel - que - qui)
 7 À heure arrive le train ? (quel - quelle - qui)

7- Complète ces phrases :

1 J'arrive à
 2 Le fils du père, c'est
 3 Mon père est
 4 L'oncle, c'est
 5 Nous habitons
 6 Le père du père, c'est
 7 Les parents, ce sont
 8 Le matin, je
 9 Le fils de la tante, c'est

8- Complète ce petit dialogue :

Marc : ?

Léo : Léo

Marc : ?

Léo : médecin.

9. Fais des phrases :

① où - habiter

-

② heure - être

-

③ être - avocate

-

④ frère - travailler

-

⑤ arriver - heures

-

⑥ aller - Fayoum

-

⑦ vous - faire

-

⑧ s'appeler - Nicolas

-

⑨ habiter - Louxor

-

⑩ oncle - frère

-



I

Vocabulaire

un sac	شنطة	une pièce	غرفة
un téléphone	تلفون	une papeterie	مكتبة بيع أدوات المكتبية
un ticket	تذكرة	une carte d'identité	بطاقة هوية
un mouchoir en papier	منديل ورق	une clé	مفتاح
un réceptionniste	موظف الاستقبال	des lunettes	نظارة
un miroir	مرآة	se doucher	ياخذ دش
un peigne	مشط	se coucher	ينام
un carnet d'adresses	دفتر عناوين	se composer de	يتكون من
une maison	منزل	facile	سهل
une enveloppe	مظروف	vide	فارغ
une lampe	لمبة	libre	خالي - غير مشغول
une parfumerie	محل عطور	grand(e)	كبير
une poste	مكتب بريد	rangé (e)	منظم / مرتب
une pharmacie	صيدلية	prêt(e)	مستعد / جاهز
une pâtisserie	محل حلويات	possible	ممكن

أجزاء وأثاث المنزل les parties et les meubles de la maison

une chambre	حجرة نوم	une salle de séjour	غرفة معيشة
un lit	سرير	une table	منضدة
une armoire	دولاب	une chaise	كرسي
un bureau	مكتب	une cuisine	مطبخ
des étagères (f)	ارفف	une cuisinière	بوتوجاز
un salon	صالون	un réfrigérateur (frigo)	ثلاجة
un fauteuil	كرسي ذو مسند	une salle de bains	حمام
un tapis	سجاده	une douche	دش
un canapé	اريكة	une baignoire	باتيو
une télévision	تلفزيون	des toilettes	حمام / دورة مياه

1

les articles indéfinis

أدوات النكارة

un	تبسيق الاسم المفرد الذكر	un peigne / un miroir
une	تبسيق الاسم المفرد المؤنث	une clé / une armoire
des	تبسيق الاسم الجمع بنوعيه	des mouchoirs , des lunettes

2

Le féminin des adjectifs

تأنيث الصفات

français	⇒ française
prêt	⇒ prête
facile	⇒ facile
italien	⇒ italienne
égyptien	⇒ égyptienne

تؤثر الصفة عادةً بإضافة "e" إلى الصفة في المذكر.

الصفة المنتهية بـ "e" تبقى كما هي عند التأنيث.

الصفة المنتهية بـ "ien" يتم إضافة "ne" عند التأنيث.

3

Le verbe "avoir"

يملك/عند

v. avoir

يملك/عند

j'	ai	nous	avons
tu	as	vous	avez
il/elle	a	ils/elles	ont

يُستخدم فعل avoir للدلالة على الملكية والحديث عن العمر.

J'ai un vélo.

Il a 13 ans.

4

La négation

النفي

في الجملة عادةً يوضع الفعل بين ne / n' pas

Ex. Je suis italien.

⇒ Je ne suis pas italien.

Ex. Il habite à Assouan.

⇒ Il n'habite pas à Assouan.

اللقطات

تحول أدوات النكارة عند النفي إلى 'de / d' ما عدا إذا كان فعل الجملة "être" تبقى أدلة النكارة كما هي.

Ex. J'ai un stylo. ⇒ Je n'ai pas de stylo.

Ex. C'est une douche ? ⇒ Non, ce n'est pas une douche.

التعبير "Il y a" بمعنى "يوجد" يصبح عند النفي "Il n'y a pas".

Ex. Il y a des timbres. ⇒ Il n'y a pas de timbres.

5

Demander poliment

الطلب بصيغة تأدب

كن أن نطلب شيئاً ما بصيغة تأدب بطريقتين :

- Je voudrais + اسم الشئ المطلوب

Ex. Je voudrais une enveloppe, s'il vous plaît

- Vous avez + اسم الشئ المطلوب

Ex. Vous avez une enveloppe ?

ا. السؤال عن جمله بأكملها وتكون الإجابة بـ (... / Non,...) له طريقتين :

1 Est-ce que + فعل + فاعل ؟ ... هل ... ؟

- Est-ce que tu as un sac ?

⇒ Oui, j'ai un sac.

هل ... ؟

- Non, je n'ai pas de sac.

1- باستخدام "Est-ce que"

ب- باللهجة

تبدأ الجملة بالفاعل ثم الفعل

... فعل + فاعل

- Tu as un sac ?

⇒ Oui, j'ai un sac.

- Non, je n'ai pas de sac.

2. السؤال عن جزء من الجملة

2 Qu'est-ce que + فعل + فاعل ؟ ... ما / ماذما ... ؟

- Qu'est-ce qu'il y a dans ton sac ?

⇒ Il y a une clé, un stylo, ...

ما هذا (لغير العاقل) ... ؟

- للسؤال عن ماهية شيء ما

- Qu'est-ce que c'est ? - C'est اسم مفرد + ↳ C'est une clé.

- Ce sont اسم جمع + ↳ Ce sont des étagères.

- السؤال عن العدد

Combien de ... ? كم ... ؟

- Combien de livres il y a dans le sac ?

→ Il y a cinq livres dans le sac.

- السؤال عن العدد

الإجابات

١- يأتي بعد **combien de** اسم جمع غالباً ولا تتغير إلا (de)

٢- إذا كان العدد مسبوق بحرف الجر **pour** فإنه يوضع قبل **combien de** في السؤال.

• Pour combien de nuits vous voulez la chambre ?

- Je voudrais une chambre pour trois nuits.

III

Situations

1 Tu demandes à ton ami ce qu'il y a dans son sac, il dit :

- Il y a des mouchoirs, des papiers et des clés.
- Dans mon sac, il y a des livres et des cahiers.

2 Tu décris à un ami ta maison, tu dis :

- Dans ma maison, il y a trois chambres, un salon et une cuisine.
- Ma maison est grande et claire.

3 À l'hôtel, ton ami veut réserver une chambre, il dit :

- Je voudrais une chambre pour deux nuits.
- Y a-t-il une chambre libre pour deux nuits ?

4 Tu demandes à un touriste sa nationalité, tu dis :

- Quelle est votre nationalité ?
- De quelle nationalité êtes-vous ?

5 Tu demandes à ton ami de décrire sa chambre, il dit :

- Ma chambre est grande et elle a un petit balcon.

6 Tu demandes à ton ami : "Qu'est-ce que c'est?", il dit :

- C'est un livre.

IV

Production

A Construction des phrases

1	il y a	يوجد	: Il y a cinq pièces dans ma maison.
2	je voudrais	أريد	: Je voudrais une chambre pour 2 nuits, s'il vous plaît !
3	être prêt (e)	مستعد	: Ma sœur est prête à l'examen.
4	et	و (للعطف)	: Rami et Ahmed sont deux amis.
5	pour	من أجل	: Une chambre pour deux personnes, s'il vous plaît !
6	dans	في	: Il y a des livres dans le sac.

B Dialogue

un client	: Vous avez une chambre libre ?
le réceptionniste	: Oui, pour combien de personnes ?
un client	: Pour une personne.
le réceptionniste	: Pour une nuit ?
un client	: Non, pour deux nuits.
le réceptionniste	: D'accord, monsieur.

Exercices de Révision

1- Lis ce document puis réponds aux questions :

le réceptionniste : Bonsoir monsieur ! Que voulez-vous ?
le client : Je voudrais une chambre.
le réceptionniste : Pour combien de personnes ?
le client : Pour trois personnes : ma femme, mon fils et moi.
le réceptionniste : Pour combien de jours ?
le client : Pour 3 nuits.
le réceptionniste : D'accord, c'est la chambre n° 34 au 3^e étage.
Dans cette chambre, il y a deux lits et une salle de bains.
le client : C'est combien, la nuit ?
le réceptionniste : 150 L.E. compris le petit-déjeuner.
le client : D'accord !

A) Choisis le bon groupe :

B) Mets "Vrai" ou "Faux" :

1 Dans cette chambre, il y a deux lits. ()
2 Dans cet hôtel, la nuit coûte 34 L.E. ()
3 Ce client a un fils. ()
4 La chambre est numéro 36. ()
5 Dans cette chambre, il n'y a pas de salle de bains. ()

2- Choisis la bonne réponse :

① Tu identifies un objet, tu dis :

- a) C'est un professeur.
- b) C'est Pierre.
- c) C'est une carte d'identité.

2 Tu décris ta maison, tu dis :

a Ma maison est grande.
c J'aime ma maison.

b Ma maison est à Alexandrie.

3 Tu demandes à un réceptionniste une chambre, il dit :

a Pour combien de personnes ?
c Dans ma chambre, il y a un lit et un fauteuil.

b Vous avez une chambre libre ?

4 Tu demandes à un touriste sa nationalité, tu dis :

a Je suis italien.
c Où habitez-vous ?

b Quelle est votre nationalité ?

5 Dans une papeterie, tu demandes une enveloppe, tu dis :

a Je n'ai pas d'enveloppe.
c Je voudrais une enveloppe, s'il vous plaît !

b Ça fait 5 L.E.

6 Ton ami te demande ce qu'il y a dans la cuisine, tu dis :

a Il y a une baignoire.
c Il y a une douche.

b Il y a un frigo.

7 Tu demandes à ton ami le nombre de ses frères, tu dis :

a Mes frères sont journalistes.
c Combien de frères as-tu ?

b J'ai trois frères.

8 Ton petit frère te demande ce qu'il y a dans le salon, tu dis :

a Il y a un lit.
c Il y a un fauteuil.

b Il y a une cuisinière.

9 À la pâtisserie, tu demandes des gâteaux, le vendeur dit :

a Je voudrais des gâteaux, s.v.p. !
c J'ai des gâteaux au chocolat.

b J'aime les gâteaux.

3- Choisis le verbe convenable :

1 Nous	à minuit.	(arrivent - arrivez - arrivons)
2 Il faut	la télévision.	(répare - réparer - répares)
3 Elles	Léa et Marie.	(s'appelle - s'appeler - s'appellent)
4 Mon frère	13 ans.	(a - as - a)
5 Ils	au Sinaï.	(habitent - habitent - habitent)
6 Vous	un plan du Caire ?	(avez - ont - ayez)
7 Lucie	le miroir.	(changer - change - changent)
8 C'	un stylo.	(a - as - est)
9 Tu	à l'école à quelle heure ?	(va - vais - va)



4- Choisis le mot convenable :

1 C'est maison de Robert. (le - la - l')

2 Il y a un peigne le sac. (au - en - dans)

3 Assouan est une ville (égyptien - française - égyptienne)

4 C'est tapis. (un - une - des)

5 Il n'a pas timbres. (des - d' - de)

6 Ma mère est (journaliste - avocat - professeur)

7 Elle habite Paris. (à - au - sur)

8 Le train arrive 7 heures. (à - dans - en)

9 Elle est (prêt - prête - prêts)

10 C'est clé de Pierre. (le - la - les)

11 avons une grande armoire. (Nous - J' - Vous)

12 La chambre de Claude est (grand - grands - grande)

13 C'est carte d'identité. (le - la - les)

14 Nous sommes pas français. (ne - n' - non)

15 sont à la maison. (Vous - Ils - Il)

16 Ce n'est pas douche. (de - un - une)

17 des lunettes. (Ils sont - Ce sont - Ce)

18 Mon ami est (italien - anglaise - française)

19 Mes amis habitent Caire. (à - en - au)

5- Associe "A" à "B" :

A

- 1 Qu'est-ce qu'il y a dans ton sac ?
- 2 Combien de chambres il y a dans ta maison ?
- 3 Qu'est-ce que c'est ?
- 4 Est-ce que tu as un mouchoir en papier ?
- 5 Quelle est votre nationalité ?

B

- a Je suis tunisien.
- b Oui.
- c 3 chambres.
- d Un stylo et un portefeuille.
- e C'est un carnet d'adresses.

6- Choisis le mot interrogatif convenable :

- 1 il y a dans le sac ?
- 2 heure est-il ?
- 3 êtes-vous ?
- 4 est-ce que c'est ?
- 5 frères tu as ?
- 6 tu as une télévision dans ta chambre ?
- 7 tu t'appelles ?

(Qui - Qu'est-ce qu' - Où)
 (Quel - Quelle - Que)
 (Qui - Quel - Que)
 (Qui - Qu' - Où)
 (Où - Que - Combien de)
 (Est-ce que - Qu'est ce que - Où)
 (Où - Comment - Que)

7- Complète ces phrases :

- ① Dans la pharmacie, on peut acheter
- ② Sur les étagères, il y a
- ③ Pour acheter des gâteaux, je vais
- ④ Mon ami est professeur, il travaille
- ⑤ Nous habitons
- ⑥ Le lavabo est cassé, il faut
- ⑦ Ma chambre est
- ⑧ Je vais à la papeterie pour acheter
- ⑨ Dans le salon, il y a
- ⑩ Paris est une ville
- ⑪ Je voudrais une chambre pour

8- Complète ce dialogue :

Un touriste : Vous avez une chambre libre ?

Un réceptionniste : Oui, ?

Un touriste : Pour deux personnes.

Un réceptionniste :

Un touriste : Oui, pour trois nuits.

Un réceptionniste : Voilà la clé, chambre n° 305.

9- Fais des phrases :

- ① acheter - pharmacie
.....

- ② Il y a - frigo
.....

- ③ salle de bains - douche
.....

- ④ être - prête
.....

- ⑤ être - heures
.....

- ⑥ où - travailler
.....

- ⑦ libre - midi
.....

- ⑧ être - italienne
.....

I

Vocabulaire

un élève	תלמיד	une récréation	فسمحة
un professeur	مدرس	une école	مدرسة
un livre	كتاب	une salle de classe	فصل
un stylo	قلم حبر	une ouverture	فتح
un crayon	قلم رصاص	une fermeture	إغلاق
un cours	حصة	une langue	لغة
un an	عام	une couverture	غطاء / بطانية
un gymnase	صالة ألعاب رياضية	une cantine	مقصف / كانتين
un micro	ميكروفون / مكبر صوت	une gomme	استيكه
un emploi du temps	جدول حصص	ouvrir	يفتح
un rendez-vous	ميعاد	fermer	يغلق
un uniforme	زي موحد	étudier	يذاكر / يدرس
un drapeau	علم	libre	فاضي / غير مشغول
un tableau	سبورة	changer	يغير / يبدل
un problème	مشكلة	remplir	يملى
une horloge	ساعة حائط	réparer	يصلح
une ampoule	لمبة		

Les matières scolaires

المواد الدراسية

le français	اللغة الفرنسية	la musique	الموسيقى
l'arabe	اللغة العربية	la géographie	الجغرافيا
l'anglais	اللغة الإنجليزية	les travaux manuels	الأشغال اليدوية
les sciences	العلوم	les matières sociales	المواد الاجتماعية
les maths	الرياضيات	le dessin	الرسم
le sport	التربية الرياضية	l'histoire	التاريخ
la religion	التربية الدينية		

Les jours de la semaine

أيام الأسبوع

samedi

السبت

dimanche

الأحد

أربعاء

lundi

الإثنين

خميس

mardi

الثلاثاء

جمعة



Rappelle-toi

تذكر أهم المعلومات

1

Les articles Indéfinis et les articles définis

أدوات النكارة وأدوات المعرفة

Les articles indéfinis أدوات النكارة

un +	تسبق اسم مفرد ذكر	un livre / un ami
une +	تسبق اسم مفرد مؤنث	une classe / une école
des +	تسبق اسم جمع بتنوعيه	des livres / des écoles

استخدم أدوات النكارة عند الحديث عن شيء أو شخص لا يعرفه جيداً أو نتحدث عنه لأول مرة.

Ex. C'est un professeur.

Les articles définis أدوات المعرفة

le / l' +	تسبق اسم مفرد ذكر	le livre / l'ami
la / l' +	تسبق اسم مفرد مؤنث	la classe / l'école
les +	تسبق اسم جمع بتنوعيه	les livres / les écoles

استخدم أدوات المعرفة عند الحديث عن شيء أو شخص يعرفه جيداً أو سبق الحديث عنه.

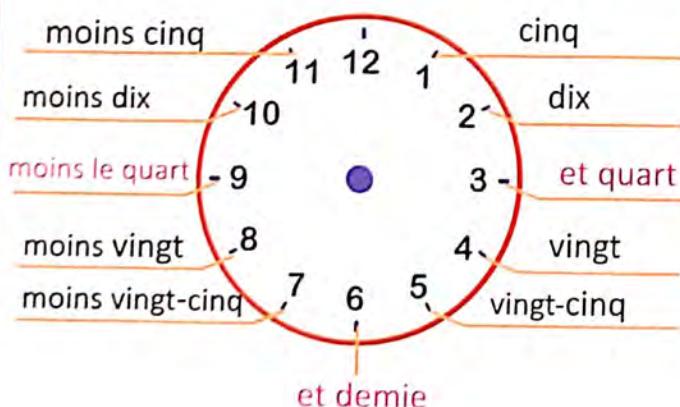
Ex. C'est le livre de Sami.

2

Demander et dire l'heure

السؤال عن الساعة والرد عليه

- Quelle heure est-il ? = Vous avez l'heure ?
- Il est ... heures.



لاحظ استخدام الآتي :
et quart وربع
et demie ونصف
moins le quart إلا ربع

- تضاف فترات اليوم إلى الساعة
لتبسيط عن أي فترة من فترات اليوم نتحدث :
du matin - de l'après-midi - du soir
Ex. Il est huit heures du matin.
Ex. Il est huit heures du soir.

تستخدم الساعة للحديث عن مواعيد فتح وغلق مكان ما بـأحدى الطريقتين الآتيتين :

١- باستخدام الفعلين (ouvrir - fermer) / ساعة الفتح + fermer à + ساعة الغلق

V. ouvrir يفتح

j'	ouvre	nous	ouvrons
tu	ouvres	vous	ouvrez
il / elle	ouvre	ils / elles	ouvrent

V. fermer يغلق

je	ferme	nous	fermons
tu	fermes	vous	fermez
il / elle	ferme	ils / elles	ferment

Ex. Le restaurant ouvre à 11 heures du matin et ferme à 10 heures du soir.

٢- باستخدام التعبير être ouvert (e) de +

(ساعة الفتح) + à (ساعة الغلق)

Ex. Le restaurant est ouvert de 11 heures du matin à 10 heures du soir.

Il faut + مصدر الفعل

- يستخدم هذا التعبير للحديث عما يجب القيام به لحل بعض المشكلات التي نواجهها في حياتنا اليومية مثل :

Ex. - L'ampoule est cassée, il faut changer l'ampoule.
 - Le réfrigérateur est vide, il faut remplir le réfrigérateur.
 - Le téléphone ne marche pas, il faut réparer le téléphone.
 - La télévision est en panne, il faut réparer la télévision.



Situations

- ① Tu demandes à ton ami sa matière préférée, il dit :
 - Je préfère les maths.
- ② Ton ami te demande l'heure d'ouverture d'un magasin, tu dis :
 - Ce magasin ouvre à 10 h du matin.
- ③ Tu présentes tes parents à ton ami, tu dis :
 - Ce sont mes parents.
- ④ Tu demandes à ton ami son âge, tu dis :
 - Quel âge as-tu ?
- ⑤ Ton ami te demande ton âge, tu dis :
 - J'ai 16 ans.
- ⑥ Ton ami te demande le nombre de tes cours le mardi, il dit :
 - Combien de cours as-tu le mardi ?
- ⑦ Tu demandes à ton ami français des informations sur son école, tu dis :
 - Qu'est-ce qu'il y a dans ton école ?

A Construction des phrases

1 cassé (e)	مكسور	: L'ampoule est cassée .
2 être en panne	عطلان	: La télévision est en panne .
3 vide	فارغ	: Le réfrigérateur est vide .
4 sauf	ما عدا	: Je vais à l'école tous les jours sauf le vendredi.
5 être en retard	متاخر	: Je suis en retard , je prends un taxi.
6 à l'heure	في الميعاد	: il arrive à l'heure .

B Dialogue

Théo : Bonjour Alex !
Alex : Bonjour Théo !
Théo : Tu es libre lundi ?
Alex : Oui, à quelle heure ?
Théo : À sept heures au club, d'accord !
Alex : D'accord !

تابعونا على الفيسبوك



FACEBOOK.COM/BRAVO.FR

Exercices de Révision

1- Lis ce document puis réponds aux questions :
Emploi du temps de Robert

Heure / jour	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
8h.	Français	Histoire	Maths	Sciences	Histoire
9h.	Sciences	Français	Anglais	Maths	Français
10h.	Géographie	Musique	Travaux manuels	Sport	Maths
11h.	Anglais	Sciences	Géographie	Sport	Dessin
12h.	Dessin	Maths		Anglais	Dessin

A) Choisis la bonne réponse :

- ① Robert a des cours de dessin
 (a) le lundi et le samedi (b) le mercredi et le vendredi
 (c) le vendredi et le lundi
- ② Le jeudi, Robert a un cours de maths
 (a) à huit heures (b) à neuf heures (c) à dix heures
- ③ Le mardi, Robert a un cours à 12 heures.
 (a) de dessin (b) d'anglais (c) de maths
- ④ Robert va à l'école par semaine.
 (a) cinq jours (b) six jours (c) sept jours
- ⑤ Le mercredi, le dernier cours est
 (a) la géographie (b) l'anglais (c) les maths

B) Mets "Vrai" ou "Faux" :

- ① Robert va à l'école le vendredi. ()
- ② Robert a deux cours de dessin le lundi. ()
- ③ Robert a un cours d'anglais trois jours par semaine. ()
- ④ Robert a des cours le dimanche. ()
- ⑤ Robert a un congé le samedi. ()

2- Choisis la bonne réponse :

- ① Ton professeur te demande ton âge, il dit :
 (a) Il a quel âge ? (b) J'ai 13 ans.
 (c) Quel âge as-tu ?
- ② Ton petit frère te demande ce qu'il y a dans l'école, tu dis :
 (a) Qu'est-ce qu'il y a dans l'école ? (b) J'aime l'école.
 (c) Il y a des classes.

3 Tu demandes à ton ami : "Qu'est-ce que tu aimes à l'école ?", il dit :

- (a) J'aime la récréation.
- (b) J'aime ma chambre.
- (c) Mon école est grande.

4 Ton père te demande le nombre de cours le lundi, il dit :

- (a) J'ai 5 cours le lundi.
- (b) J'aime le lundi.
- (c) Combien de cours tu as le lundi ?

5 Ta mère te demande ta matière préférée, tu dis :

- (a) J'aime l'anglais.
- (b) Je n'aime pas le dessin.
- (c) Quelle matière scolaire aimes-tu ?

6 Tu demandes à une personne les horaires d'ouverture de la poste, il dit :

- (a) Je vais à la poste pour acheter des timbres.
- (b) La poste est ouverte de neuf heures du matin à deux heures de l'après-midi.
- (c) À quelle heure ouvre la poste ses portes ?

7 Tu demandes à ton ami l'heure du premier cours, tu dis :

- (a) Quelle heure est-il ?
- (b) Il est midi.
- (c) À quelle heure commence le premier cours ?

8 Le premier cours commence à 8 heures , tu arrives à 8 h, tu dis :

- (a) Je suis à l'heure.
- (b) Je suis en retard.
- (c) Je suis en avance.

3- Choisis le verbe convenable :

1	Il faut tes leçons.	(étudies - étudie - étudier)
2	Les banques à quelle heure ?	(ouvrez - ouvres - ouvrent)
3	Je le réfrigérateur.	(réparez - réparons - répare)
4	Le téléphone en panne.	(es - est - sont)
5	La pharmacie à huit heures du matin.	(ouvrez - ouvre - ouvres)
6	Nous la lampe.	(changes - changez - changeons)
7	..... mes amis Omar et Sami.	(C'est - Il est - Ce sont)
8	Le restaurant à quelle heure ?	(ouvres - ouvre - ouvrir)

4- Choisis le mot convenable :

1	..... horloge est dans le salon.	(Le - La - L')
2	C'est cahier de Chadi.	(un - le - la)
3	..... sœur de Rania est journaliste.	(L' - Le - La)
4	..... fait ses devoirs.	(Ils - Tu - Il)
5	J'ai cours de français le samedi.	(de - une - deux)
6	Nous allons à hôtel "5 étoiles".	(un - la - l')

7 Le restaurant est ouvert midi à onze heures du soir. (*à - de - en*)
 8 La banque est à 9 h du matin. (*ouvert - ouverte - ouverts*)
 9 ... faut réparer le téléphone. (*Il - Tu - Ils*)
 10 La télévision est panne. (*en - au - par*)

5- Associe "A" à "B" :

A

1 À quelle heure tu arrives à l'école ?
 2 Quelle heure est-il ?
 3 Qui est-ce ?
 4 Comment tu t'appelles ?
 5 Combien de matières étudies-tu ?

B

a C'est le professeur de français.
 b Je m'appelle Hani.
 c 7 matières.
 d Il est 8 heures du soir.
 e À 8 heures.

6- Choisis le mot interrogatif convenable :

1 cours tu as le jeudi ? (*Quelle* - *Combien de* - *Que*)
 2 ... jour préfères-tu ? (*Quelle* - *Quel* - *Où*)
 3 ... heure le magasin ouvre ses portes ? (*Quelle* - *Quel* - *À quelle*)
 4 ... est ton livre de français ? (*Que* - *Où* - *Qui*)
 5 ... tu aimes à l'école ? (*Quelle* - *Qu'est-ce que* - *Est-ce que*)
 6 ... est le frère du père? (*Que* - *Qui* - *Qu*)

7- Complète ces phrases :

1 À l'école, les élèves portent ...
 2 En France , le dimanche est ...
 3 Les cours commencent à ...
 4 Le réfrigérateur est vide, il faut ...
 5 J'ai rendez-vous ...
 6 On a un cours de ...
 7 À l'école, il y a ...
 8 Le vendredi, nous ...
 9 Le réceptionniste travaille ...
 10 Le français est ...
 11 L'ampoule est ...

8- Complète ce dialogue :

A : ...
 B : Oui, je suis libre.
 A : On va au théâtre, ça va ?
 B : ...
 A : À 8 h du soir.

?

?

9- Fais des phrases :

① cours - commencer

② Il faut - devoirs

③ en panne - bus

④ vendredi - congé

⑤ avoir - cours

⑥ aimer - matières sociales

⑦ avoir - ans

⑧ changer - miroir

⑨ préférer - géo

⑩ aller - école

Unité 4 Au marché

I Vocabulaire

un marché	سوق	aimer	يحب
un menu	قائمة طعام	préférer	يفضل
un client (e)	زيون / زبونة	tourner	يلف / يتوجه
le petit-déjeuner	الفطار	commander	يطلب
le prix	السعر	vendre	يسعى
un vendeur	بائع	manquer	ينقص
une vendeuse	بائعة	discuter	يناقش
un passant	أحد المارة	acheter	يشتري
une addition	حساب	comme	مثل
une boîte	صندوق / علبة	cher (chère)	غالي
une rue	شارع	bon marché	رخيص
une parfumerie	محل عطور	animé (e)	مملاً بالحركة
une boisson	مشروب	frais (fraîche)	طازج
adorer	يعشق	C'est combien ?	كم يتكلف هذا؟

Les aliments et les boissons

الأغذية والمشروبات

un fruit	فاكهة	l'eau (f)	الماء
un légume	خضار	la confiture	المربي
un concombre	خيار	la fève	الفول
le beurre	الزبد	la biscotte	الخبز المحمص
le sucre	السكر	une pastèque	بطيخة
un citron	ليمونة	une orange	برتقالة
un café	قهوة	une pomme	تفاحة
un thé	شاي	une laitue	خس
un jus d'orange	عصير برتقال	une limonade	عصير ليمون
un chocolat	كاكاو	des tomates (f)	طماطم
le lait	البن	des bananes (f)	فواكه
la crème	القشدة	des pommes de terre (f)	بطاطس

1 les nombres de 12 à 201

الأعداد من 12 إلى 201

12 douze	20 vingt	30 trente	70 soixante-dix
13 treize	21 vingt et un	31 trente et un	71 soixante et onze
14 quatorze	22 vingt-deux	32 trente-deux	72 soixante-douze
15 quinze	23 vingt-trois	40 quarante	80 quatre-vingts
16 seize	24 vingt-quatre	41 quarante et un	81 quatre-vingt-un
17 dix-sept	25 vingt-cinq	42 quarante-deux	82 quatre-vingt-deux
18 dix-huit	26 vingt-six	50 cinquante	90 quatre-vingt-dix
19 dix-neuf	27 vingt-sept	51 cinquante et un	91 quatre-vingt-onze
	28 vingt-huit	52 cinquante-deux	92 quatre-vingt-douze
	29 vingt-neuf	60 soixante	100 cent
		61 soixante et un	101 cent un
		62 soixante-deux	200 deux cents
			201 deux cent un



. حرف العطف **et** يأتي مع الأعداد 21 - 31 - 41 - 51 - 61 - 71 . أما العدد 81 نضع " - " .

. العدد (deux cents) وكذلك أعداد المئات (quatre-vingts) إذا جاء بعدها عدد

80 : quatre-vingts. 82 : quatre-vingt-deux.

200 : deux cents. 202 : deux cent deux.

2 Les verbes

الأفعال

	v. prendre يأخذ - يركب - يتناول	v. boire يشرب
je	prends	bois
tu	prends	bois
il / elle	prend	boit
nous	prenons	buvons
vous	prenez	buvez
ils / elles	prennent	boivent

du
de la
de l'
des

- تسبق اسم مفرد مذكر مبدوء بحرف ساكن Il prend **du** café.
- تسبق اسم مفرد مؤنث مبدوء بحرف ساكن Il mange **de la** salade.
- تسبق اسم مفرد بتنوعيه مبدوء بحرف متحرك Il boit **de l'eau**.
- تسبق اسم جمع بتنوعيه Il prend **des** œufs.

ملاحظات

١- تستخدم أدوات التجزئة غالباً مع الأفعال الدالة على الأكل والشرب مثل : (manger, boire, prendre, ...)

- Je mange **du** pain.
- Je ne mange pas **de** pain.

٢- تحول أدوات التجزئة عند النفي إلى **de (d')**.

4 Exprimer les goûts

التعبير عن الميل أو الرغبات

نستخدم الأفعال (aimer - préférer) للتعبير عن الميل أو الرغبة

- J'aime **le** café. → Je n'aime pas **le** café.
- Il préfère **le** thé. → Il ne préfère pas **le** thé.

ملاحظات

١. مع هذه الأفعال نستخدم أدوات المعرفة ولا نستخدم أدوات التجزئة.
٢. تبقى أدوات المعرفة كما هي عند النفي

5 Les articles définis contractés

أدوات المعرفة المدغمة

إذا شبقت أدوات التعريف "le - les" بحرف الجر "à" فإنها تُدغم كالتالي :

à>**le** → au

أمام اسم مفرد مذكر مبدوء بحرف ساكن

à>**les** → aux

أمام اسم جمع بتنوعيه

- Je vais au musée.
aux Pyramides.

- أما إذا شبقت أدوات التعريف "l' - l'" بحرف الجر "à" فإنها لا تُدغم :

- Je suis à la maison.

- Nous allons à l'école.

6 Les pronoms (moi / toi)

ضمائر التوكيد (المتكلم والمخاطب)

moi, toi ضمائر التوكيد

• تأتي بعد حرف جر مثل (pour, avec, chez, ...)

Ex. Pour moi, je prends un thé.

• تستخدم لعدم تكرار الجملة (سؤال أو إجابة)

Ex. Je prends un café, et toi ?

- نستخدم **Moi aussi** في حالة الإجابة بنفس الشي.

- Moi aussi, un café.

- نستخدم **Moi** في حالة الإجابة بشيء مختلف.

- Moi, un thé.

7 Demander et indiquer une direction

• **السؤال عن مكان ما مستخدم أخرى الطرق الآتية :**

- Pour + المصدر ... ?
- Où + v. être ... ?
- Où + v. se trouver ... ?

Ex. Pour aller à la gare, s.v.p. ?

Ex. Où est la gare, s.v.p. ?

Ex. Où se trouve la gare, s.v.p. ?

• **الرد على أي من طرقه واستخدام :**

- Vous **prenez** la 1^{re} rue à droite.
- Vous **tournez** à droite.
- **C'est** à droite.

prendre فعل

tourner فعل

C'est ... التعبير

8 L'expression "Il faut"

التعبير "يلزم"

- Il faut + اسم "يلزم" **Ex.** Il faut des tomates pour la salade.

 **Situations**

- ① Tu demandes au garçon de restaurant une table pour deux personnes, tu dis :
• Une table pour 2 personnes, s.v.p. !
- ② À la parfumerie, tu veux acheter un flacon de parfum, tu dis :
• Je voudrais un flacon de parfum, s.v.p.
- ③ Tu demandes au garçon un café, tu dis :
• Un café, s.v.p. !
- ④ Ton petit frère te demande ce qu'on trouve chez le marchand de légumes, tu dis :
• Il y a des tomates, des carottes et des concombres.
- ⑤ Tu t'informes sur l'addition, le garçon te dit :
• Ça fait 80 L.E.
- ⑥ Tu demandes au vendeur le prix d'un kilo de bananes, tu dis :
• Combien coûte un kilo de bananes ?
- ⑦ Tu prends le déjeuner au restaurant, le garçon te dit :
• Que voulez-vous, monsieur ?
- ⑧ Tu demandes à ton ami sa boisson préférée, tu dis :
• Quelle boisson préfères-tu ?
- ⑨ Ta sœur veut faire une salade, elle dit à ta mère :
• Comment faire une salade ?
- ⑩ Un passant te demande le lieu du marché, il dit :
• Où est le marché, s.v.p. ?
- ⑪ Tu indiques à un passant la direction du marché, tu dis :
• Prenez la première rue à droite !

A Construction des phrases

1	à gauche	على اليسار	: Vous prenez la deuxième rue à gauche.
2	à droite	على اليمين	: Vous tournez à droite.
3	Pour moi	بالنسبة لـ	: Pour moi, je prends un thé.
4	ça fait	هذا يتكلف	: Ça fait 150 L.E.
5	plus	بالإضافة إلى	: Deux cafés, plus un jus d'orange, s'il vous plaît !
6	puis	ثم	: Je vais au cinéma, puis je vais au restaurant.

B Dialogue

le garçon	: Qu'est-ce que vous buvez ?
Youssef	: Moi, un thé.
Théo	: Pour moi, un café.
Youssef	: C'est combien ?
le garçon	: Un thé 3 L.E., plus un café 5 L.E, ça fait 8 L.E.

Exercices de Révision

1- Lis ce document puis réponds aux questions :

Le Roi de fruits

vous présente

vous présente
fruits frais de toutes les saisons : oranges, pommes, mangues, bananes,
fraises, ... etc.

ouvert tous les jours de 8 h à 22 h.

ouverture vendredi, 15 janvier.

25, rue El Nozha, Le Caire.

Tél : 02 29 90 88 4

Les vendeurs sont gentils et toujours à votre service.

A) Choisis la bonne réponse :

1 Ce document est
a une lettre b un billet de train c une publicité

2 Ce magasin est
a à Louxor b au Caire c à Alexandrie

3 Ce magasin ferme à du soir.
a huit heures b neuf heures c dix heures

4 Dans ce magasin, on peut acheter
a des fruits b des légumes c des vêtements

5 Ce magasin vend les fruits
a d'été seulement b d'hiver seulement c de toutes les saisons

B) Mets "Vrai" ou "Faux" d'après le document :

1 Ce magasin est ouvert toute la semaine. ()
2 On peut téléphoner à ce magasin. ()
3 Dans ce magasin, les vendeurs servent gentiment les clients. ()
4 Le nom de ce magasin est "Le Roi d'animaux". ()
5 Le travail dans ce magasin commence à 8 h du matin. ()

2- Choisis la bonne réponse :

1 Tu demandes à ton ami sa boisson préférée, tu dis :

- a) J'aime le thé au lait.
- b) Je préfère le jus d'orange.
- c) Qu'est-ce que tu aimes prendre comme boisson ?

2 Ton ami te demande ce que tu fais au marché, tu dis :

- a) Qu'est-ce que tu fais au marché ?
- b) Au marché, il y a des fruits et des légumes.
- c) J'achète des fruits et des légumes.

3 Tu demandes au vendeur un kilo de fraises, il dit :

- a Un kilo de fraises, c'est combien ?
- c Désolé, nous n'avons pas de fraises.
- b Vous avez des fraises fraîches ?

4 Dans la rue, un passant te demande la direction du marché, il dit :

- a Le marché est animé.
- c Le marché est en face de la poste.
- b Pour aller au marché ?

5 Ton ami te demande avec qui tu prends le dîner, tu dis :

- a Avec ma famille.
- c Le soir.
- b Au restaurant.

6 Au restaurant, tu dis au garçon :

- a Bon appétit !
- c Que voulez-vous, monsieur ?
- b L'addition, s'il vous plaît !

7 Tu demandes au garçon un thé, tu dis :

- a Un thé, s'il vous plaît !
- c Vous voulez du thé ?
- b Que voulez-vous ?

3- Choisis le verbe convenable :

1 Je	du jus de citron.	(buvons - bois - buvez)
2 Elle	un kilo de bananes.	(achète - acheter - achètes)
3 Qu'est-ce que vous	?	(prends - prenez - prendre)
4 Nous	du lait chaque matin.	(prenons - prenez - prennent)
5 On	du chocolat.	(bois - boit - buvons)
6 Théo	le bus pour aller au marché.	(prennent - prends - prend)
7 Mes amis ne	pas de café.	(buvons - bois - boivent)

4- Choisis le mot convenable :

1 J'aime	pomme.	(des - les - la)
2 Elle n'achète pas	légumes.	(des - de - du)
3 Je prends du thé, et	?	(moi - tu - toi)
4 Au petit-déjeuner, je prends	confiture.	(du - de la - des)
5 Thomas mange	bonbons.	(de - des - de la)
6 Je prends	chocolat.	(du - de la - des)
7 Pour	, je bois un café au lait.	(toi - lui - moi)
8 Une limonade,	fait 10 L.E.	(ce - ça - sa)
9 Les bananes sont	.	(chers - chère - chères)
10 Il faut des tomates	la salade.	(à - pour - en)
11 Tu vas avec	au cinéma ?	(moi - tai - je)
12 C'est	pastèque.	(un - une - de)
13 Je vais à la pharmacie	ma sœur.	(avec - par - de la)
14 Ils vont	théâtre.	(à la - au - aux)

5- Associe "A" à "B" :

A

- 1 Où vas-tu pour acheter des fruits ?
- 2 Combien de kilos de tomates voulez-vous ?
- 3 Un jus d'orange, ça fait combien ?
- 4 Qu'est-ce qu'il y a chez le marchand de légumes ?
- 5 Pour aller au marché ?

B

- a Vous prenez la 1^{re} rue à droite.
- b Ça fait 15 L.E.
- c 3 kilos.
- d Au marché.
- e Des tomates et des concombres.

6- Choisis le mot interrogatif convenable :

- 1 allez-vous ? (Que - Où - Qui)
- 2 Avec tu vas aux Pyramides ? (qui - que - qui')
- 3 est le souk ? (Quel - Comment - Quelle)
- 4 Un flacon de parfum, c'est ? (quand - qui - combien)
- 5 légume préfères-tu ? (Quel - Quelle - Que)
- 6 désirez-vous, monsieur ? (Que - Qui - Quel)
- 7 tu prends ? (Qu'est-ce que - Est-ce que - Quel)

7- Complète ces phrases :

- 1 Je vais au marché pour
- 2 Pour faire une salade, il faut
- 3 Les bananes et les fraises sont
- 4 Le matin, je bois
- 5 La limonade, c'est une
- 6 Au marché, il y a
- 7 On va à la pâtisserie
- 8 Je voudrais
- 9 Pour prendre un café, on va
- 10 Le restaurant est ouvert de

à

8- Complète ce dialogue :

un vendeur : ?

une cliente : Je voudrais un kilo de bananes.

un vendeur : Le voilà.

une cliente : ?

un vendeur : 15 L.E.

9- Fais des phrases :

1 acheter - kilo

2 faire - courses

3 prendre - à gauche

4 combien - coûter

5 boire - jus

6 aller - restaurant

7 fruits - acheter

8 marché - être

9 aimer - concombre

10 manger - laitue

BRAVO!

تميز

تفوق

ابداع

Unité 5 Une gare routière

I

Vocabulaire

un billet/ un ticket	تذكرة	rentrer	يعود
un guichet	شباك التذاكر	partir	يرحل
un guichetier	موظفو الشباك	monter	يعد
un aéroport	مطار	prendre	يأخذ / يركب
un portefeuille	محفظة	arriver	يصل
un voyageur	مسافر	accompagner	يصطحب
le départ	الرحيل	passer	يغطي / يمر
les horaires(m)	المواعيد	réserver	يحجز
une hôtesse de l'air	مضيفة جوية	devant	امام
une gare	محطة قطار	obligatoire	اجباري
une station	محطة(مترو / أتوبيس)	plein tarif	أجرة كاملة
une réservation	حجز	demi-tarif	أجرة مخفضة - نصف أجرة
une adresse	عنوان	première classe	درجة أولى
une gare routière	موقع حافلات (أتوبيسات)	seconde classe	درجة ثانية
une valise	شنطة سفر	aller simple	ذهاب فقط
l'arrivée	الوصول	aller-retour	ذهاب وعودة
la destination	مكان التوجة	à pied	سيرًا على الأقدام

Les moyens de transport

وسائل المواصلات

un autobus	أتوبيس	un taxi	تاكسي
un avion	طائرة	le métro	المترو
un bateau	مركب	le train express	قطار السريع

1 Les adjectifs démonstratifs

صفات الإشارة

تبسيق الاسم لتحديد **نوعه** (مذكر أو مؤنث) و**عده** (مفرد أو جمع)

ce

: تبسيق الاسم المفرد المذكر مبدوء بحرف ساكن ce livre - ce bus

cet

: تبسيق الاسم المفرد المذكر مبدوء بحرف بمحرك أو (h) صامته cet ami - cet hôtel

cette

: تبسيق الاسم المفرد المؤنث المبذوق بحرف ساكن أو حرف متحرك cette fille - cette école

ces

: تبسيق الاسم الجمع بنوعيه ces livres - ces filles

انتبه : تستخدم (ce - c') كضمير إشارة إذا جاء بعدها فعل être وبالتالي لا يؤنث ولا يجمع.

- C'est un livre. ⇒ Ce sont des livres.

2 les articles définis contractés

أدوات المعرفة المدغمة

إذا سبقت أدوات التعريف "le - les" بحرف الجر de فإنها تندغم كالتالي :

de + le → du

أمام اسم مفرد مذكر مبدوء بحرف ساكن

de + les → des

أمام اسم جمع بنوعيه

أمثلة

- rue du Marché

- rue des Pyramides

أما إذا سبقت أدوات التعريف "l' - la" بحرف الجر de فإنها لا تندغم :

- rue de la Gare
- rue de l'Aéroport

3 Les verbes

الأفعال

v. choisir

يختار

je	choisis	nous	choisissons
tu	choisis	vous	choisissez
il / elle	choisit	ils / elles	choisissent

v. voir

يرى

je	vois	nous	voyons
tu	vois	vous	voyez
il / elle	voit	ils / elles	voient

الأعداد من ... إلى ...

4 Les nombres de 200 à 3000

200 deux cents

201 deux cent un

202 deux cent deux

300 trois cents

400 quatre cents

500 cinq cents

1000 mille

1100 mille cent

1200 mille deux cents

2000 deux mille

2100 deux mille cent

2200 deux mille deux cents

3000 trois mille

ملاحظات

أعداد المئات : deux cents , trois cents نحذف منها (s) إذا جاء بعدها عدد.

deux cents - deux cent dix

trois mille - quatre mille

الرقم (1000) لا يأخذ (s) عند الجمع.

يمكن الحديث عن الوقت بالساعة باستخدام:

Quelle heure l'heure officielle il est ?

- الساعة الرسمية
تستخدم في جداول المواعيد.
- تبعد من ١ حتى ٢٤ ولا تضاف لها فترات اليوم.
- تذكر فيها الوقت بالدقائق.



huit heures.



huit heures dix.



huit heures quinze.



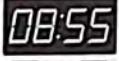
huit heures trente.



huit heures quarante.



huit heures quarante-cinq.



huit heures cinquante-cinq.



douze heures.



huit heures du matin.



quinze heures.



neuf heures moins vingt.



vingt-deux heures.



dix heures du soir.



zéro heure.



minuit.



- نستخدم في الساعة العادية (et) بمعنى (و) مع الربع والنصف، ونستخدم (moins) بمعنى ().

1 (Quel ... ?

أي / ما ... ؟

A) Quel + اسم ?

معنی "أي"

للسؤال عن النوعية أو التمييز

Quel	+ اسم مفرد مذكر	Quels	+ اسم جمع مذكر
Quelle	+ اسم مفرد مؤنث	Quelles	+ اسم جمع مؤنث

⇒ Elle prend quel train ? / Quel train prend-elle ?

◆ Elle prend le train n° 310.

B) Quel + v. être ?

معنی "ما"

⇒ Quel est le prix d'un billet pour Alex ?

◆ Le prix d'un billet pour Alex est 40 L.E.

2 (où ... ?

أين ... ؟

للسؤال عن مكان مسبوق بحرف جر

⇒ Où va-t-elle ? / Elle va où ?

◆ Elle va à Alex.

III Situations

- 1 Tu demandes à un ami pourquoi il va à la gare routière, tu dis :
• Pour prendre un bus.
- 2 Tu décris la gare à ton petit frère, tu dis :
• Il y a des voyageurs et des trains.
- 3 Tu demandes au guichetier l'heure du départ du train, tu dis :
• À quelle heure part le train ?
- 4 Tu demandes au guichetier un billet aller simple pour Assouan, tu dis :
• Un billet aller simple pour Assouan, s.v.p. !
- 5 Tu demandes le prix d'un billet seconde classe pour Le Caire, tu dis :
• Combien coûte un billet seconde classe pour Le Caire ?
- 6 Tu demandes un journal au vendeur de journaux, tu dis :
• Je voudrais le journal "Al Ahram".
- 7 Tu demandes à ton père comment il va à Paris, il dit :
• Je prends l'avion pour aller à Paris.
- 8 Le guichetier te demande quel train tu prends, tu dis :
• Je prends le train de 8 h pour Alex.
- 9 Tu demandes au guichetier l'heure d'arrivée du train d'Alexandrie, il dit :
• Il arrive à 9 heures.

⑩ Le guichetier te demande quel billet tu veux, il te dit :
 • Vous voulez un billet première ou seconde classe ?

⑪ Ton petit frère te demande où tu vas pour prendre l'avion, tu dis :
 • Je vais à l'aéroport.

IV

Production

A Construction des phrases

1	animé (e) مملوءة بالحركة	: La gare routière est très animée.
2	aller-retour ذهاب وعودة	: Je voudrais un billet aller-retour à Minia.
3	seconde classe درجة ثانية	: Je voudrais un billet seconde classe à Louxor.
4	en face de في مواجهة	: La gare routière est en face de la poste.
5	demi-tarif اجرة مخفضة	: Je voudrais un billet demi-tarif à Mansourah.

B Dialogue

un voyageur	: Je voudrais un billet pour Louxor, s.v.p. !
le guichetier	: Aller-simple ?
un voyageur	: Non, aller-retour.
le guichetier	: Première ou seconde classe ?
un voyageur	: Seconde classe.
le guichetier	: Plein tarif ou demi-tarif ?
un voyageur	: Plein tarif, c'est combien ?
le guichetier	: C'est 150 L.E.

Exercices de Révision

1- Lis ce document puis réponds aux questions :

À la gare

Jeudi, Rami va chez ses grands-parents à Alexandrie. Il va à la gare pour prendre le train. À la gare, il y a beaucoup de gens, des marchands de journaux, des voyageurs et des vendeurs. Enfin, Rami achète un billet aller-retour, plein tarif, non-fumeurs.

A) Choisis le bon groupe :

① Ce document est	Ⓐ un dialogue	Ⓑ une publicité	Ⓒ un texte
② Rami va chez	Ⓐ ses parents	Ⓑ ses grands-parents	Ⓒ ses amis
③ Rami va à Alexandrie	Ⓐ jeudi	Ⓑ samedi	Ⓒ vendredi
④ Rami va à Alexandrie	Ⓐ en bus	Ⓑ en train	Ⓒ en voiture
⑤ Rami achète	Ⓐ un billet	Ⓑ deux billets	Ⓒ trois billets

B) Mets "Vrai" ou "Faux" devant chaque phrase :

① Rami va seul à la gare.	()
② Rami voit des vendeurs à la gare.	()
③ Rami achète un billet demi-tarif.	()
④ Rami est fumeur.	()
⑤ Rami achète un billet aller-retour.	()

2- Choisis la bonne réponse :

① Tu demandes à ton ami pourquoi il va à la gare, il dit :	()
Ⓐ Pour prendre le train.	Ⓑ Pour prendre le bus.
Ⓒ Pour prendre l'avion.	
② Devant le guichet, tu demandes à un guichetier un billet, tu dis :	()
Ⓐ Le train passe par Alexandrie.	Ⓑ Un billet 1 ^{re} classe, s.v.p. !
Ⓒ Voilà un billet 1 ^{re} classe.	

3 Le guichetier te demande quel billet tu veux, il dit :

- (a) Je voudrais un billet demi-tarif.
- (b) Un billet seconde classe, c'est combien ?
- (c) Un billet aller simple ou aller-retour ?

4 Tu demandes à ton ami comment est la gare à midi, il dit :

- (a) La gare est animée.
- (b) C'est une gare.
- (c) Mon père travaille à la gare.

5 Tu demandes à ton ami l'heure, tu dis :

- (a) Le magasin ouvre à quelle heure ? (b) Il est six heures.
- (c) Tu as l'heure ?

6 Ton ami te demande ce qu'il y a à la gare routière, tu dis :

- (a) Où est la gare routière ? (b) La gare routière, s.v.p. !
- (c) Il y a des autobus et des voyageurs.

7 Tu demandes au vendeur de journaux un journal, tu dis :

- (a) Le journal "Al Ahram", s.v.p. ! (b) Le voilà !
- (c) "Al Ahram" est un journal.

8 Ton ami te demande ce que tu achètes à la poste, tu dis :

- (a) Là, il y a des livres. (b) Des timbres.
- (c) La poste est devant ma maison.

3- Choisis le verbe convenable :

1	Je	le train express.	(choisit - choisiss - choisir)
2	Nous	des vendeurs à la gare.	(voit - voyez - voyons)
3	À la gare, on	des trains.	(voit - vois - voient)
4	Quel train tu	?	(prend - prennent - prends)
5	Mona et moi	à la poste.	(vont - allons - allez)
6	Les guichetiers	actifs.	(est - sont - êtes)
7	Qu'est-ce que tu	?	(choisis - choisit - choisir)
8	Elle	un taxi pour aller à l'école.	(prendre - prends - prend)

4- Choisis le mot convenable :

1	Je voudrais un billet	classe.	(premier - première - premières)
2	Cette école est près	maison.	(du - de la - de l')
3	..... sont des tickets de métro.		(Ce - C' - Ces)
4	Ce portefeuille est	toi.	(avec - et - pour)
5	....., j'arrive à l'école à l'heure.		(Toi - Tu - Moi)

6 _____ avion est pour Lyon. (Ce - Cet - Cette)

7 C'est _____ carte. (un - une - de)

8 C'est le marchand _____ fruits. (de - du - des)

9 Voici _____ guichet n°8. (la - le - les)

10 Tu habites _____ Matrouh ? (à - en - au)

11 Je voudrais aller _____ restaurant. (au - à la - à)

12 _____ élève est égyptienne. (Ce - Cet - Cette)

5- Associe "A" à "B" :

A	B
a Pourquoi tu vas à la gare ?	Je vais à la poste.
b Que voulez-vous ?	15 L.E.
c Quelle heure est-il ?	Je voudrais un billet aller simple.
d Quel est le prix de ce billet ?	Il est 3 h. et demie.
e Où vas-tu ?	Pour voyager à Alex.

6- Choisis le mot interrogatif convenable :

1 il y a à la gare routière ? (Qu'est-ce qu' - Quel - Où)

2 est-ce que c'est ? (Qu' - Où - Qui)

3 est la gare ? (Quelle - Où - Que)

4 À heure l'avion arrive ? (quelle - quel - quels)

5 est le prix d'un billet pour Alex ? (Quelle - Quels - Quel)

6 tu vas à la gare ? (Comment - Quel - Qui)

7 billets tu veux ? (Quel - Combien de - Quelles)

8 tu vas au Caire ? (Qui - Que - Pourquoi)

7- Complète ces phrases :

1 Le vendeur de journaux est .

2 Avant de voyager, je prépare .

3 À la gare, il y a .

4 Pour prendre un bus, on va .

5 Pour voyager, on achète .

6 On va à l'aéroport pour prendre .

7 Le guichetier vend .

8 Le train part à .

9 Je voudrais .

10 J'achète un billet pour .

8- Complète ce dialogue :

Un voyageur : Je voudrais un billet pour Le Caire.
un guichetier : ?

Un voyageur : Aller-retour.
un guichetier : Première ou seconde classe ?
Un voyageur : Seconde classe,
un guichetier : C'est 80 L.E.

9- Fais des phrases :

① gare - train



② voudrais - pour



③ bus - en panne



④ prendre - taxi



⑤ préparer - valise



⑥ billet - Alexandrie



⑦ être - gare routière



⑧ voyager - avion



⑨ Minia - aller simple



⑩ billet - classe



Vocabulaire

un vêtement	ملابس	une cravate	ربطة عنق
un modèle	شكل / موديل	une opinion	رأي
un souk	سوق	apporter	يحضر
un magasin de vêtements	محل ملابس	désirer	يرغب
un avis	رأي	porter	يلبس - يرتدي
un vendeur	بائع	plaire	يحب
un foulard	إشارب يوضع على الرأس أو حول الرقبة	chercher	يبحث عن
une vendeuse	بائعة	exposer	يعرض
une taille	مقاس - ملبس	grand (e)	كبير / طويل القامة
une livre	جنيه	petit (e)	صغير / قصير القامة
une couleur	لون	beau / belle	جميل / جميلة
une vitrine	واجهة عرض - محل	coloré(e)	ملون
une réduction	تخفيض	ça me plaît	هذا يعجبني
une cabine d'essayage	غرفة قياس الملابس	ça dépend	على حسب
une paire de	زوج من	faire les boutiques	يتسوق

Vêtements**ملابس**

un costume	بدلة	une robe	فستان
un tee-shirt	تي شيرت	une jupe plissée	جيوب ذات كسر
un gilet	صدرى	une jupe droite	جيوب بدون كسر
un pantalon	بنطلون	une veste	جاكت بدلة
un manteau	معطف	une blouse	بلوزة قصيرة
un tailleur	تايلر	une chemise	قميص (رجال)
un chemisier	بلوزة (حرير)	des chaussettes	جورب - شراب
un pyjama	بيجاما	une blouse	بلوزة قصيرة
un blouson	جاكت سترة قصيرة	une chemise	قميص (رجال)
un pull	بلوفر	des chaussettes	جورب - شراب

II

Rappelle-toi

تذكرة أهم المعلومات

تائيث صفات الألوان

1 Le Féminin des adjectifs des couleurs

صفة مذكورة	صفة مؤنثة	عند التأنيث
vert	اخضر ➔ verte	١. يتم إضافة حرف "e" عادة.
noir	أسود ➔ noire	
bleu	ازرق ➔ bleue	
gris	رمادي ➔ grise	
jaune	أصفر ➔ jaune	٢. تبقى الصفات المنتهية بـ "e" كما هي.
rose	وردي ➔ rose	
rouge	أحمر ➔ rouge	
orange	برتقالي ➔ orange	
blanc	أبيض ➔ blanche	٣. صفات شاذة عند التأنيث
violet	بنفسجي ➔ violette	



صفة اللون marron لا تتغير عند التأنيث.

- un pantalon marron. ➔ une jupe marron.

2 Les matières et les formes

المواد الخام والزبد أو فat

يستخدم حرف الجر "en" عند الحديث عن المادة الخام (مادة الصنع).

en coton من القطن

en soie من الحرير

en cuir من الجلد

en jean من الجينز

en laine من الصوف

Ex. Il porte une chemise en coton.

يستخدم حرف الجر "à" عند الحديث عن التصميم/ الشكل/ الرسوم.

à fleurs مشجر

à carreaux كاروهات

Ex. Je porte une chemise à carreaux.



Ex. Mona porte une robe à carreaux noirs.

صفات الألوان تأتي جمع مذكر بعد حرف "à".

Ex. Il porte une chemise à fleurs grises.

صفات الألوان تأتي جمع مؤنث بعد حرف "à".

Ex. Il met un pantalon uni.

كلمة uni بمعنى "سادة" لا تسبق بحرف جر.

الضمائر	vouloir يريد	pouvoir يستطيع	servir يقدم	essayer يتجرب
je	veux	peux	sers	essaie / essaye
tu	veux	peux	sers	essaies / essayes
il / elle	veut	peut	sert	essaie / essaye
nous	voulons	pouvons	servons	essayons
vous	voulez	pouvez	servez	essayez
ils / elles	veulent	peuvent	servent	essaient / essayent

Situations

- ① Tu parles à ton ami des vêtements que tu veux acheter, tu dis :
 - Je veux acheter un pull et un pantalon noir taille 40.
- ② Tu donnes ton avis sur un vêtement, tu dis :
 - Ce pantalon me plaît beaucoup.
- ③ Tu informes le vendeur de ta couleur et de ta matière préférées, tu dis :
 - Je voudrais un pantalon noir en laine.
- ④ Le vendeur te montre les réductions sur les vêtements, il dit :
 - Nous faisons une réduction de 50 % sur les vêtements d'été.
- ⑤ Tu demandes à ton père la permission de sortir, tu dis :
 - Je voudrais sortir avec mes amis ce soir, papa !
- ⑥ Tu demandes à un vendeur la matière de la chemise, tu dis :
 - En quoi est cette chemise ?
- ⑦ Le vendeur te demande la taille, il te dit :
 - Vous faites quelle taille ?
- ⑧ Tu demandes à un vendeur le prix d'un vêtement, tu dis :
 - Ce pantalon, ça fait combien ?
- ⑨ Tu veux essayer un vêtement, tu dis au vendeur :
 - Où est-ce que je peux essayer cette chemise ?
 - Où est la cabine d'essayage ?
- ⑩ Tu veux acheter une paire de chaussures, tu dis au vendeur :
 - Ces chaussures noires, ça fait combien ?
- ⑪ Devant la vitrine, le client dit au vendeur :
 - Je voudrais ces chaussures, s.v.p. !

A Construction des phrases

- 1 va bien يناسب / يلائم : Cette jupe me va bien.
- 2 beaucoup كثيراً : J'aime beaucoup ce modèle.
- 3 avec مع : Je vais à Alexandrie avec ma famille.
- 4 bien sûr بالتأكيد : J'aime le rouge bien sûr.
- 5 là-bas هناك : La cabine d'essayage est là-bas.

B Dialogue

une cliente : Bonjour !

une vendeuse : Bonjour ! Qu'est-ce que vous désirez ?

une cliente : Je voudrais une robe en coton.

une vendeuse : Vous faites quelle taille ?

une cliente : Du 37, ça fait combien ?

une vendeuse : Ça fait 250 L.E.

une cliente : Bon, je la prends.

Exercices de Révision

1- Lis ce document puis réponds aux questions :

une cliente : Bonjour !
 une vendeuse : Bonjour madame, que désirez-vous ?
 une cliente : Il y a une jupe bleue et un pull blanc dans la vitrine, je veux les acheter.
 une vendeuse : Oui, bien sûr. La jupe bleue est en soie et le pull est en laine, mais quelle taille ?
 une cliente : Taille 42, s'il vous plaît !
 une vendeuse : Voilà la jupe et le pull !
 une cliente : Quel est le prix ?
 une vendeuse : La jupe coûte 200 L.E et le pull coûte 150 L.E.
 une cliente : Le voilà ! Merci beaucoup.

A) Choisis la bonne réponse :

1 Ce document est	(a) un dialogue	(b) une lettre	(c) un mél	
2 La cliente est	(a) au marché	(b) à l'école	(c) au magasin de vêtements	
3 La jupe est	(a) en soie	(b) en coton	(c) en laine	
4 Le pull coûte	L.E.	(a) deux cents	(b) cent cinquante	(c) cent
5 La cliente choisit une jupe	(a) bleue	(b) blanche	(c) noire	

B) Mets "Vrai" ou "Faux" devant chaque phrase :

1 La taille de la cliente est quarante-deux.	()
2 La vendeuse remercie la cliente.	()
3 La cliente voit la jupe et le pull dans la vitrine.	()
4 La cliente va au magasin le soir.	()
5 La vendeuse demande à la cliente sa taille.	()

2- Choisis la bonne réponse :

1 Tu demandes à un passant la direction d'une boutique, il dit :

(a) Comment aller à la boutique "Bonita" ?
(b) Comment allez-vous ?
(c) Vous prenez la première rue à droite !

2 Ton petit frère te demande où tu vas pour acheter une montre, tu dis :

- (a) À la boutique de souvenirs.
- (b) Au magasin de vêtements.
- (c) À la papeterie.

3 Tu veux acheter un vêtement, tu dis au vendeur :

- (a) Cette veste te plaît !
- (b) Vous faites quelle taille ?
- (c) Je voudrais cette robe blanche, s.v.p. !

4 Tu demandes à un vendeur le prix d'une chemise, il dit :

- (a) Cette chemise fait combien ?
- (b) Nous avons des chemises de toutes couleurs.
- (c) Ça fait deux cents L.E.

5 Tu demandes au vendeur d'essayer un vêtement, il dit :

- (a) Où est la cabine ?
- (b) La cabine est à gauche.
- (c) Je peux essayer ce costume ?

6 Tu exprimes tes goûts, tu dis :

- (a) Je préfère les chemisiers rouges.
- (b) Que désirez-vous ?
- (c) Il vous va très bien.

7 Tu exprimes ton opinion sur un vêtement, tu dis :

- (a) Je porte un manteau noir.
- (b) Ce manteau me plaît !
- (c) Le manteau coûte 500 L.E.

8 Un vendeur t'offre un service, tu dis :

- (a) Bien sûr !
- (b) Je vous remercie.
- (c) De rien !

9 Tu veux acheter une paire de chaussures, tu dis au vendeur :

- (a) Que voulez-vous ?
- (b) Cette paire de chaussures coûte 180 L.E.
- (c) Cette paire de chaussures coûte combien ?

10 Ton ami te demande ta couleur préférée, il dit :

- (a) Je préfère le vert.
- (b) Quelle couleur tu préfères ?
- (c) Le rouge est une couleur.

3- Choisis le verbe convenable :

1 Ma sœur	cette jupe noire.	(choisis - choisit - choisissent)
2 Je	essayer le pantalon noir ?	(peux - peut - pouvez)
3 Le garçon	les clients au restaurant.	(sers - servent - sert)
4 Elles	aller aux Pyramides.	(veux - veulent - vouloir)
5 Les clients	les vêtements dans la cabine d'essayage.	(essaient - essayez - essaies)

6 Ça combien ? (fais - faites - fait)

7 Vous réparer cette voiture ? (pouvez - peuvent - pouvons)

8 Ce pantalon me beaucoup. (plaît - plaîre - plaisir)

4- Choisis le mot convenable :

1 Cette chemise est coton. (au - en - à)

2 Céline achète une robe . (rouge - bleu - rouges)

3 J'achète un tee-shirt fleurs. (en - au - à)

4 Je voudrais acheter chemisier. (ce - cet - cette)

5 J'aime la couleur . (bleu - marron - vert)

6 Ma veste est laine. (à - en - avec)

7 cabine est là-bas. (Le - La - Les)

8 Hani va au cinéma taxi. (le - de - en)

9 Je veux acheter une robe carreaux. (à - en - au)

10 Tu choisis la jupe ? (uni - plissée - coloré)

5- Associe "A" à "B" :

A

1 En quoi est ce tailleur ?
2 Quel est le prix de cette blouse ?
3 Comment est ta nouvelle robe ?
4 Quelle est votre taille ?
5 Où vas-tu pour acheter un pantalon ?

B

a Au magasin de vêtements.
b Elle est à fleurs.
c Je fais du 40.
d Il est en soie.
e 150 L.E.

6- Choisis le mot interrogatif convenable :

1 couleur tu préfères ? (Quel - Quels - Quelle)
2 tu vas au magasin de vêtements ? (Qui - Que - Pourquoi)
3 est la cabine d'essayage ? (Quelle - Où - Qui)
4 est le prix de cette cravate ? (Quel - Quelle - Que)
5 Vous faites taille ? (quelle - quel - quels)
6 coûte ce foulard ? (Que - En quoi - Combien)

7- Complète ces phrases :

1 Je choisis ces chaussures
2 En hiver, on porte
3 Au magasin, nous essayons les vêtements à
4 J'aime les pantalons en

- 5 Ma couleur préférée est
- 6 Dans un magasin de souvenirs, on peut acheter
- 7 Ce T-shirt est
- 8 Il y a des réductions sur
- 9 Pour acheter des vêtements, on va

8- Complète ce dialogue :

une cliente : Bonjour !

une vendeuse : Bonjour ! Vous désirez ?

une cliente : Je voudrais une robe en laine.

une vendeuse : ?

une cliente : Du 40, ça fait combien ?

une vendeuse :

9- Fais des phrases :

1 cabine - là-bas

.....

2 acheter - vêtements

.....

3 jupe - essayer

.....

4 aller - magasin de vêtements

.....

5 coûter - costume

.....

6 blouse - coton

.....

7 chemisier - vouloir

.....

8 couleur - préférer

.....

9 choisir - pull

.....

10 plaisir - beaucoup

.....

Unité 1

Invitation en famille



On apprend

- à utiliser les pronoms sujets "nous/on/il/elle/ils/elles"
- à utiliser les adjectifs possessifs
- à inviter quelqu'un
- à répondre à une invitation

نَعْلَمُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ

- استخدام ضمائر الفاعل
- استخدام صفات المثلثة
- دعوة شخص ما
- الرد على دعوة ما

Vocabulaire

Noms masculins أسماء مذكر

un anniversaire
un ballon
un gâteau
un cadeau
un poste de radio
un bouquet de fleurs
un flacon de parfum
un radio-cassette
un oiseau

عيد ميلاد un paquet
بالونة un chien
تورته un chapeau
هدية un parapluie
جهاز راديو un portefeuille
باقة ورد un invité
زجاجة برفان un biscuit
راديو كاسيت un lieu
عصفور

طُرْد - لفة - علىة

كلب

ممعنة

مظلة "اللوقاية من المطر"

حافظة "تقود"

مدعوا

سحوبت

مكان

Noms féminins أسماء مؤنثة

une invitation
une occasion
une fête
une fleur
une réussite
une montre

دعوة une place
مناسبة une bicyclette
حفلة une bougie
زهرة les lunettes de soleil
نجاح une cravate
ساعة يد une boisson

مكان

دراجة

شمعة

نظارة شمس

رابطة عنق

مشروب

Verbes أفعال

organiser
préparer
fêter
commencer
inviter
accepter
refuser
assister à
acheter
donner
manger

ينظم féliciter
يجهز / يعد oublier
يحتفل écouter
يبدأ offrir
يدعو recevoir
يقبل / يوافق perdre
يرفض venir
يحضر écrire
يشتري souffler
يعطى apporter
يأكل

يهدى

ينسى

يسمع

يقدم

يسقبل / يستلم

يفقد

يأتي

يكتب

يطعن

يقدم

Aj., adv., prép. et expressions

طفات / ظروف / حروف جر / تعبيرات

superbe / super
content (e)
fatigué (e)
occupé (e)
joli (e)
assis (e)
une carte d'invitation
loin

رائع avec plaisir
سعید vite
متعب à l'heure
مشغول chez moi
جميل faire des achats
جالس faire des photos
بطاقة دعوة comme
بعيد

بكل سرور

بسرعة

في الميعاد

عندی (في منزلي)

يتسوق

يلقط صور

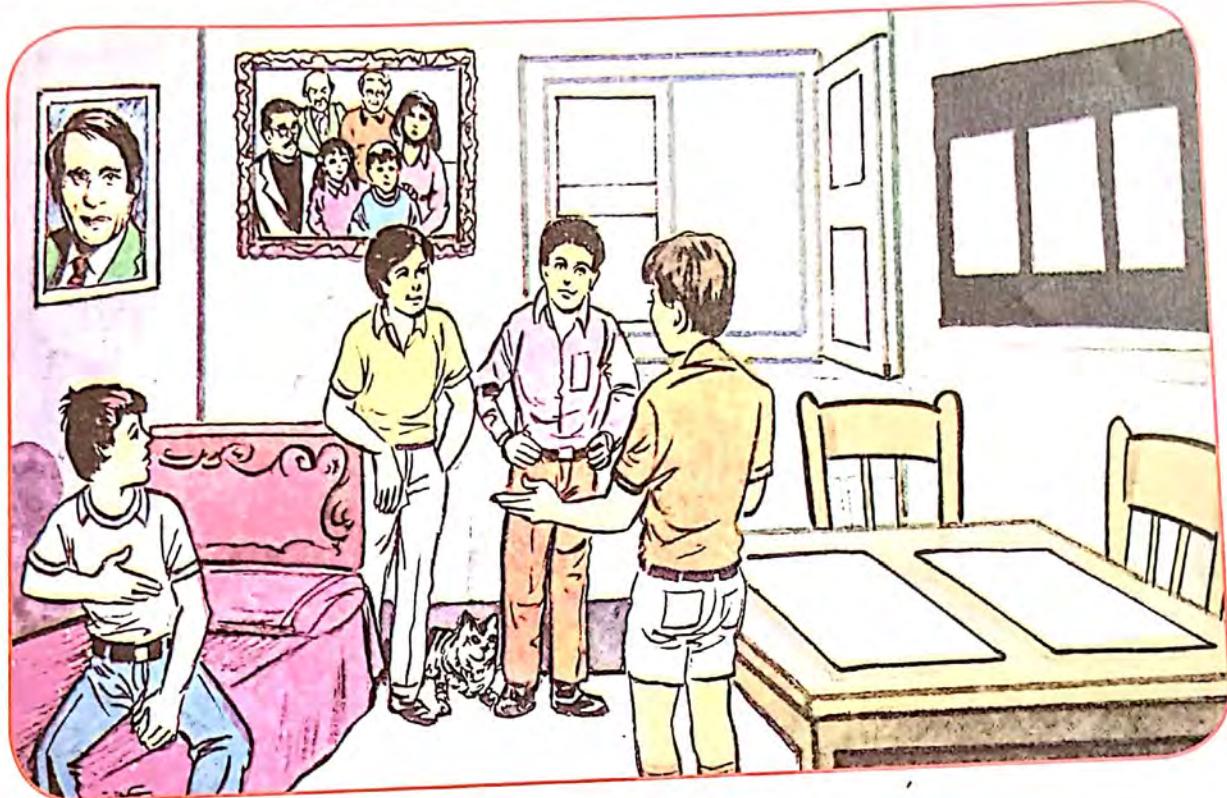
مثل (ك)

I Compréhension

Document du livre scolaire

(Invitation en famille)

- Regarde la première partie du document puis réponds aux questions :



A) Choisis la bonne réponse :

- ① Dans cette chambre, il y a
 a deux chaises et une table
 b deux tables et une chaise
 c une chaise et deux lits
- ② Dans cette photo, il y a
 a deux garçons et deux filles
 b une fille et trois garçons
 c quatre garçons

B) Mets "Vrai" ou "Faux" devant chaque phrase :

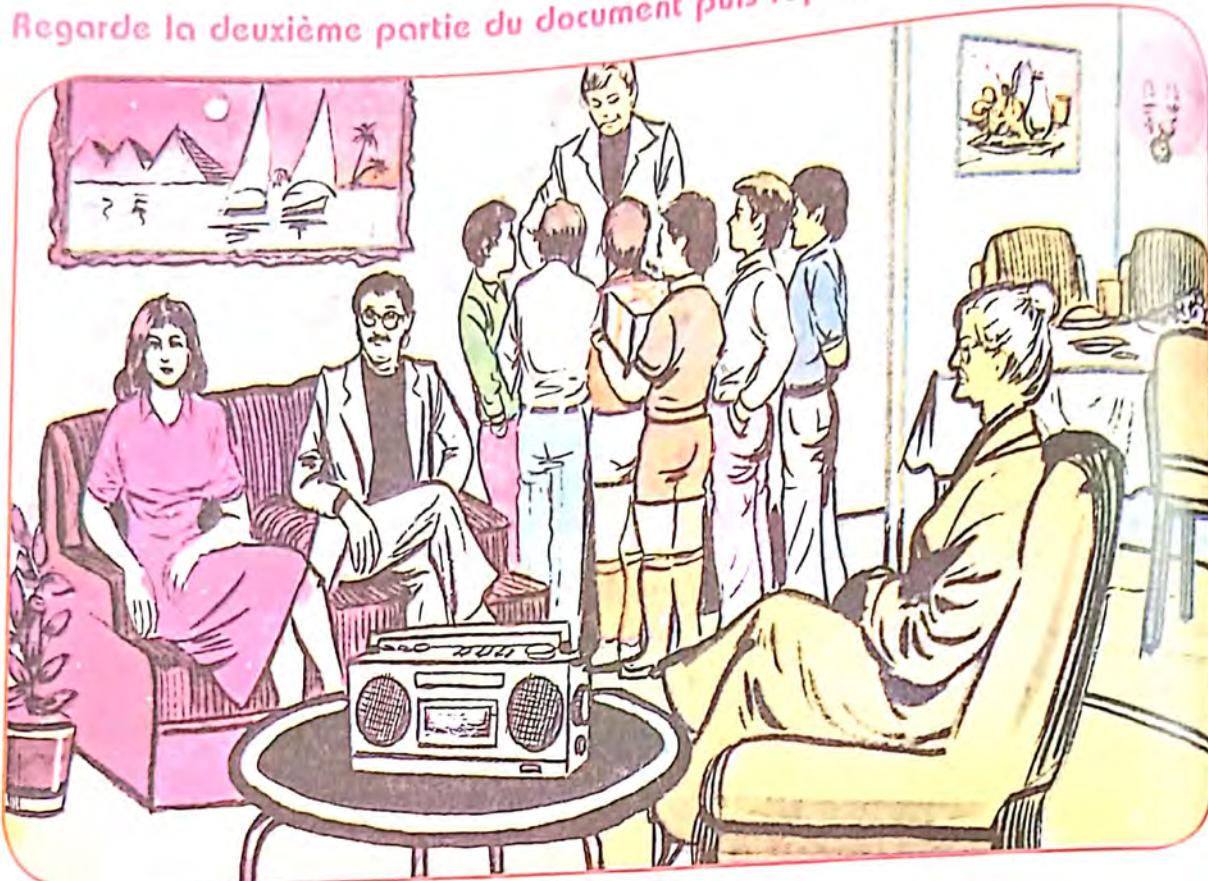
- ① Toutes ces personnes sont assises.
- ② Tous les garçons portent des pantalons.
- ③ La fenêtre de la chambre est ouverte.

(,)

(,)

(,)

- Regarde la deuxième partie du document puis réponds aux questions :



A) Choisis la bonne réponse :

1 Sur la table, il y a

- a un vase
- b une T.V
- c un radio-cassette

2 Sur le canapé,

sont assises.

- a deux personnes
- b trois personnes
- c quatre personnes

3 est assise sur le fauteuil.

- a La mère
- b La grand-mère
- c La tante

B) Mets "Vrai" ou "Faux" devant chaque phrase :

1 Ces personnes sont dans le salon. ()

2 Tous les garçons offrent des cadeaux à la grand-mère. ()

II

Observation

1 Faire une fête

عمل حفلة



A) Pour fêter l'anniversaire, il faut ...

ما يلزم لعمل حفلة عيد ميلاد :



des ballons



un gâteau



des bougies



des boissons

B) On offre des cadeaux comme ...

ما يقدم من هدايا :



une bicyclette



des lunettes de soleil



une montre



un bouquet de fleurs



un flacon de parfum



une cravate

Activité 1 - Écris sous chaque dessin le mot correspondant :
(un ballon - une montre - une bougie - une cravate - des fleurs - un gâteau)



a)



b)



c)



d)



e)



f)

Activité 2 - Associe chaque phrase à la photo correspondante :

- 1 Elle écrit les cartes d'invitation.
- 2 Il fait des photos.
- 3 Ils soufflent les bougies.
- 4 Il écoute le radio-cassette.



Activité 3 - Complète les phrases avec le nom d'un cadeau :

4 Je choisis ce

2 Moi, je choisis cette

3 Et moi, je choisis ce

1 Vincent choisit cette

5 Rachid choisit ces



2 Les mois de l'année

شهور السنة



Janvier	فبراير	mars	avril	mai	juin
يناير	فبراير	مارس	أبريل	مايو	يونيو
Juillet	août	septembre	octobre	novembre	décembre
يوليو	أغسطس	سبتمبر	أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر

6 ملاحظات

١ أسماء الشهور لا تبدأ بحروف كبيرة وتسبق بحرف الجر "en".

Mon anniversaire est en mai.

٢ تاريخ يوم عيد الميلاد يسبق بأداة المعرفة "le" ويمكن أن نغير عنه بطريقتين :

Mon anniversaire est le 5 / 3

Mon anniversaire est le cinq mars.

أ- بالأعداد

ب- بالحروف

Activité - Écris les dates d'anniversaires des membres de ta famille :

اكتب تواريخ أعياد ميلاد أفراد أسرتك كما في المثال :

Ex. Moi : 20 / 12 → Mon anniversaire est le vingt décembre.

- Mon frère : 24 / 3 → L'anniversaire de mon frère est

- Ma sœur : 7 / 9 → L'anniversaire de ma sœur est

- Ma mère : 14 / 11 → L'anniversaire de ma mère est

- Mon père : 5 / 5 → L'anniversaire de mon père est

- Mon cousin : 4 / 8 → L'anniversaire de mon cousin est

3 Les verbes | الأفعال

A) Les verbes en "er" :

الأفعال المنتهي بـ "er"

- عند تصريف الأفعال المنتهية بـ "er" نحذف الـ "er" ونضيف النهايات الآتية حسب فاعل الجملة



نهايات المجموعة الأولى

je	e
tu	es
il/elle/ on	e
nous	ons
vous	ez
ils/elles	ent

v. jouer | يلعب

je	joue
tu	joues
il/elle/on	joue
nous	jouons
vous	jouez
ils/elles	jouent

مترجم مثلك :
 manger يأكل
 inviter يدعى
 apporter يحضر
 arriver يجيء
 commencer يبدأ

Nous mangeons

١. عند تصریف فعل **manger** يضاف له النهاية (eons) مع الضمیر **nous** لسلامة النطق

Nous commençons

٢. عند تصریف فعل **commencer** تحول الـ (c) الى (ç) مع الضمیر **nous** لسلامة النطق

Activité - Choisis la bonne réponse :

- ① Vous la fête à quelle heure ? (*commencez - commences - commencent*)
- ② Nous des gâteaux. (*mangez - mangeons - manges*)
- ③ Ils à manger des gâteaux. (*commencent - commencez - commençons*)
- ④ Les enfants à la fête. (*jouez - joue - jouent*)
- ⑤ Vous des bonbons ? (*mangent - mangez - manges*)
- ⑥ Je à chanter. (*commence - commences - commencez*)
- ⑦ Ils des gâteaux. (*achète - achètent - achetez*)
- ⑧ Rana et sa sœur du chocolat. (*mangez - mangeons - mangent*)
- ⑨ La fête à neuf heures du soir. (*commence - commençons - commencent*)
- ⑩ Qu'est-ce que tu ? (*mange - manges - mangez*)
- ⑪ Nous à faire du sport. (*commençons - commencez - commences*)
- ⑫ On à la fête à 8 h 30. (*arrivent - arrivons - arrive*)
- ⑬ Mon père une montre. (*apporte - apportes - apportez*)

i) Les verbes "offrir - venir" :



v. venir يأتي

je	viens	nous	venons
tu	viens	vous	venez
il / elle	vient	ils / elles	viennent

v. offrir يقدم

j'	offre	nous	offrons
tu	offres	vous	offrez
il / elle	offre	ils / elles	offrent

- إضافة حرف (i) قبل (e) مع جميع الضمائر ماعدا (

(ils/elles)

يأخذ نهایات المجموعة الأولى

(nous, vous) (n) مع ضمائر الفائب الجمع

(ils/elles)

Activité 1 - Choisis la bonne réponse :

- ① Tu un cadeau à ton ami ?
- ② D'où tu ?
- ③ Le garçon des repas aux clients.
- ④ Céline de Paris.
- ⑤ Ma sœur des jus aux invités.
- ⑥ Youssef et Hani du cinéma ?

(offre - offres - offrent)
 (viens - vient - venir)
 (offrez - offrons - offre)
 (vient - viens - venez)
 (offres - offre - offrent)
 (viens - venez - viennent)

Bravo!

⑦ Nadine et Chadi un bouquet de fleurs à leur mère. (*offres - offre - offrent*)
 ⑧ Nous du musée en taxi. (*venons - viens - venez*)
 ⑨ J' une montre à mon père. (*offres - offrent - offre*)
 ⑩ Vous de quel pays ? (*viens - venez - viennent*)

Activité 2 - Conjugue les verbes entre parenthèses :

① Tu (*venir*) avec moi à Alexandrie ?
 ② Théo et Léa (*offrir*) des chocolats aux enfants.
 ③ Nous (*venir*) de la fête de Rami.
 ④ Qu'est-ce que tu (*offrir*) à ton père ?
 ⑤ Il (*venir*) à quelle heure ?
 ⑥ Je (*venir*) avec plaisir.
 ⑦ Vous (*venir*) à mon anniversaire ?
 ⑧ Vous (*offrir*) quoi aux invités ?
 ⑨ Martine (*offrir*) les gâteaux à ses invités.
 ⑩ Ils (*venir*) à 9 h.

4 les pronoms sujets " on/nous/Ils/Elle/Ils/Elles"

ضمائر الفاعل

A) Le pronom sujet "nous"

• ضمير المتكلم "nous" بمعنى نحن يحل محل (أنا + أنا)

- François et moi, nous allons au marché.
- Mona et moi, nous partons à 8 heures.

B) Le pronom sujet "On"

• ضمير فاعل نكرة بمعنى "نحن / الناس / المرء" ويصرف معه الفعل مثل الضمير "il / elle"



On

Nous

• Nous allons au marché. = On va au marché.

Les gens

• Les gens vont au marché. = On va au marché.

Les personnes



الصيغة مع الضمير "on" تتبع الفاعل الحقيقي من حيث النوع والعدد على الرغم من تصريف الفعل مع ضمير "il/elle".

Ex. Sami et moi, on est contents.

C) Les pronoms sujets "Il / elle - Ils / Elles"

ضمير فاعل غائب بمعنى (هو) يعود على اسم مفرد ذكر عاقل أو غير عاقل.

- Le cadeau est beau = Il est beau.

- Gamal invite ses amis = Il invite ses amis.

ضمير فاعل غائب بمعنى (هي) يعود على اسم مفرد مؤنث عاقل أو غير عاقل.

- La fête est au club = Elle est au club.

- Samira achète une jupe droite = Elle achète une jupe droite.

ضمير فاعل غائب بمعنى (هم) يحل محل اسم جمع ذكر عاقل / غير عاقل.

- Mes parents, ils sont français. / Jean et Marc, ils sont français.

Ces biscuits, ils sont bons.

ضمير فاعل غائب بمعنى (هن) يحل محل اسم جمع مؤنث عاقل / غير عاقل.

- Mes amies, elles sont françaises.

- Ces jupes, elles sont belles.



Ex. Marie et Robert, ils sont français.

= اسم مفرد مؤنث + اسم مفرد ذكر

Activité 1 - Complète avec "Nous" ou "On" :

- 1 habitons à Alexandrie.
- 2 va chez Jean pour sa fête.
- 3 mange à midi.
- 4 sommes à la maison.
- 5 prend du thé à la cafétéria.
- 6 buvons du café au lait.
- 7 offre du coca aux invités.
- 8 partons à 11 h et demie.

Activité 2 - Remplace "nous" par "on" :

- 1 Dina et moi, nous achetons les ballons. -
- 2 Nous aimons la musique. -
- 3 Nous habitons à Louxor. -
- 4 Nous travaillons dans ce restaurant. -
- 5 Nous sommes fatigués. -
- 6 Nous mangeons des bonbons. -

- 7 Nous soufflons les bougies.
- 8 Nous allons au cinéma.
- 9 Vendredi, Rami et moi, nous allons au club. -
- 10 Mon frère et moi, nous organisons une fête. -

Activité 3 - Choisis la bonne réponse :

- 1 Où sont mes lunettes ? sont sur la table. (*Ils - Elles - On*)
- 2 Ali et Sarah, arrivent à dix heures. (*Ils - Elles - Il*)
- 3 Ces fleurs, sont à toi. (*On - Ils - Elles*)
- 4 Ces chocolats, sont délicieux. (*Ils - Elles - Il*)
- 5 Françoise et Julie, ont le même âge. (*On - Ils - Elles*)
- 6 Ces photos, sont belles. (*Elles - Ils - Elle*)
- 7 Ces cadeaux, sont à Antoine. (*Il - Ils - Elles*)

Activité 4 - Choisis le verbe convenable :

- 1 Dina et moi, nous des examens ce mois. (*avons - a - ont*)
- 2 À la fête, on des gâteaux. (*mangeons - mange - manger*)
- 3 Les gens le match au stade. (*regarde - regardent - regardez*)
- 4 Nous les amis à la fête. (*invitons - invitent - invites*)
- 5 Elles de la musique. (*écoutes - écoutons - écoutent*)
- 6 On un cadeau pour Rami. (*achète - achètes - achetons*)
- 7 Nous samedi. (*êtes - sommes - sont*)
- 8 On cours de français. (*a - as - ai*)
- 9 Nous le dessin. (*aimons - aiment - aime*)
- 10 Ils contents. (*sommes - est - sont*)

تستخدم صفة الملكية للتعبير عن علاقة ملكية بين الأشخاص وبعضها أو بين الأشخاص والأشياء.

المالك	المملوك مفرد		المملوك جمع بلوعيه
	مذكر	مؤنث	
Je	mon	ma	mes
Tu	ton	ta	tes
Il / Elle	son	sa	ses
Nous / on	notre	notre	nos
Vous	votre	votre	vos
Ils / Elles	leur	leur	leurs



... mon père, ma mère et mes camarades.

✓ Mona et moi, on va chez notre grand-mère.

ملاحظات

١- صفة الملكية تتبع الاسم الذي يأتي بعدها (الملوك) من حيث النوع والعدد.

Ex. *Mona a son sac.*

٢- تستخدم صفات الملكية "mon - ton - son" بدلاً من "ma - ta - sa" امام اسم مفرد مؤنث مبدوء بحرف متحرك.

Ex. *Je vais à ~~ma~~ école.* \Leftrightarrow *Je vais à mon école.*

Ex. *Mona parle à ~~sa~~ amie.* \Leftrightarrow *Mona parle à son amie.*

٣- تستخدم (votre) للتعبير عن الملكية بدلاً من (ton - ta) وستستخدم (vos) بدلاً من (ton - ta).

Ex Madame, c'est votre sac ?

تبه: يوجد طرقاً أخرى للتعبير عن الملكية باستخدام:

* الـلـاـك + الـمـلـوـك + اـدـة مـعـفـة *

EX Le portefeuille de Martine

= son portefeuille

EX. La cravate de Jean

= sa cravate

EX. Les lunettes de Farid

= ses lunettes

* être à + **je / tu / nous / vous** (moi - toi - lui - elle - nous - vous - eux - elles)

EX Ces lunettes sont à Rami = ses lunettes.

Ex. Ce carnet est à moi = mon carnet.

Activité 1 - Choisis la bonne réponse :

1 C'est le foulard de Rana ? - Oui, c'est foulard. (son - sa - ses)
 2 Ce sont les amis de Mazen ? - Oui, ce sont amis. (son - sa - ses)
 3 C'est la cravate de Karim ? - Oui, c'est cravate. (son - sa - ses)
 4 Ce cadeau est à Théo ? - Oui, c'est cadeau. (ton - ma - son)
 5 Ce sont les lunettes de Pierre ? - Oui, ce sont lunettes. (mes - tes - ses)
 6 C'est le stylo de Lucie ? - Oui, c'est stylo. (son - sa - ses)
 7 Alain fait une fête pour anniversaire. (son - sa - ses)
 8 Cette montre est à toi ? - Oui, c'est montre. (mon - ma - ta)
 9 grands-parents habitent à Minia. (Mon - Ma - Mes)
 10 Quelle est matière préférée ? (ton - ta - tes)
 11 Ce sont lunettes ? (ton - ta - tes)
 12 famille est grande. (Mon - Ma - Mes)
 13 Chadi aime ami Fadi. (son - sa - ses)

Activité 2 - Remplace les points par l'adjectif possessif convenable :

1 J'aime beaucoup grand-père.
 2 Sandra va au marché avec mère.
 3 Tu étudies matières ?
 4 Nous présentons ami aux professeurs.
 5 J'offre un cadeau à sœur.
 6 Ils vont à Paris avec père.
 7 Monsieur ! Quelle est nationalité ?
 8 J'aime professeur.
 9 Maha parle avec cousins au salon.
 10 Tu as livre de français ?
 11 Pierre présente frère à Robert.
 12 Tu ranges chambre ?
 13 Céline et Martine habitent avec parents.
 14 Vous écoutez les conseils de professeurs ?



جمع الاسماء
A) Le pluriel des noms

1 يجمع الاسم عادة بـ "s":	un biscuit → des biscuits
2 الأسماء المنتهية بـ "eau" تجمع بـ "aux":	une biscotte → des biscottes
3 الأسماء المنتهية بـ "al" تحول إلى "aux" عند الجمع:	un gâteau → des gâteaux
4 الأسماء المنتهية بـ "x" تظل كما هي عند الجمع:	un cadeau → des cadeaux
	un journal → des journaux
	un animal → des animaux
	un cours → des cours
	le prix → les prix

الصفات عادة بـ "s":
B) Le pluriel des adjectifs

bon	bons
prête	prêtes
beau	beaux
génial	géniaux
principal	principaux
français	français
heureux	heureux



- je ⇒ nous / tu ⇒ vous / il ⇒ ils / elle ⇒ elles

عند وضع الجملة في صيغة الجمع:

تجمع ضمائر الفاعل كالآتي:

يصرف الفعل حسب الفاعل الجديد.

A

نجمع المحددات (الأدوات وصفات الإشارة) التي تسبق الاسم أما صفات الملكية تتغير حسب الفاعل الجديد.

Ex. J'ai un livre. ⇒ Nous avons des livres.

Ex. Tu as tes livres ? ⇒ Vous avez vos livres ?

Ex. C'est un élève. ⇒ Ce sont des élèves.

يتحول التعبير "C'est" إلى "Ce sont"

Activité - Mets ces phrases au pluriel :

- 1 Mon amie est française.
- 2 L'Égyptien est gentil.
- 3 Il habite à Louxor.
- 4 La fille chante et danse à la fête.
- 5 J'ai un oiseau.
- 6 Il invite son ami à la fête.
- 7 Ce garçon est intelligent.
- 8 Tu achètes un cadeau pour ton frère ?
- 9 Elle va à son école.
- 10 C'est un élève français.

تَخْوِينَهُ: تصريف فعل **aller** في المضارع كفعل مساعد بمعنى سوف + المصدر


V. venir

je	vais venir	nous	allons venir
tu	vas venir	vous	allez venir
il / elle	va venir	ils / elles	vont venir

عَلَامَاتٍ: Dans + بعده/خلال (فترة زمنية قصيرة)

استخدامه: يعبر عن حدث سوف يقع في أقرب وقت ممكن.

- Je vais organiser une fête à la maison.

التمرين ٦

- عند النفي نضع فعل "aller" بين جزئي النفي ".ne ... pas"

- Je vais prendre le bus. ⇒ Je **ne vais pas** prendre le bus.

Activité - Choisis la bonne réponse :

- 1 Tu à quelle heure ? (**vais venir - vas venir - va venir**)
- 2 Mes parents acheter une maison. (**allons - va - vont**)
- 3 Le magasin à 10 heures. (**vas ouvrir - va ouvrir - vais ouvrir**)
- 4 Vous avec nous ? (**allez déjeuner - vont déjeuner - allons déjeuner**)
- 5 On une fête d'anniversaire. (**vais faire - vas faire - va faire**)
- 6 Ali et moi, on le Musée égyptien. (**allez visiter - allons visiter - va visiter**)
- 7 Je la fête dans cinq minutes. (**vais finir - vas finir - va finir**)
- 8 Merna et Sarah à 7 heures du soir. (**va partir - allez partir - vont partir**)
- 9 La fête à vingt heures. (**va être - vas être - vais être**)
- 10 Qu'est-ce que vous ? (**vont prendre - allons prendre - allez prendre**)

1 Quand ... ?

متى ... ؟

- Quand on va à la fête ?

- On va à la fête **le soir**.

2 À quelle heure ... ?

في أي ساعة ... ؟

- À quelle heure est la fête ?
- On a rendez-vous **à quelle heure** ?

- La fête est **à 8 heures du soir**.

- On a rendez-vous **à 7 h du soir**.

3 Pourquoi ... ?

لماذا ... ؟

- Pourquoi écris-tu les invitations ?

الإجابة نستخدم :

"**parce que**" بمعنى "لأن" و يأتي بعدها جملة كاملة.

- J'écris les invitations **parce que** je veux inviter mes amis.

- J'écris les invitations, **car** je veux inviter mes amis.

"**pour**" بمعنى "لك" و يأتي بعدها الفعل في المصدر.

- J'écris les invitations **pour** inviter mes amis.

4 À qui ... ?

إلى من ... ؟

سؤال عن اطالة.

Ex. A qui est cette montre ?

- Cette montre est **à ma mère**.

Activité 1 - Associe la question à la réponse convenable :

A

- Quand venez-vous de Paris ?
- Pourquoi vas-tu au restaurant ?
- À qui sont ces disques ?
- À quelle heure vont-ils à la fête ?
- Pourquoi vas-tu à la pâtisserie ?

B

- Pour acheter des gâteaux.
- À Céline.
- Le soir.
- Parce que je veux déjeuner.
- À vingt heures.

Activité 2 - Choisis le mot interrogatif convenable :

- vas-tu au café ?
- regardes-tu la télévision ?
- est ton anniversaire ?
- tu vas offrir ce cadeau ?
- tu ne manges pas ?
- va Martine à Lyon ?
- boivent-ils de l'eau ?
- À heure allez-vous au cinéma ?

(Pourquoi - Où - Qui)

(Que - Quand - Qui)

(Quelle - Que - Quand)

(À qui - Quelle - Que)

(Que - Qui - Pourquoi)

(Quand - Où - Qui)

(Quelle - Que - Pourquoi)

(quel - quelle - quelles)

III Communication

1 Demander l'occasion d'une fête

السؤال عن مناسبة حفل ما

À quelle occasion fais-tu une fête ?



À l'occasion de mon anniversaire.

2 Parler des préparations d'une fête

ال الحديث عن الاستعدادات لحفل ما

Qu'est-ce que tu prépares pour la fête ?



J'achète des gâteaux et des boissons.

3 Demander ce qu'on fait à la fête

السؤال عما يحدث في حفل ما

Qu'est-ce qu'on fait à la fête ?



On boit du coca, danse et mange des gâteaux.

1 Tu invites ton ami à ta fête d'anniversaire, tu dis :

- Je t'invite à ma fête d'anniversaire.
- Tu peux venir à ma fête ?
- Je t'invite à fêter mon anniversaire.

2 Tu félicites ton ami pour son anniversaire, tu dis :

- Bon anniversaire !
- Joyeux anniversaire !

3 Ton ami te félicite à l'occasion de ton anniversaire, tu dis :

- Merci !
- Merci beaucoup !

4 Ton ami te demande ce que tu achètes à ta mère à l'occasion de son anniversaire, tu dis :

- Un flacon de parfum.
- Un bouquet de fleurs.
- Un foulard ou un sac à main.

5 Tu demandes à ton ami la date de son anniversaire, tu dis :

- Quand est ton anniversaire ?
- Quelle est la date de ton anniversaire ?
- Tu vas fêter tes 14 ans quand ?

6 Tu demandes à ta mère ce qu'on va acheter pour la fête, elle dit :

- On va acheter des boissons.
- On va acheter des gâteaux.
- Des ballons et des bougies.

7 Ton ami te demande ce qu'on fait à la fête, tu dis :

- On mange des gâteaux.
- On boit du coca-cola.
- On écoute de la musique.

8 Ton ami te demande ce que tu fais pour fêter ton anniversaire, tu dis :

- J'écris les cartes d'invitation.
- Je prépare le gâteau.
- J'organise une grande fête.

9 Tu acceptes l'invitation de ton ami à la fête de son anniversaire, tu dis :

- Je viens avec plaisir.
- Pourquoi pas ?!

10 Ton ami t'invite à la fête de son anniversaire, mais tu refuses l'invitation, tu dis :

- Désolé, je suis occupé.
- Je ne peux pas venir car je suis malade.

V Production

A

- 1 J'invite mes amis à ma fête d'anniversaire.
- 2 La fête commence à 8 heures du soir.
- 3 J'offre un bouquet de fleurs à ma mère à l'occasion de son anniversaire.
- 4 À l'occasion de mon anniversaire, j'organise une fête.
- 5 À la fête, on chante et mange des gâteaux.
- 6 Pour la fête, ma mère prépare un gâteau.
- 7 Pour acheter un cadeau, on va à la boutique de souvenirs.
- 8 Pour faire des achats, on va au marché.
- 9 Les gens achètent des gâteaux à la pâtisserie.
- 10 Dans un taxi, je peux oublier mon sac.

B Questions à compléter

Rana : Quand est la fête de ton anniversaire ?
 Soha : Elle est le 8 juin.
 Rana : Où tu organises la fête ?
 Soha : À la maison.
 Rana : Quel cadeau préfères-tu ?
 Soha : Une montre ou un sac.

C Construction des phrases

- 1 être fatigué (e) يكون متعب : Je suis fatigué.
- 2 prendre des photos يلتقط صور : Il prend des photos à la fête.
- 3 être occupé (e) يكون مشغول : Je ne peux pas venir, car je suis occupé.
- 4 chez moi عندى (في منزلي) : La fête est chez moi.
- 5 avec plaisir بكل سرور : Je viens à la fête avec plaisir.

1- Lis ce document puis réponds aux questions :

Jeudi, le 13 mars, Adel rencontre son ami Hani dans la rue

Adel : Bonjour Hani, où vas-tu ?

Hani : Bonjour Adel, je vais à la pâtisserie.

Adel : Pourquoi ?

Hani : J'achète des gâteaux, c'est l'anniversaire de mon petit frère Sami.

Tu es invité.

Adel : Merci. À quelle heure est la fête ?

Hani : Ce soir à 8 heures.

Adel : À la maison ?

Hani : Non, au club.

Adel : D'accord. Notre ami Kamal est invité ?

Hani : Oui, et il apporte sa guitare. Je t'attends, au revoir !

Adel : Avec plaisir. Au revoir !

A) Choisis le bon groupe :

① Ce document est

a un mél

b une lettre

c un dialogue

② Ces personnes sont

a dans un club

b dans une rue

c dans une maison

③ La fête d'anniversaire est

a à huit heures du matin

b à huit heures du soir

c à midi

④

a une guitare.

a Sami

b Kamal

b Hani

B) Mets "Vrai" ou "Faux" devant chaque phrase :

① Kamal aime la musique.

()

② La fête d'anniversaire est à la maison.

()

③ Sami est le grand frère de Hani.

()

④ C'est l'anniversaire de Sami.

()

C) Réponds aux questions suivantes d'après le document :

1 Quelle est la date d'anniversaires de Sami ?

*

2 Pourquoi est-ce que Hani va à la pâtisserie ?

*



2- Lis ce document puis réponds aux questions :

Nice, le 9 avril

Chère Pauline,

À l'occasion de l'anniversaire de ma sœur Jeanne, on va organiser une grande fête samedi à 20 heures à la maison. Elle a 15 ans. Ma mère va inviter mon oncle, ma tante et les amies de ma sœur; Cécile et Alaine. Mon père va acheter des gâteaux et des ballons. On mange, chante et danse. Ton petit frère peut venir avec toi. Je vous attends.

À bientôt !

Julie

A) Choisis le bon groupe :

① Ce document parle d'une fête

(a) d'anniversaire

(b) de succès

(c) de mariage

② Alaine est _____ de Jeanne.

(a) la mère

(b) la tante

(c) l'amie

③ La fête est _____.

(a) à vingt heures

(b) à dix-huit heures

(c) à dix heures

④ C'est l'anniversaire _____.

(a) de Julie

(b) de Jeanne

(c) de Pauline

B) Mets "Vrai" ou "Faux" devant chaque phrase :

① La fête d'anniversaire est samedi.

()

② Pauline a un petit frère.

()

③ La mère de Jeanne va acheter des gâteaux.

()

④ Cécile est l'amie de Julie.

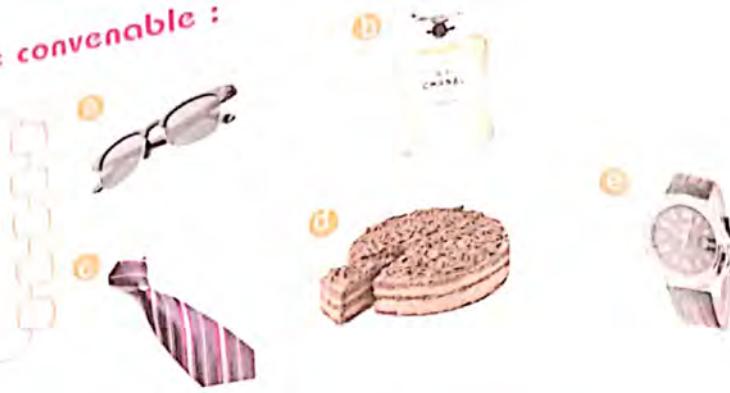
()

C) Complète ce texte d'après le document :

La sœur de mon amie Julie a _____ ans. Elle organise une fête à l'occasion de son _____.

3- Associe chaque mot à l'image convenable :

- 1 un gâteau
- 2 une montre
- 3 des lunettes de soleil
- 4 un flacon de parfum
- 5 une cravate



4- Remplace les points par les mots suivants : (gâteaux - fête - CD - cartes d'invitation - cadeau)

- 1 À l'occasion de mon anniversaire, j'organise une
- 2 On écrit des pour inviter les amis.
- 3 À la fête, on peut manger des
- 4 Lucie offre un à son amie Mathilde.
- 5 Pour écouter de la musique, il faut un

5- Associe (A) à (B) :

- 1 Je fais une fête à l'occasion de
- 2 À la fête, on
- 3 Pour acheter un gâteau, je vais
- 4 On écrit
- 5 J'offre un cadeau

B

- a à la pâtisserie.
- b à ma mère.
- c chante.
- d mon anniversaire.
- e les invitations.

6- Choisis la bonne réponse :

- 1 Tu invites ton ami à ta fête d'anniversaire, tu dis :
a Tu viens à ma fête ? b Quand est ta fête ? c Où est ta fête ?
- 2 Tu félicites ton ami pour son succès, il dit :
a Bon anniversaire ! b Mes félicitations ! c Merci beaucoup.
- 3 Ton ami te demande le lieu de la fête, tu dis :
a À 8 h du soir. b On chante et danse. c À ma maison.
- 4 Tu demandes à ton ami l'heure de la fête, tu dis :
a La fête commence à quelle heure ? b Où est la fête ?
c Qui organise la fête ?
- 5 Ton ami te demande ce que tu offres à ton père à l'occasion de son anniversaire, tu dis :
a Mon père aime la musique. b Je lui offre une cravate.
c Je vais au magasin de vêtements pour acheter une robe.

6 Tu n'acceptes pas l'invitation de ton ami, tu dis :

- (a) Avec plaisir !
- (b) Désolé ! Je suis malade.
- (c) J'apporte mes lunettes.

7 Ton ami te demande à quelle heure les magasins ferment leurs portes, tu dis :

- (a) J'aime faire des achats.
- (b) Ces magasins sont fermés le dimanche.
- (c) Ils ferment leurs portes à 20 heures.

8 Tu demandes à ton frère ce qu'il faut pour écouter de la musique, il dit :

- (a) Une caméra.
- (b) Un disque.
- (c) Un chapeau.

9 Ton ami te demande à quelle occasion tu organises une fête, tu dis :

- (a) On achète des bougies.
- (b) C'est la fête de mon succès.
- (c) La fête est vendredi.

II Exercices de langue

1- Choisis le verbe convenable :

1 Nous des gâteaux.	(mange- <u>mangeons</u> - manges)
2 La fête d'anniversaire à 20 h. (commences - commencent - commence)	
3 Mon oncle de France mardi.	(viens - venons - vient)
4 Ils m' un joli cadeau.	(offrent - offrons - offres)
5 Qu'est-ce que vous à votre ami Hani ?	(offrez - offrons - offrent)
6 Je de l'école l'après-midi.	(viens - vient - venons)
7 Les élèves un cadeau à leur professeur.	(offre - offres - offrent)
8 Le cours de français à 11 heures.	(commencent - commence - commencez)
9 Ils les photos de M ^{me} Dupuis.	(montre - montrent - montrez)
10 Ma tante les clés de la voiture.	(oublie - oublies - oublier)

2- Choisis le verbe convenable :

1 Tu à la cantine ?	(manges - mangez - mangeons)
2 Le magasin à midi.	(ouvre - ouvrent - ouvrir)
3 La voiture en panne.	(es - est - suis)
4 À quelle heure le nouveau film ? (commence - commences - commencez)	
5 Tamer et moi, nous une cravate à Seïf.	(offrons - offre - offres)
6 Ma sœur les fleurs.	(aime - aimes - aimez)
7 Vous à la fête ?	(venez - viens - vient)
8 J' un oiseau à la maison.	(ai - a - as)
9 Quel pantalon tu ?	(choisis - choisit - choisissez)
10 À quelle heure ils ?	(arrive - arrivons - arrivent)

3- Choisis le pronom personnel convenable :

- 1 mangeons des gâteaux.
- 2 vas à la fête de Rania ?
- 3 Mes parents, habitent à Louxor.
- 4 invitez votre cousin au dîner ?
- 5 sont contentes.
- 6 prenez des photos ?
- 7 sommes médecins.
- 8 offres un cadeau à Pierre ?

(*I - Nous - Tu*)

(*Ie - Il - Tu*)

(*Ils - vous - nous*)

(*Tu - Vous - Ils*)

(*Il - Ils - Elles*)

(*Vous - Nous - Ils*)

(*Tu - Nous - Ils*)

(*J' - Il - Tu*)

4- Trouve le pronom personnel qui convient :

Mes parents aiment beaucoup les animaux.

ont un chien et un chat.

vont acheter un oiseau. Le dimanche,

prenons

la voiture et

va chez notre grand-mère avec le chien et le chat.

est grande.

aiment la maison de ma grand-mère parce qu'

5- Remplace les mots en gras par un pronom personnel :

- 1 Ces fleurs sont superbes.
- 2 Vincent et Françoise sont prêts.
- 3 Les photos sont dans la voiture.
- 4 Les magasins ferment à 8 heures.
- 5 Ma tante est avocate.
- 6 Cet oiseau est beau.
- 7 Hani et Riham vont au cinéma.
- 8 Mes frères prennent des photos.
- 9 Céline offre le cadeau à sa mère.
- 10 La fête commence à 20 h.
- 11 Rana et Aya achètent les ballons.

- sont superbes.
- sont prêts.
- sont dans la voiture.
- ferment à 8 heures.
- est avocate.
- est beau.
- vont au cinéma.
- prennent des photos.
- offre le cadeau à sa mère.
- commence à 20 h.
- achètent les ballons.

6- Choisis le mot convenable :

- 1 Mon père va à travail en bus.
- 2 Monsieur, où vous passez vacances ?
- 3 Léa va avec mère au club.
- 4 Vous allez chez grand-mère le week-end ?
- 5 Théo parle avec cousine.
- 6 Tu as parapluie ?
- 7 Il fait devoirs.
- 8 J'aime amie Farida.
- 9 Ce sont livres ?
- 10 amies s'appellent Maha et Rana.

(*son - sa - ma*)

(*tes - vos - votre*)

(*son - mon - sa*)

(*vos - votre - ta*)

(*son - sa - ses*)

(*ton - ta - tes*)

(*ses - mon - ta*)

(*ma - mon - m'*)

(*tes - votre - mon*)

(*Mon - Ma - Mes*)

7- Choisis l'adjectif possessif convenable :

① Martine va chez	cousine Céline.	(son - sa - ses)
② Rami, ce sont	lunettes ?	(votre - tes - vos)
③ Monsieur ! Voilà	portefeuille.	(votre - notre - nos)
④ Vous avez	cartes d'identité ?	(votre - vos - notre)
⑤ Elles prennent	manteaux.	(ses - leurs - votre)
⑥ J'ai oublié	montre.	(mon - ma - mes)
⑦ Rami va apporter	disque.	(son - sa - ses)
⑧ Ils offrent les cadeaux à	amie.	(son - leur - leurs)

8- Choisis la bonne réponse :

① Monsieur !	carte d'identité est à la réception de l'hôtel.	(Votre - Ton - Ta)
② Vous avez	animaux chez vous ?	(un - une - des)
③	, je voudrais un poste de radio.	(Tu - Moi - Toi)
④ Théo et Camille,	sont dans le salon.	(Il - Elles - Ils)
⑤ Je n'ai pas	clés de la maison.	(mes - ma - mon)
⑥ Nous	des achats le week-end.	(faisons - faisons - font)
⑦	est stagiaires.	(Il - Nous - On)
⑧ Ces fleurs sont	.	(bon - belles - beaux)
⑨	guichet de la gare, j'achète trois billets.	(À - En - Au)
⑩ Qu'est-ce que tu	à ta mère ?	(va offrir - vas offrir - vais offrir)
⑪ Je voudrais	bicyclette.	(des - un - une)

9- Mets ces phrases au pluriel :

- ① Son frère parle français.
- ② Je choisis cette robe.
- ③ C'est une carte d'invitation.
- ④ Elle achète un cadeau.
- ⑤ Je prends du thé.
- ⑥ Tu es avocate ?
- ⑦ Je viens avec toi au cinéma.
- ⑧ Elle écoute de la musique.

10- Associe (A) à (B) :

A

- 1 À quelle occasion fais-tu la fête ?
- 2 Ton anniversaire est quand ?
- 3 À qui est ce cadeau ?
- 4 Qu'est-ce que tu fais à la fête ?
- 5 Où est l'oiseau ?

B

a	À ma mère !
b	Dans la cage.
c	Je danse et mange des gâteaux.
d	À l'occasion de mon anniversaire.
e	Samedi, le 13 mars.

11- Associe chaque question à sa réponse :

B

- 1 Qui c'est ?
- 2 Tu offres un cadeau à ton ami ?
- 3 Pourquoi vas-tu à la pâtisserie ?
- 4 À quelle heure tu vas à ton travail ?
- 5 Où est la fête ?

a
b
c
d
e
f

À la maison
À dix heures du matin.
C'est le père de Maha.
Oui, j'offre un cadeau à Pierre.
Pour acheter un gâteau.

III Exercices de production

1- Écris le nom convenable sous chaque image :



a)



b)



c)



d)



e)



f)

2- Complète ces phrases :

- ① Mon ami fait une fête à l'occasion de
- ② Comme cadeau, on peut acheter
- ③ Pour la fête, je prépare
- ④ On va à la parfumerie pour acheter
- ⑤ Au café, on peut prendre
- ⑥ Pour inviter ton ami, tu écris
- ⑦ À la fête, on _____
- ⑧ J'invite mes amis à _____
- ⑨ Pour acheter une montre, on va _____
- ⑩ La fête commence _____

et

3- Fais une phrase avec chaque groupe de mots :

- ① préparer - gâteau
- ② organiser - fête

- ③ faire - achats -
- ④ offrir - cadeau -
- ⑤ pourquoi - aller -
- ⑥ écouter - radio-cassette -
- ⑦ accepter - invitation -
- ⑧ acheter - ballons -
- ⑨ apporter - bougies -
- ⑩ fête - commencer -

4. Complète ce dialogue :

Martine : ?

Sophie : Je vais à la boutique.

Martine : Pourquoi ?

Sophie : Pour acheter une cravate noire.

Martine : Pour qui ?

Sophie :

Martine : À quelle occasion ?

Sophie :



1- Lis ce document puis réponds aux questions :

À l'occasion de l'anniversaire de ma petite sœur Céline, la famille organise une grande fête à vingt heures à la maison. Elle a 12 ans, elle invite ses amies. Ma mère prépare un gros gâteau. Mon père offre une belle robe bleue et un foulard blanc à Céline. Moi, j'achète une montre. Ma grande sœur Léa donne une fleur blanche à Céline. On chante et on mange des gâteaux.

Camille !

A) Cho

1
2
3
4
5

B) Cl

1
2
3
4
5

C)

A) Choisis le bon groupe :

1 La fête commence	(a) à 7 heures du matin	(b) à 7 heures du soir	(c) à 8 heures du soir
2 Le père achète une robe	(a) bleue	(b) blanche	(c) noire
3 Léa offre	(a) une montre	(b) une fleur	(c) un foulard
4 C'est l'anniversaire de	(a) Léa	(b) Céline	(c) Camille
5 Camille est	(a) la mère	(b) l'amie	(c) la sœur

B) Mets "Vrai" ou "Faux" devant chaque phrase :

1 Céline a dix-huit ans.	()
2 La fête est à la maison.	()
3 Camille achète une montre à Céline.	()
4 Céline invite ses professeurs.	()
5 La mère prépare un gâteau pour la fête.	()

2- Choisis la bonne réponse :

- 1 Tu demandes à ton ami à quelle occasion il organise une fête, il dit :
 (a) À l'occasion de mon anniversaire.
 (b) C'est une bonne fête. (c) Bon anniversaire !
- 2 Tu demandes à ton ami le lieu de la fête, tu dis :
 (a) Quand est la fête ?
 (b) Comment est la fête ? (c) Où est la fête ?
- 3 Tu demandes à ton frère ce que vous achetez à votre mère, il dit :
 (a) Un flacon de parfum.
 (b) C'est l'anniversaire de ma mère. (c) C'est une bonne occasion.

④ Le professeur te demande à qui est ce stylo, tu dis :

a) C'est un stylo.

b) Peux-tu me donner ce stylo ?

c) Ce stylo est à Nani.

⑤ Ton ami te demande ce que tu fais à la fête, tu dis :

a) On achète des gâteaux.

b) On mange des gâteaux.

c) On fait des gâteaux.

A) Choisis le mot convenable :

1 Ces fleurs sont

(belle - beaux - belles)

2 La fête commence

(à - au - dans)

8 h.

3 Elles vont chez

(leur - leurs - sa)

oncle.

4 Il n'y a pas

(de - des - du)

mouchoirs dans le sac.

5

(Vous - Nous - On)

offrons des cadeaux à Mazen.

B) Choisis le verbe convenable :

1 J' un cadeau à ma sœur.

(offre - offres - offrent)

2 Nous un cours de sciences.

(avez - ont - avons)

3 Mes lunettes sur la table.

(est - sont - suis)

4 À La fête, on .

(chante - chantons - chantez)

5 Ma mère un gâteau.

(fait - fais - faites)

C) Associe "A" à "B" :

A

- 1 Quand est la fête ?
- 2 Qui êtes-vous ?
- 3 Pourquoi tu ne vas pas à la fête ?
- 4 Où vas-tu ?
- 5 Qu'est-ce qu'on fait à la fête ?

B

- a) On chante et danse.
- b) Parce que je suis occupé.
- c) À la boutique de souvenirs.
- d) Je m'appelle Nader.
- e) Le soir.

III Production

A) Complète ces phrases :

1 À la fête, on

2 Pour inviter mes amis à la fête, j'écris

3 Pour l'anniversaire de mon père, j'achète

B) Complète ce dialogue :

Nicolas : Tu es libre dimanche soir ?

?

Claude :

Nicolas : Parce que je t'invite à dîner.

Claude : À quelle heure ?

Nicolas :

Claude : D'accord !

1- Lis ce document puis réponds aux questions :

Quel bon anniversaire !

Aujourd'hui, c'est jeudi le 9 janvier. Madame Maha est à la maison. Elle prépare un gros gâteau au chocolat pour l'anniversaire de sa fille Riham. Riham est contente. Elle porte une nouvelle robe bleue. Ses amies viennent à 20 heures. Elles offrent un beau cadeau à Riham, mais Sama ne vient pas, car elle est malade. Le père de Riham apporte quinze bougies. Riham et ses amies soufflent les bougies, elles chantent, dansent et mangent du gâteau.

A) Choisis la bonne réponse :

1 Les amies de Riham arrivent	(a) le matin	(b) l'après-midi	(c) le soir
2 Riham porte une robe	(a) rouge	(b) bleue	(c) blanche
3 Cette année, Riham a	(a) 13 ans	(b) 14 ans	(c) 15 ans
4 M ^{me} Maha prépare	(a) un gâteau	(b) un chocolat	(c) un gâteau à la crème

B) Mets "Vrai" ou "Faux" devant chaque phrase :

1 C'est l'anniversaire de Sama.	()
2 Riham est contente.	()
3 Sama souffle les bougies avec son amie Riham.	()
4 Le père de Riham apporte les bougies.	()

C) Complète ce texte :

C'est l'anniversaire de mon amie Riham. Elle est née au mois de
Elle organise une grande fête à

tous les invités sont contents.

2- Choisis la bonne réponse :

1 Ton ami te demande ce que tu fais pour la fête, tu dis :	(a) J'écris des invitations.	(b) Je fais mes devoirs.
2 Tu veux acheter un cadeau pour l'anniversaire de ton ami, tu dis :	(a) Je vais au café.	(b) Je vais à la boutique de souvenirs.
3 Ton ami te demande ce qu'il faut pour écouter de la musique, tu dis :	(a) Un foulard.	(b) Une montre.
	(c) Un radio-cassette.	

④ Ton ami te demande : "Qu'est-ce que c'est ? ", tu dis :

- C'est mon père.
- C'est un oiseau.
- C'est un pilote.

⑤ Ton ami t'invite à sa fête, mais tu n'acceptes pas l'invitation, tu dis :

- Je viens avec plaisir.
- Pourquoi pas ?
- Désolé, je vais avec mes parents au cinéma.

II Langue

A) Choisis le mot convenable :

- C'est bougie. (*un - une - de*)
- Ma sœur choisit montre. (*ce - cet - cette*)
- Ces jupes, sont à Yara. (*nous - ils - elles*)
- C'est portefeuille ? (*ton - ta - vos*)
- Cette maison est (*grand - grande - grands*)

B) Choisis le verbe convenable :

- Nous du gâteau. (*mange - mangeons - mangez*)
- Vous la fête à quelle heure ? (*commencez - commençons - commencent*)
- D'où tu ? (*vient - viennent - viens*)
- Mona un cadeau à sa mère. (*offrir - offres - offre*)
- La fête à la maison. (*est - a - as*)

C) Associe "A" à "B" :

A

- Pourquoi vas-tu au marché ?
- À quelle heure commence la fête ?
- Que voulez-vous ?
- Où habitez-vous ?
- Qui tu invites à la fête ?

B

- a Mes amis.
- b Une robe noire.
- c À Alexandrie.
- d À neuf heures du soir.
- e Pour acheter des fruits.

III Production

A) Complète ces phrases :

- Pour faire des achats, on va
- La fête est à l'occasion de
- Pour la fête, on apporte

B) Fais des phrases :

- offrir - cadeau
- préparer - gâteau



Vocabulaire

Noms masculins أسماء مذكورة

un restaurant	مطعم	un verre	كوب زجاجي
un repas	وجبة	un couteau	سكينة
le petit-déjeuner	وجبة الافطار	un garçon	نادل جرسون
le déjeuner	وجبة الغداء	un client	زبون
le dîner	وجبة العشاء	un plat	طبق كبير (للتقديم)
le couvert *	أدوات المائدة	du poivre	فلفل أسود
un tabouret	كرسي صغير مستدير	du sel	ملح
un jus	عصير	du vinaigre	خل

* مجموعة أدوات المائدة (سكينة، شوكة، ملعقة صغيرة، ملعقة كبيرة) le couvert

Noms féminins أسماء مؤنثة

une commande	طلب	une nappe	مفرش
une fourchette	شوكة	une tasse	فنجان
une carafe d'eau	دورق مياه	de l'huile	زيت
une cuillère	ملعقة كبيرة	l'addition	الحساب
une assiette	طبق	une réservation	حجز
une serviette	فوطة		

Verbes أفعال

chercher	يبحث عن	manquer	ينقص
aider	يساعد	réservier	يحجز
commander	يطلب	dîner	يتناول العشاء
prendre	يتناول / يأخذ	mettre	يضع

Les aliments الأطعمة

un sandwich	ساندويتش	du pain	خبز
un pâté	فطيرة محسوسة (باتيه)	des crêpes bretonnes* (f)	نوع من الفطائر
du riz		des frites (f)	بطاطس مقليّة
de la soupe		des pâtes (f)	معجنات "مكرونة"
du poisson		des œufs (m)	بيض
de la purée	بطاطس مهروسة		

نوع من الفطائر يشتهر به أقليم les crêpes bretonnes Bretagne في غرب فرنسا.

des légumes (m)

la laitue
des carottes (f)
des pommes de terre (f)
des haricots verts (m)
des petits pois (m)

des crudités (f)

des concombres (f)
des tomates (f)
de la salade
de la viande
du veau
de l'agneau (m)
du bœuf

خضروات du rôti

الخس un steak

جزر **de la volaille**

بطاطس du canard

فاصولييا خضراء du poulet

بسلة de la dinde

خضروات غير مطهية **du fromage**

خيار du chèvre

طماطم du camembert

خضار (كاپوتشن) **un dessert**

لحم de la glace

لحم بتنو un gâteau au chocolat

لحم ضان une tarte aux pommes

لحم بقرى des fruits

Pj. adv. prep & expressions

صفات / ظروف / دروف جر / تعبيرات

spécial (e)
principal (e)
préféré(e)
rôti (e)
grillé (e)
quotidien (quotidienne)
délicieux(délicieuse)
garni
au menu *
à la carte *

قائمة طعام / طريق الروح (معده مسنيعا)

خاص sans

رئيسي un peu

مفضل trop de

محمر près de

مشوي avoir faim

يومي avoir soif

لذيد الطعم être debout

مزين - مزخرف noter la commande

suivre un régime

قائمة طعام préparer la table

servir un repas

بدون

فليل

أكثر من اللازم

قريب من

شعر بالجوع

شعر بالعطش

واقف

بدون الطلب

يتبع نظام غذائي

بعد المائدة

يقدم وجبة

الفرق بين **au menu / à la carte**

(

يطلب الزبون الأكل المعد لهذا اليوم (طبق اليوم)

. يختار الزبون الأكل من قائمة الطعام ويتم تجهيزه خصيصاً له.

au menu

à la carte

- Regarde bien la 1^{re} partie du document puis réponds aux questions :



A) Choisis la bonne réponse :

1 Ces personnes sont

(a) dans un restaurant (b) dans une maison (c) dans une école

2 Le garçon

(a) met une table (b) apporte un repas (c) note une commande

3 Le garçon a

(a) un papier (b) un plat (c) un verre

B) Mets "Vrai" ou "Faux" devant chaque phrase :

1 Sur l'image, toutes les personnes prennent leurs repas. ()

2 Il y a des personnes sur toutes les tables. ()

- Regarde bien la 2^e partie du document puis réponds aux questions :



A) Choisis la bonne réponse :

① La mère

a prépare la table

b fait un gâteau

c range les vêtements

② La famille va prendre

a le petit-déjeuner

b le déjeuner

c le dîner

B) Mets "Vrai" ou "Faux" devant chaque phrase :

① La fille met le couvert sur la table. ()

② La fille aide sa mère. ()

③ Le garçon téléphone à son père. ()



Observation

1 Préparer la table

إعداد المائدة

Pour préparer une table, on met...

لإعداد المائدة نضع :



une assiette



un verre



une cuillère



une fourchette



un couteau



une carafe d'eau



du pain



une serviette



du sel / du poivre

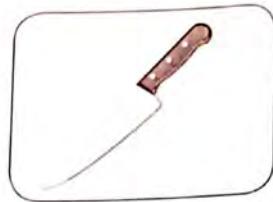


du vinaigre

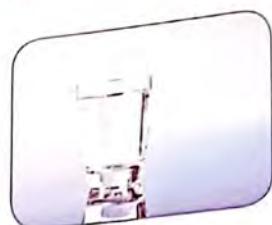


de l'huile

Activité - Écris sous chaque dessin le mot correspondant :
 (une serviette - un couteau - un repas - une assiette - une fourchette - un verre)



a-



b-



c-



d-



e-



f-

2 Les articles partitifs

أدوات التجزئة



(manger - boire - prendre - ...)

du

تسبق الاسم المفرد المذكر المبدوء بحرف ساكن

- Il prend **du** poisson.

de la

تسبق الاسم المفرد المؤنث المبدوء بحرف ساكن

- Il prend **de la** viande.

de l'

تسبق الاسم المفرد بتنوعيه المبدوء بحرف متحرك

- Il boit **de l'**eau minérale.

des

تسبق الاسم الجمع بتنوعيه

- Il mange **des** œufs.



حوالى أدوات التجزئة عند النفي إلى ' de / d'

- Il ne prend pas **de** poisson. - Il ne prend pas **de** viande.
- Il ne boit pas **d'**eau minérale. - Il ne mange pas **d'**œufs.



الفعال : "aimer - adorer - préférer" يأتي بعدها أدوات معرفة ولا يأتي بعدها أدوات تجزئة.

- J'aime **le** poisson. - Nous préférons **la** glace. - Il adore **le** steak.

Activité 1 Choisis la bonne réponse :

1 Ma sœur va prendre purée. (du - de la - des)

2 Vous avez carottes ? (du - de la - des)

3 Je mets sel dans la salade. (du - de la - de l')

4 Mon frère ne mange pas poisson. (de - de la - du)

5 Nous ne buvons pas café. (du - de la - de)

6 Tu veux glace ? (du - de la - des)

7 Je préfère jus d'orange. (de - le - du)

8 Il ne mange pas agneau. (de - d' - le)

9 Je voudrais pain. (de la - du - de)

10 J'aime laitue en salade. (la - le - de la)

11 Il faut boire eau. (de l' - du - d')

12 Je vais au marché pour acheter légumes. (des - de - du)

Activité 2 Remplace les points par : (de - du - de la - de l' - des)

1 Le matin, on prend thé.

2 Je voudrais dinde comme plat principal.

3 Comme dessert, je mange fruits.

4 Je ne bois pas café.

5 Au dîner, nous prenons fromage et œufs.

6 Je voudrais agneau.

7 J'aime boire lait au petit-déjeuner.

8 Je voudrais poisson avec riz.

9 L'escalope, c'est viande du veau avec frites.

10 Comme plat principal, je prends poulet avec pâtes.

11 Comme entrée, je prends tomates.

12 Comme dessert, on prend gâteau au chocolat.

3 Faire un menu

إعداد قائمة الطعام

ما ينادي به (قائمة للسهرة)

- Entrée ou pour commencer :
 - des crudités غير مسلحة (des tomates - des concombres en salade, de la salade - une salade de haricots verts)
 -
- Plat principal :
 - de la viande (du veau - de l'agneau - du bœuf)
 - de la volaille (du canard - du poulet - de la dinde)
 - du poisson
 - des œufs
- Avec : des légumes (des petits pois - des haricots verts - des pommes de terre, : des pâtes - du riz)
- Et ensuite du fromage (du camembert - du chèvre)
- un dessert :
 - des fruits frais (des pommes - des poires - des fraises -.....)
 - (un gâteau au chocolat - une tarte aux pommes - des glaces)



* Commander un plat

Ex. Je voudrais du poulet, s'il vous plaît !

يوصى بصف واحد من الأطعمة

* Commander un repas

Ex. Comme entrée, je voudrais de la salade, ensuite du poisson et du riz et comme dessert de la glace.

يوصى بوجبة كاملة

4 Reconnaître un plat

التعرف على مكونات طبق ما

بمكونات طبق ما نستخدم التعبير :

Qu'est-ce que c'est, + اسم الطبق ?



Qu'est-ce que c'est, le veau Orloff ?

- C'est du veau avec des champignons et de la crème.



Qu'est-ce que c'est, la crème caramel ?

- C'est du lait avec des œufs et du caramel.

Activité 1 Classe les éléments donnés dans le tableau suivant :

(poulet - chèvre - canard - veau - laitues - pommes - concombres - camemb - poires - agneau)

crudités	viande	volaille	fromage	fruits
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-

Activité 2 Complète ces phrases :

- 1 Comme entrée, je vais prendre
- 2 Comme plat principal, je voudrais
- 3 Comme dessert, je vais prendre

5 Les verbes

الفعال



v. manger

يأكل

je	mange	nous	mangeons
tu	manges	vous	mangez
il / elle	mange	ils / elles	mangent

-نضيف "e" قبل اد (ons) مع الضمير (nous) لسلامة النطق.

Activité Choisis la bonne réponse :

- 1 Nous dans ce restaurant. (*mangez - mangeons - mangent*)
- 2 Au déjeuner, je du rôti. (*mange - manges - manger*)
- 3 Alain du concombre. (*mangent - mangez - mange*)
- 4 Vous du camembert ? (*mangez - mangeons - manges*)
- 5 Mes sœurs de la glace. (*manger - mangent - mange*)
- 6 Comme dessert, on du gâteau. (*mange - manges - mangez*)
- 7 Ali et Maged au restaurant. (*mangeons - mangez - mangent*)
- 8 Toute la famille à la maison le soir. (*mangent - mange - manges*)
- 9 Je des fruits pour faire un régime. (*mange - manges - manger*)
- 10 Tu du poisson ? (*mangent - mange - manges*)



v. mettre

يضع

je	mets	nous	mettons
tu	mets	vous	mettez
il / elle	met	ils / elles	mettent

-يفقد حرف "t" مع ضمائر المفرد.

Activité Choisis la bonne réponse :

1 Je	le couvert sur la table.	(met - mets - mettez)
2 Nous	des fruits sur le gâteau.	(mettre - met - mettons)
3 Tu	trop de sel dans la soupe?	(mettons - mets - mettent)
4 Sarah et Rana	les assiettes à la cuisine.	(mettre - mettent - mettez)
5 Sur la table, le garçon	les plats.	(mettons - mets - met)
6 Qu'est-ce que vous	?	(met - mettez - mets)
7 On	la nappe sur la table.	(mettons - mets - met)
8 Je	mes vêtements dans l'armoire.	(mettez - mets - mettre)
9 Dans ma chambre, mon frère	les livres sur les étagères.	(met - mets - mettons)
10 Ma mère	du sel dans la salade.	(mettent - mettez - met)



prendre

يأخذ / يتناول

je	prends	nous	prenons
tu	prends	vous	prenez
il / elle	prend	ils / elles	prennent

يفقد حرف "d" مع ضمائر الجمع ويضاعف حرف "n" مع الضمائر
ils / elles

Activité Choisis la bonne réponse :

1 Qu'est-ce que vous	?	(prends - prenez - prennent)
2 Je	de l'agneau.	(prendre - prend - prends)
3 Ils	le déjeuner à la maison.	(prennent - prenez - prenons)
4 Où tu	ton petit-déjeuner ?	(prend - prends - prenez)
5 Céline	le dîner à 20 h.	(prendre - prends - prend)
6 Nous	3 repas par jour.	(prenons - prennent - prenez)
7 Je	le bus pour aller à l'école.	(prend - prends - prendre)
8 Mon ami et moi, nous	le dîner au restaurant.	(prennent - prenez - prenons)
9 On	de la glace comme dessert.	(prend - prends - prennent)
10 Tu	combien de repas par jour ?	(prenez - prenons - prends)



v. servir			
	يُخدم		
je	sers	nous	servons
tu	sers	vous	servez
il / elle	sert	ils / elles	servent

- يفقد حرف "v" مع ضمائر المفرد.



v. suivre			
	يتبع		
je	suis	nous	suivons
tu	suis	vous	suivez
il / elle	suit	ils / elles	suivent

- يفقد حرف "v" مع ضمائر المفرد.

Activité Choisis la bonne réponse :

- ① Les garçons les clients au restaurant. (sers - sert - servent)
- ② Elle les conseils du médecin. (suit - suis - suivez)
- ③ La mère ses enfants. (sert - servons - sers)
- ④ Les élèves les ordres des professeurs. (suis - suivons - suivent)
- ⑤ Je un régime pour être en forme. (suit - suivons - suis)
- ⑥ Qui les clients au restaurant ? (sert - servez - servent)
- ⑦ Vous les conseils de vos parents ? (suivent - suis - suivez)
- ⑧ Quel régime tu ? (suis - suivez - suit)

6 Commander quelque chose poliment

طلب شيء ما بصيغة تأدب



- Je voudrais + اسم
- Je voudrais + مصدر

: Je voudrais de la glace.

: Je voudrais réserver une table.

- Vous pouvez me + المصدر ?

. باستخدام فعل **vouloir** في جملة خبرية :

⇒ Vous pouvez m'apporter le menu ?

. باستخدام فعل **pouvoir** في صيغة الاستفهام :

⇒ Vous pouvez me donner une fourchette ?

Activité

- Commande la chose de deux manières différentes comme dans l'exemple:
نفس الشئ بطريقتين مختلفتين كما في المثال:
- Vous pouvez me donner des pâtes ?
- Je voudrais des pâtes.

des pâtes

1 des frites

•

*

2 du fromage

•

*

3 de la purée

•

*

4 de la laitue

•

*

5 du riz

•

*

6 du poisson

•

*

7 des bananes

•

*

8 des œufs

•

*

7

L'interrogation

الاستفهام

1

Qu'est-ce qui + فعل ... ؟

ما الذي ... ؟

فألا عن فعل غير عاقل.

→ Qu'est-ce qui est sur la table ?

• Les assiettes sont sur la table.

• Le couvert est sur la table.

الفعل بعد (Qu'est-ce qui) يصرف كأنه مع الضمير (il).

2

Que ... ?

ماذا ... ؟

فألا عن مفعول مباشر غير عاقل.

→ Que prenez-vous comme entrée ?

• Comme entrée, je voudrais des tomates.

ـ نضع (Que) بعد (est-ce que) لترتيب الجملة.

→ Qu'est-ce que vous prenez ?

3 Combien de + اسم جمع ؟ كم "للهعدد" ؟

السؤال مع العدد -

- Combien de repas prends-tu par jour ?
- Tu prends combien de repas par jour ?
- Je prends **trois** repas par jour.
- Combien d'assiettes il y a sur la table ?
- Il y a **3** assiettes sur la table.

إذا كان العدد مسبوق بحرف الجر **pour** فإنه يوضع قبل **combien de** (عند السؤال).

- Pour combien de personnes vous voulez cette table ?
- Pour 4 personnes.

Activité 1 - Choisis la bonne réponse :

- 1 garçons travaillent dans ce restaurant ? (*Quelle - Combien de - Comment*)
- 2 te manque ? (*Qu'est-ce qui - Comment - Que*)
- 3 Pour personnes voulez-vous cette table ? (*quels - combien de - quelle*)
- 4 est sur la table ? (*Qui - Que - Qu'est-ce qui*)
- 5 élèves sont dans la classe ? (*Combien d' - Quelle - Que*)
- 6 vous voulez comme entrée ? (*Qu'est-ce qui - Qui - Qu'est-ce que*)
- 7 tu prends au déjeuner ? (*Qu'est-ce qui - Que - Quel*)
- 8 pommes tu mets sur le gâteau ? (*Que - Combien de - Qu'est-ce qui*)

Activité 2 - Associe "A" à "B" :

A

- 1 Que prenez-vous comme entrée ?
- 2 Qu'est-ce qui vous manque ?
- 3 Combien de repas prends-tu par jour ?
- 4 Quel plat préfères-tu ?
- 5 À quelle heure prends-tu le dîner ?

B

- a À 21 heures.
- b Du poisson.
- c De la salade.
- d Une cuillère.
- e 3 repas.

III Communication

السؤال عن عدد الوجبات اليومية

1 Demander le nombre de repas quotidiens

Combien de repas prends-tu par jour?



Je prends trois repas.

2 Demander les repas de la journée

السؤال عن وجبات اليوم

Quels sont les trois repas de la journée ?



Ce sont le petit-déjeuner, le déjeuner et le dîner.

3 Demander ce qui manque sur la table

السؤال عما ينقص على مائدة الطعام

Qu'est-ce qui vous manque ?



Je voudrais un couteau.

أوقاف لها أكثر من إجابات منطقية وصحيحة

- ➊ Tu veux réserver une table au restaurant, tu dis au maître d'hôtel :
 - Je voudrais réserver une table pour ce soir.
 - Une table pour trois personnes, s'il vous plaît !
- ➋ Au restaurant, le garçon te demande ce que tu veux manger, il dit :
 - Qu'est-ce que vous prenez ?
 - Que désirez-vous ?
 - Qu'est-ce que vous voulez manger ?
- ➌ Tu commandes un plat au restaurant, tu dis au garçon :
 - Je voudrais du poisson, s.v.p.
 - Apportez-moi du poisson !
 - Pouvez-vous m'apporter du poisson ?
- ➍ Tu commandes un repas, tu dis :
 - Comme entrée, je voudrais des tomates. Ensuite, du poisson avec du riz et comme dessert une glace.
- ➎ Au restaurant, avant de prendre ton repas, le garçon te dit :
 - Bon appétit !
 - Vous voulez autre chose ?
- ➏ Au restaurant, tu demandes au garçon l'entrée, tu dis :
 - Je veux de la salade.
 - Je voudrais des concombres en salade.
- ➐ Au restaurant, il te manque quelque chose, tu dis au garçon :
 - Je voudrais un couteau, s.v.p.
 - Vous pouvez m'apporter du pain ?
- ➑ Au restaurant, tu demandes au garçon l'addition, tu dis :
 - L'addition, s'il vous plaît !
 - Je voudrais l'addition.
- ➒ Tu demandes à ta mère ce qu'il faut pour préparer la table, elle dit :
 - Il faut des assiettes, des verres et des cuillères.
 - On met des fourchettes, une carafe d'eau et des couteaux.
- ➔ Tu demandes à ton ami son plat préféré, tu dis :
 - Quel plat préfères-tu ?
 - Qu'est-ce que tu aimes manger ?
 - Quel est ton plat préféré ?
- ➕ Tu demandes à ton ami sa boisson préférée, tu dis :
 - Quelle est ta boisson préférée ?
 - Quelle boisson préfères-tu ?
 - Qu'est-ce que tu aimes boire ?

A | **Phrases à compléter**

- 1 Au déjeuner, je prends **du poulet et du riz.**
- 2 Mon plat préféré, c'est **le poisson.**
- 3 Au restaurant, **on peut manger au menu ou à la carte.**
- 4 Il me manque **un verre d'eau.**
- 5 La fourchette et le couteau sont **sur la table.**
- 6 On prend le petit-déjeuner **le matin.**
- 7 On prend le déjeuner **l'après-midi.**
- 8 On prend le dîner **le soir.**

B | **Dialogue à compléter**

un garçon : Vous dînez au menu ou à la carte ?
un client : Au menu.
un garçon : Qu'est-ce que vous prenez comme entrée ?
un client : De la salade.
un garçon : Et comme plat principal ?
un client : Du poulet avec des pâtes.
un garçon : Et comme dessert ?
un client : Une tarte aux pommes.

C | **Construction des phrases**

- 1 noter la commande **يسجل الطلب** : Le garçon **note la commande.**
- 2 par jour **يومياً** : Je prends trois repas **par jour.**
- 3 être debout **واقف** : La fille **est debout** sur le tabouret.
- 4 avoir faim **يشعر بالجوع** : Il **a faim**, il veut manger.
- 5 avoir soif **يشعر بالعطش** : Il **a soif**, il veut boire.

I Exercices de compréhension

1- Lis ce document puis réponds aux questions :

Au restaurant "Le plat préféré"

Le garçon : Voilà le menu, qu'est-ce que vous prenez ?
Mona : Je voudrais de la viande avec du riz et des frites.
Le garçon : Qu'est-ce que vous voulez comme entrée ?
Mona : Des concombres en salades.
Le garçon : Et vous madame ?
Samia : Je voudrais du poisson avec du riz.
Le garçon : Avec des frites aussi ?
Samia : Non, avec de la salade verte.
Le garçon : Et comme dessert ?
Mona : Deux gâteaux au chocolat.

A) Choisis la bonne réponse :

- ① Ce document est
 - (a) une lettre
 - (b) un dialogue
 - (c) un menu
- ② Mona et Samia sont
 - (a) au restaurant
 - (b) à l'école
 - (c) à la maison
- ③ Samia commande du poisson comme
 - (a) plat principal
 - (b) entrée
 - (c) dessert
- ④ Mona mange
 - (a) du poisson
 - (b) de la viande
 - (c) du poulet

B) Mets "Vrai" ou "Faux" devant chaque phrase :

- ① Mona et Samia déjeunent à la carte. ()
- ② Dans ce restaurant, on peut manger des gâteaux. ()
- ③ Mona aime manger des frites. ()
- ④ Mona prend de la viande et de la salade verte. ()

C) Réponds aux questions suivantes d'après le document :

- ① Qu'est-ce que Mona prend comme entrée ?
-
- ② Quel est le nom de ce restaurant ?

2- Lis ce document puis réponds aux questions :
Au restaurant "Bon appétit"

Le garçon : Bonjour monsieur !
Le client : Bonjour, le menu s'il vous plaît !
Le garçon : Le voilà monsieur !
Le client : Je voudrais du poisson, du riz et de la salade.
Le garçon : Et comme dessert, monsieur ?
Le client : De la glace.
Le garçon : Autre chose monsieur ?
Le client : Non, merci.

A) Choisis la bonne réponse :

1 Ce document est
a une lettre b un dialogue c un menu

2 Ces personnes sont dans
a un restaurant b un café c un marché

3 Comme dessert, ce client prend
a de la glace b du poisson c de la salade

4 À la fin, le client le garçon.
aalue b remercie c présente

5 Le client demande au garçon
a l'addition b la carte c le menu

B) Mets "Vrai" ou "Faux" d'après le document :

- ① Le client prend du poisson comme plat principal. ()
- ② Le client prend du gâteau comme dessert. ()
- ③ "Bon appétit" est le nom d'un restaurant. ()
- ④ Trois personnes parlent dans ce document. ()
- ⑤ Ce client mange à la carte. ()

3- Associe chaque phrase à l'image correspondante :

- 1 Ils prennent le déjeuner.
- 2 Voilà le menu, monsieur !
- 3 Elle met la table.
- 4 Le garçon note la commande.



4- Classe les éléments donnés dans le tableau suivant :

(une glace - un poisson - un couteau - des tomates - une dinde - des fraises - des concombres - une cuillère)

couvert	entrée	plat principal	dessert
-	-	-	-
-	-	-	-

5- Complète ces phrases avec les mots donnés :

(dessert - poisson - salade - riz - restaurant)

Pour prendre le déjeuner, je vais au avec ma famille. Je prends de la comme entrée. Ensuite, je prends du avec du et comme , je prends du gâteau.

6- Choisis la bonne réponse :

- ① Tu demandes à ton ami le nombre de repas quotidiens qu'il prend, il te dit :
 - a) Quand tu prends tes repas ?
 - b) Tu prends combien de repas par jour ?
 - c) Je prends trois repas par jour.
- ② Tu as faim, tu dis :
 - a) Je vais au restaurant.
 - b) Il mange à la carte.
 - c) Combien de repas tu prends par jour ?
- ③ Au restaurant, tu veux manger, tu dis au garçon :
 - a) L'addition, s'il vous plaît !
 - b) Voilà le menu !
 - c) Le menu, s'il vous plaît !
- ④ Au restaurant, tu commandes un plat, tu dis :
 - a) Du poulet, s'il vous plaît !
 - b) Vous avez des fruits ?
 - c) Des mouchoirs, s'il vous plaît !
- ⑤ Avant de prendre ton repas, le garçon te dit :
 - a) Bon appétit !
 - b) Je prends de la glace.
 - c) Qu'est-ce que vous faites ?

⑥ Tu demandes au garçon l'addition, tu dis : (b) Que voulez-vous ?

(a) L'addition, s.v.p. !

(c) Vous voulez autre chose ?

⑦ Tu demandes à ton ami où il va pour faire des achats, il dit :

(b) Au musée.

(a) À la gare.

(c) Au marché.

⑧ Ton ami te demande pourquoi tu vas aller au café, tu dis :

(b) Pour acheter du poisson.

(a) Pour prendre des boissons.

(c) Pour faire du sport.

⑨ Le garçon te demande : "Qu'est-ce qui vous manque ? ", tu dis :

(b) Je déjeune avec mes amis.

(a) Je voudrais un verre.

(c) Le vendredi, je déjeune au restaurant.

⑩ Au restaurant, tu demandes au garçon le dessert, tu dis :

(b) Du gâteau au chocolat, s.v.p. !

(a) L'addition, s.v.p. !

(c) Que voulez-vous ?

II Exercices de langue

1- Choisis le mot convenable :

1 Les bébés boivent lait.

(du - de la - des)

2 Nous prenons glace.

(de la - de - du)

3 Au déjeuner, on prend dinde.

(de - du - de lo)

4 Je voudrais vinaigre.

(du - la - de)

5 Vous avez camembert ?

(de la - de - du)

6 Je ne mange pas œufs.

(d' - des - de l)

7 On prend gâteau comme dessert.

(du - de - des)

8 Vous commandez eau minérale.

(des - de l' - d)

9 Nous déjeunons viande grillée.

(du - de - de lo)

10 Je voudrais rôti, s.v.p. !

(de la - du - de)

2- Choisis la bonne réponse :

1 Je n'aime pas poulet.

(de - le - du)

2 Ma sœur mange steak.

(du - de la - dt)

3 Je mets sel dans la purée.

(de la - de - du)

4 Dans le réfrigérateur, on met légumes.

(de - des - du)

5 Le matin, je bois jus.

(de la - de - du)

6 Tu veux eau ?

(de l' - de la - du)

7 Je n'ai pas serviette.

(de la - de - du)

8 Monsieur ! Vous voulez volaille ?

(de la - du - de)

BRAVO!

3- Choisis le verbe convenable :

1 Vous du pâté ? (*mangez - manges - mange*)

2 Qu'est-ce que tu ? (*prend - prends - prenent*)

3 Ma mère la nappe sur la table. (*met - mets - mettez*)

4 On trois repas par jour. (*prenons - prend - prenent*)

5 Ils vont leur repas ensemble. (*prends - prénent - prendre*)

6 Tu veux du gâteau au chocolat ? (*manges - mange - mangier*)

7 Les élèves les conseils de leur professeur. (*suivons - suivent - suit*)

8 Je des pommes dans la tarte. (*mets - met - mettre*)

9 Mes enfants ne pas de viande. (*manges - mangent - mangez*)

10 Vous faim ? (*allez - êtes - avez*)

11 Ma sœur le couvert sur la table. (*mets - met - mettent*)

12 Les garçons les clients au restaurant. (*sert - sers - servent*)

13 Vous des haricots verts ? (*avons - as - avez*)

4- Choisis la bonne réponse :

1 Nadine la couverture sur le lit. (*met - mets - mettent*)

2 Je un régime. (*suit - suis - suivez*)

3 Le matin, mon père du café. (*prendre - prends - prend*)

4 Nous beaucoup de légumes. (*mangez - mangeons - mangent*)

5 On des œufs dans la crème caramel. (*mets - met - mettons*)

6 Merna et Fadwa le couvert sur la table. (*mettez - mettons - mettent*)

7 Nous un bon régime. (*suivons - suivez - suit*)

8 Tu manger du poisson ? (*aime - aimes - aimons*)

9 Les restaurants français des repas délicieux. (*sers - sert - servent*)

10 Tu du thé ? (*boit - bois - buvez*)

5- Choisis le mot convenable :

1 Il n'y a pas tomates. (*des - de la - de*)

2 C'est carafe d'eau. (*un - une - ae*)

3 Je prends thé. (*du - de la - ue*)

4 La viande est (*froid - froide - froides*)

5 Combien repas prends-tu par jour ? (*des - du - de*)

6 Nous adorons laitue. (*de - de la - la*)

6- Demande le même objet de deux manières différentes comme dans l'exemple

Ex. Poisson • Je voudrais du poisson.

* Vous pouvez m'apporter du poisson ?

① de la soupe

*

*

② des petits pois

*

*

③ de la dinde

*

*

④ du pâté

*

*

⑤ de la glace

*

*

⑥ du poulet

*

*

7- Choisis le mot convenable :

①	... fois vas-tu au club ?	(<i>Quel - Que - Combien de</i>)
②	... allez-vous au restaurant ?	(<i>Où - Pourquoi - Qui</i>)
③	... est dans le sandwich ? (<i>Qu'est-ce que - Qu'est-ce qui - Quelle</i>)	
④	... est ta boisson préférée ?	(<i>Quelle - Quel - Que</i>)
⑤	... ta mère va au marché ?	(<i>Où - Qui - Quand</i>)
⑥	... plat aimez-vous ?	(<i>Quel - Quelle - Que</i>)
⑦	... prépare le gâteau ?	(<i>Que - Qui - Que</i>)
⑧	... tu manges ?	(<i>Qu'est-ce que - Quel - Qui</i>)
⑨	... te manque ?	(<i>Que - Qui - Qu'est-ce que</i>)

8- Associe (A) à (B) :

A

- 1 Vous mangez au menu ou à la carte ?
- 2 Qu'est-ce que la mère fait ?
- 3 Qu'est-ce que vous prenez ?
- 4 Où prends-tu tes repas ?
- 5 Qu'est-ce qui vous manque ?



B

- a Du poulet et du riz.
- b Un couteau.
- c Au restaurant.
- d À la carte.
- e Elle prépare la table.

9- Associe la question à la réponse :

A

- 1 Où déjeunez-vous ?
- 2 Combien d'œufs vous mettez dans le gâteau ?
- 3 Où sont les plats ?
- 4 À quelle heure vous dînez ?
- 5 Pourquoi vas-tu au marché ?

B

- a Ils sont sur la table.
- b Pour acheter des légumes.
- c À 22 heures.
- d Dans un restaurant.
- e Cinq œufs.

III Exercices de production

1- Complète ces phrases :

- 1 À la pâtisserie, on achète
- 2 Au restaurant, on peut
- 3 Au déjeuner, je prends des concombres comme
- 4 Comme dessert, je
- 5 Au petit-déjeuner, on prend
- 6 Nader aime la volaille comme
- 7 Le couvert est sur
- 8 Ma mère prépare le déjeuner dans
- 9 Le dîner est
- 10 J'aime manger au
- 11 Sur la table, il y a
- 12 Pour faire une salade, il faut
- 13 Comme plat principal, je

2- Fais des phrases :

- ① aimer - haricots verts
-
- ② soir - dîner
-
- ③ entrée - salade
-
- ④ prendre - glace
-
- ⑤ manquer - verre
-
- ⑥ être - debout
-
- ⑦ avoir - faim
-
- ⑧ manger - poulet
-
- ⑨ déjeuner - restaurant
-
- ⑩ boire - café
-

3- Complète ce dialogue :

un garçon : ?
un client : Au menu, s'il vous plaît !
un garçon : Qu'est-ce que vous prenez comme entrée ?
un client :
un garçon : Et comme plat principal ?
un client : .

I Compréhension

1- Lis ce document puis réponds aux questions :

Restaurant "El Salam"
 10, rue 23 juillet, Le Caire
 ouvert de 8 h du matin à 11 h du soir
 tous les jours sauf le samedi
 Vous trouvez vos plats préférés : égyptiens – français – italiens
 *Un repas touristique 100 L.E.
 *Réduction 20 % pour les Égyptiens
 *Tél : 0181760331

A) Choisis la bonne réponse :

- 1 Ce document est

<input type="radio"/> a un dialogue	<input type="radio"/> b une publicité	<input type="radio"/> c un mail
-------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------
- 2 Ce restaurant est ouvert

<input type="radio"/> a 6 jours	<input type="radio"/> b 5 jours	<input type="radio"/> c 4 jours
---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

 par semaine.
- 3 Ce restaurant ouvre

<input type="radio"/> a à sept	<input type="radio"/> b à huit	<input type="radio"/> c à neuf
--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

 heures du matin.
- 4 Dans ce restaurant, il y a une réduction pour

<input type="radio"/> a les Égyptiens	<input type="radio"/> b les Français	<input type="radio"/> c les Italiens
---------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------

B) Mets "Vrai" ou "Faux" devant chaque phrase :

- 1 Le vendredi, on peut aller à ce restaurant. ()
- 2 Ce restaurant ferme à minuit. ()
- 3 On ne peut pas réserver par téléphone. ()
- 4 Les touristes peuvent manger dans ce restaurant. ()

C) Complète ce texte d'après le document :

Le restaurant "El Salam" se trouve au Ce restaurant offre touristique à 100 L.E.

2- Choisis la bonne réponse :

① Un ami te demande le nombre de tes repas quotidiens, il dit :
 (a) C'est mon plat préféré. (b) Combien de repas prends-tu par jour?
 (c) Trois repas par jour.

② Ton ami te demande ta boisson préférée, tu dis :
 (a) Des fruits frais. (b) De la soupe.
 (c) Du jus frais.

③ Au restaurant, le garçon te demande : "Qu'est-ce qui vous manque?", tu dis :
 (a) Une fourchette (b) Une ampoule
 (c) Une lampe

④ Ta mère te demande : "Tu as faim?", tu dis :
 (a) Oui, maman. (b) Non, c'est un thé.
 (c) Oui, avec plaisir.

⑤ Pour commander quelque chose, tu dis :
 (a) C'est une tarte. (b) Je voudrais le menu.
 (c) J'aime les gâteaux au chocolat.

II Langue

A) Choisis le mot convenable :

① Je demande vinaigre au vendeur. (de la - du - des)

② Ce jus est (froide - froid - froides)

③ Je voudrais des tomates entrée. (à - par - comme)

④ faut des tomates pour faire une salade. (Tu - Il - On)

⑤ , j'arrive à 8 h du matin. (Tu - Toi - Moi)

B) Choisis le verbe convenable :

① Nous du poisson. (achète - achetez - achetons)

② Il ne faut pas trop de gâteaux. (mange - manger - manges)

③ Vous du thé ou du café ? (prenez - prends - prennent)

④ Le garçon les clients au restaurant. (sers - sert - servent)

⑤ On le couvert sur la table. (mets - mettent - met,

C) Associe "A" à "B" :

A

- 1 Quand vas-tu au restaurant ?
- 2 Quel est le plat du jour ?
- 3 Qu'est-ce qu'il y a sur la table ?
- 4 Où vas-tu pour acheter des légumes ?
- 5 Qui est-ce ?

B

- a Un couteau.
- b C'est le père de Rami.
- c De la viande avec des légumes.
- d Le vendredi.
- e Au marché.

A) Complète ces phrases :

III Production

- ① Pour le dessert, je prends
- ② Au déjeuner, on mange
- ③ Nous achetons des fruits au

B) Fais des phrases :

- ① suivre - régime
- ② prendre - dîner
-



I Compréhension

1- Lis ce document puis réponds aux questions :

Restaurant "Carlito"

5, rue "El Nasr", Le Caire. Tél : 024857334

5, rue "El Nasr", Le Caire. Tél : 024857334

5, rue "El Nasr", Le Caire. Tél : 024857334

le garçon : Bonsoir monsieur, vous désirez ?
 le client : Je voudrais déjeuner, s'il vous plaît !
 le garçon : Au menu ou à la carte ?
 le client : À la carte.
 le garçon : Que prenez-vous comme entrée ?
 le client : Des tomates en salade.
 le garçon : Et comme plat principal ?
 le client : Du poisson et du riz.
 le garçon : Et enfin, comme dessert ?
 le client : Des gâteaux au chocolat, s'il vous plaît !

A) Choisis la bonne réponse :

1 Ce document est	(a) un article	(b) une lettre	(c) un dialogue
2 "Carlito" est le nom	(a) d'un magasin	(b) d'un restaurant	(c) d'un hôtel
3 "Carlito" se trouve	(a) au Caire	(b) à Tanta	(c) à Alexandrie
4 Ce client voudrait prendre	(a) le petit-déjeuner	(b) le déjeuner	(c) le dîner
5 Ce client prend	comme entrée.		
	(a) des tomates	(b) des gâteaux	(c) du riz

B) Mets "Vrai" ou "Faux" devant chaque phrase :

1 Le client prend ce repas le soir.	()
2 Dans ce restaurant, on peut réserver par téléphone.	()
3 Le client demande le menu.	()
4 Le garçon voudrait des gâteaux au chocolat.	()
5 Ce client aime le poisson.	()

2- Choisis la bonne réponse :

1 Ton ami te demande: "Quelle volaille tu préfères?", tu dis :

(a) J'aime la viande de veau.	(b) J'adore la dinde.
(c) Je déteste le canard.	

2 Ton ami te demande : "Qu'est-ce que c'est, l'escalope nature?", tu dis :

- (a) C'est du poisson.
- (b) C'est de la viande de veau avec des pommes de terre frites.
- (c) C'est de la volaille.

3 Tu commandes un repas, tu dis :

- (a) Je voudrais de la viande avec du riz.
- (b) Je voudrais une table.
- (c) Je voudrais de l'eau.

4 Au restaurant, tu demandes au garçon le dessert, tu dis :

- (a) Du poulet et du riz, s'il vous plaît !
- (b) De la salade, s'il vous plaît !
- (c) De la tarte aux pommes, s'il vous plaît !

5 Le garçon te demande : "Vous dînez à la carte ou au menu?", tu dis :

- (a) Au menu, s'il vous plaît !
- (b) Ce menu coûte 90 L.E.
- (c) Voilà le menu, monsieur.

II Langue

A) Choisis le verbe convenable :

- 1 Ils le déjeuner à 14 h. (*prends - prenez - prennent*)
- 2 Nous des gâteaux. (*mangeons - mange - mangez*)
- 3 Je vais ma mère à préparer le dîner. (*aide - aider - aides*)
- 4 Qu'est-ce que vous sur la table ? (*mettez - mettent - mets*)
- 5 Nous du café ? (*boit - buvez - buvons*)

B) Choisis le mot convenable :

- 1 Je bois jus. (*du - de la - de*)
- 2 Elles aiment amie Alaine. (*son - leur - leurs*)
- 3 regarde la télévision le soir. (*Nous - On - Ils*)
- 4 J'aime les boissons (*chaudes - chauds - chaud*)
- 5 Je ne mange pas viande. (*la - de la - de*)

C) Associe "A" à "B" :

A)

- 1 À quelle heure tu déjeunes ?
- 2 Que voulez-vous ?
- 3 Ça fait combien ?
- 4 Où vas-tu pour déjeuner ?
- 5 Combien de repas prends-tu par jour ?

B)

- a 3 repas.
- b 50 L.E.
- c Au restaurant.
- d À 16 heures.
- e Je voudrais de la glace.

III Production

A) Complète ces phrases :

- 1 Au dîner, on peut prendre
- 2 À la pâtisserie, il y a
- 3 Le couvert est sur

B) Complète ce dialogue :

un vendeur : ?
une cliente : Je voudrais deux kilos d'oranges.
un vendeur : D'accord.
une cliente : ?
un vendeur : 13 L.E.

Unité 3

Santé / Hôpital



On apprend

- à décrire un hôpital
- à exprimer la douleur physique
- à raconter des faits passés
- à utiliser les pronoms personnels "je - la - les"
- à donner des conseils

للمزيد من هذه الوحدة

مكتبة الفنون

عن الألغام الحسنية

حاتا وفمعت في الماء

الله يهلاك اليهود

الله

Vocabulaire

Noms masculins أسماء مذكرية

un hôpital	مستشفى	مَسْتَشْفِي
un médecin / un docteur	طبيب / دكتور	طَبِيب / دُكْتُور
un dentiste	طبيب أسنان	طَبِيبَةَسَنَان
un infirmier	ممرض	مَرْضَى
un employé	موظّف	مَوْظِفٌ
un directeur	مدير	مَدِيرٌ
un malade	مريض	مَرِيضٌ
un visiteur	زائر	زَائِرٌ

بعضها
بعضها

Noms féminins أسماء مؤنثة

la santé	الصحة	صَحَّة
la douleur	الألم	الْأَلْمُ
une clinique	عيادة	عِيَادَة
une ordonnance	روشتة	رُوشَة
une infirmière	ممرضة	مَرْضَى
une ambulance	سيارة إسعاف	سِيَارَةُ اسْعَافٍ

فترة النهار
زيارة
سربجية
أخبار / أحداث
صيدلية
مرة

Verbes أفعال

appeler	ينادي / يستدعي	يَدْعُ
raconter	يحكى	يَتَلَاقِي
examiner	يفحص / يكشف على	يَمْشِي
soigner	يعالج	يَسْتَرِيح
consulter	يستشير	يَنْصَبِّ
quitter	يغادر / يترك	

Adj., adv., prép. et expressions

صفات / ظروف / درجات جز / تعبيرات

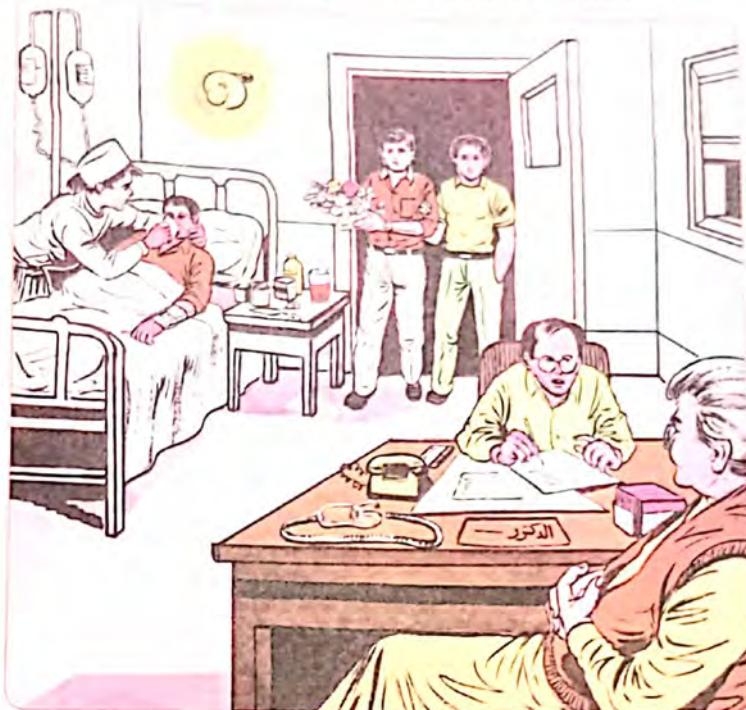
malade	مريض	مِنْ وَجْهَةِ نَظَرِكَ
blessé(e)	مجروح	الحالة الصحية
fatigué (e)	متعب	كثير من اللازم
puis	ثم	شعر بالملل في
tôt	مبكرًا	عطي حقنة
inquiet(inquiète)	قلق	فُؤُم بزيارة (الشخص)
depuis	منذ	لست على ما يرام؟
à l'heure	في الميعاد	جرى أشعة

Document du livre

وَثِيقَةُ الْكِتَابِ الْمَدْرَسِيِّ

Santé / Hôpital

Regarde bien ce document puis réponds aux questions :

**A) Choisis la bonne réponse :**

1 Le médecin écrit

- (a) une carte d'invitation
- (b) une liste d'achats
- (c) une ordonnance

2 Les médicaments sont sur

- (a) le lit
- (b) la table
- (c) le bureau

3) Mets "Vrai" ou "Faux" devant chaque phrase :

1 Le malade est dans sa maison. ()

2 Le malade est blessé au bras. ()

3 Les visiteurs apportent du chocolat au malade. ()

II Observation

1 Décrire un hôpital

وصف المستشفى

Dans l'hôpital, il y a ...



des médecins



des infirmières



des malades



une ambulance



des médicaments



un lit



un thermomètre



une seringue

Activité 1 - Écris chaque mot sous le dessin convenable :

(un hôpital - un médecin - une seringue - une infirmière
- une malade - un thermomètre)



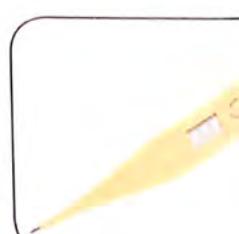
a-



b



c



d



e-



f-

A) Les parties du corps :



le ventre
le bras
le dos
le genou
le cou
l'estomac (m)
l'œil / les yeux (m)
le front

البطن	le nez
الذراع	la bouche
الظهر	la tête
الركبة	la jambe
الرقبة	la main
المعدة	les pieds (m)
العين/ العينين	les oreilles (f)
الحنفة	les dents (f)

الكتلة
الكتلة
الكتلة
الكتلة
الكتلة
الكتلة
الكتلة
الكتلة

B) Exprimer la douleur physique:

للتعبير عن الألم الجسدي نستخدم التعبير :



avoir mal à + أحد أجزاء الجسم

j'	ai
tu	as
il/elle	a
nous	avons
vous	avez
ils/elles	ont

mal

au

J'ai mal au bras /au dos.

à la

J'ai mal à la main /à la tête.

à l'

J'ai mal à l'estomac/à l'œil.

aux

J'ai mal aux yeux/aux pieds.

Activité 1 - Associe chaque phrase à l'image convenable :

- 1 Elle a mal aux dents.
- 2 Il a mal aux yeux.
- 3 Il a mal au ventre.
- 4 Elle a mal au dos.
- 5 Elle a mal à la tête.



Activité 2 - Remplace les points par (au - à la - à l' - aux) :

- 1 J'ai mal _____ yeux.
- 2 Ma mère a mal _____ ventre.
- 3 Vous avez mal _____ œil gauche ?

لكل فعل ماضٍ الفعل المساعد **avoir** أو **être** فـ **المساعد** + اسم المفعول

* الأفعال التي تأخذ المساعد "être"

(١) فعل الآتية ومشتقات بعضها :

entrer	يدخل	sortir	يخرج	retourner	يعود
arriver	يصل	partir	يرحل	passer	يمر
aller	يذهب	venir	يأتي	rester	يبقى
monter	يصعد	descendre	ينزل	tomber	يقع
naître	يولد	mourir	يموت	rentrer / revenir	يعود

(٢) جميع الأفعال ذات الضميرين :

* باقي الأفعال تأخذ المساعد "avoir"

فـ **avoir** إذا جاء بعده مفعول مباشر يكون بمعنى (يقضى) ويأخذ المساعد

Le participe passé

لـ **اسم المفعول** على اسم المفعول :

arriver ⇒ arrive

aller ⇒ allé

أفعال المنتهية بـ **er** نحذف الـ **e** ونضع (e) على حرف **e** :

finir ⇒ fini

choisir ⇒ choisi

أفعال المنتهية بـ **ir** نحذف الـ **i** فقط :

partir ⇒ parti

sortir ⇒ sorti

أفعال تنتهي بـ **ir/re** اسم المفعول منها كالتالي :

لـ **الحال** نحذف منها **re**

(ert) (rir) ونضع (ir) ونضيغ

offrir

: يقدم

ouvrir

: يفتح

لـ **الحال** نحذف منها (ir) ونضع (u)

venir

: يأتي

revenir

: يعود

perdre	يُفقد : perd <u>u</u>
attendre	يُنتظَر : attend <u>u</u>
prendre	مَاعِداً يأخذ : pris

faire	يُعَلَّم : fait
écrire	يُكْتَب : écrit
dire	يُقَوْلُ : dit

انتبه :

être	يُكُون : été	boire	يُشَرِّب : bu
connaître	يُعْرَف : connu	lire	يُقْرَأ : lu
plaire	يُحَبُّ : plu	mettre	يُضَعُ : mis
naître	يُولَدُ : né	mourir	يُمُوتُ : mort

الأفعال المنتهية بـ **oir** تجذف الد **oir** ثم نضع **u** وإذا كان يوجد حرف **v** قبل الد **oir** يحذف أيضاً وكل الحروف المتحركةالتي تسبقها ثم نضع **u** :

vouloir	يريد : voulu
recevoir	يستقبل : reçu

savoir	يعرف : su
pouvoir	يستطيع : pu

مَاعِداً :

voir : vu

avoir : يُعْلَك eu

s'asseoir : يجلس assis

L'accord du participe passé تبعية اسم المفعول

• إذا كان الفعل المساعد "être" تضاف تبعية إلى اسم المفعول حسب الفاعل :

اسم المفعول يتبع الفاعل من حيث النوع والعدد.

Elle est sortie.

يضاف "e" للمفرد المؤنث

Ils sont sortis.

يضاف "s" للجمع المذكر

Elles sont sorties.

يضاف "es" للجمع المؤنث

بـ اسم المفعول يتبع ضمير الفاعل "vous" على حسب ما يعود عليه الضمير "vous" كالتالي :

Monsieur, vous êtes venu quand ?

مفرد مذكر (للاحترام)

Madame, vous êtes venue quand ?

مفرد مؤنث (للاحترام)

Robert et Jean, vous êtes venus quand ?

جمع مذكر

Céline et Martine, vous êtes venues quand ?

جمع مؤنث

جـ مع الضمير "on" نضع تبعية لاسم المفعول "s/es" على حسب ما يعود عليه الضمير "on" :

Mon frère et moi, on est arrivés à 10 heures.

Mes amies ! Quand êtes-vous parties ? - On est parties à 18 heures.

123

مع الأفعال ذات الضميرين نضع الضمير **se قبل المساعد "être"**

عند نفي الجملة في زمن الماضي المركب :

نضع الفعل المساعد بين ظرفى النفي.

Ex. Hier, je me suis levé tôt.

Ex. Il n'a pas pris son sac.

Ex. Je ne **suis pas** allé au lycée.

بـ بالنسبة للأفعال ذات الضميرين نضع ضمير المفعول والفعل المساعد بين ظرفى النفي.

Ex. Hier, elle ne **s'est pas** levée tôt.

الكلمات الدالة عليه:

- **hier** امس
- **il y a + فتره زمنية** منذ
- **le mois passé (dernier)** الشهر الماضي
- **l'année passée (dernière)** السنة الماضية

• **avant-hier** أول امس

• **en + سنة سابقة**

• **la semaine passée (dernière)** اسبوع الماضي

استخدام: للتعبير عن حدث تم وانتهى تماماً في الماضي.

► Avant-hier, il **a pris** le bus pour aller au Caire.

► Hier, je **suis allé** au cinéma.

Activité 1 - Trouve les participes passés des verbes suivants :

① mettre	:
③ faire	:
⑤ venir	:
⑦ attendre	:

② voir	:
④ être	:
⑥ boire	:

Activité 2 - Choisis la bonne réponse :

① Hier, nous	du café au salon.	(buvons - avons bu - buvez)
② L'année dernière, mes parents	à Paris.	(sont allés - sont allées - vous)
③ La semaine dernière, je	à la maison pour 3 jours.	(reste - restes - suis resté)
④ Avant-Hier, j'	les leçons de français.	(a étudié - ai étudié - as étudié)
⑤ Hier, elles	une bonne soirée.	(ont passé - sont passées - sont passé)
⑥ Hier matin, ma cousine	le bus pour aller à l'école.	(prend - as pris - avez pris)
⑦ Il y a deux jours, ma mère	malade.	(a été - es - est)
⑧ Hier soir, nous	à la maison très tard.	(rentrons - sommes rentrés - sont rentrée)
⑨ Le médecin	l'ordonnance.	(a écrit - as écrit - ont écrit)
⑩ Les élèves	le professeur.	(avons écouté - ont écouté - avez écouté)

Activité 3 - Choisis le mot convenable :

① Hier, ma sœur est	au cinéma.	(alle - allés - allée)
② Il	ce pantalon hier à la fête.	(a porté - porte - va porter)
③ Ma grand-mère est	à Assouan.	(parti - partie - partis)
④ Hier, ils	fait du sport au club.	(ont - avez - sont)
⑤ Hier, j'	fatigué.	(a été - ai été - as été)
⑥ Mon frère	l'hôpital il y a deux jours.	(ai quitté - as quitté - a quitté)
⑦ Hier, il n'est pas	le soir.	(sortie - sorti - sortir)
⑧ La semaine dernière, nous	déjeuné au restaurant.	(avons - avez - ont)
⑨ Ma tante	hier soir.	(est venu - est venue - sont venus)
⑩ L'été dernier, ma famille	à Paris.	(a voyagé - ont voyagé - as voyage)

Unité 3

Santé/hôpital

4 Les pronoms personnels "le - la - les"

الضمائر الشخصية



تحل محل مفعول مباشر مسبوق بـ : (أداة معرفة / صفة إشارة / صفة ملكية) أو اسم علم

- **le** يحل محل اسم مفرد ذكر • Je prends **le livre**. ⇒ Je **le** prends.
- **la** يحل محل اسم مفرد مؤنث • Il met **sa chemise**. ⇒ Il **la** met.
- **les** يحل محل اسم جمع بنوعيه • Je vois **Sami et Mona**. ⇒ Je **les** vois.

اتبّع

❶ الضمائر **le - la** تحول إلى **'** إذا جاء بعدها فعل يبدأ بحرف متحرك .

- J'achète **ce livre**. ⇒ Je **'**achète.
- J'achète **la robe**. ⇒ Je **'**achète.

❷ يوضع الضمير الشخصي عادة قبل الفعل .

- Je regarde **le film**. ⇒ Je **le** regarde.
- **عند النفي** يوضع ضمير المفعول و الفعل بين ظرفى النفي .
⇒ Je **ne le** regarde **pas**.

❸ عند وجود فعلين يوضع الضمير الشخصي قبل الفعل الثاني (المصدر)

- Il va réparer **la radio**. ⇒ Il va **la** réparer.
- **عند النفي** يوضع الفعل المصرف فقط بين ظرفى النفي .
⇒ Il **ne va pas la** réparer.

❹ في زمن الماضي المركب يوضع الضمير قبل الفعل المساعد .

- J'ai lu **ce journal**. ⇒ Je **'**ai lu.
- **عند النفي** يوضع الضمير الشخصي و الفعل المساعد بين ظرفى النفي .
⇒ Je **ne l'ai pas** lu.

❺ في زمن الماضي المركب مع المساعد (avoir) تضاف تبعية (e - s - es) مع ضمائر المفعول المباشر فقط (les - la).

- Hier, j'ai acheté **cette robe**. ⇒ Hier, je **'**ai achetée.
- Ali a invité **ses amis**. ⇒ Ali **les** a invités.
- Aya a invité **ses amies**. ⇒ Aya **les** a invitées.

مفرد مؤنث
جمع ذكر
جمع مؤنث

Activité 1 - Remplace les points par le pronom personnel convenable : (je - ta - l' - les)

- 1 Tu as choisi cette robe ?
- 2 Vous aimez le café ?
- 3 L'infirmière aide les malades ?
- 4 Elle va donner le livre à son ami ?
- 5 Il aime le français ?
- 6 Vous allez prendre le bus ?
- 7 Tu as acheté le thermomètre ?
- 8 Vous avez fait vos devoirs hier ?
- 9 Tu as fait la fête à la maison ?
- 10 Elle a acheté ces médicaments ?

- Oui, je ai choisie.
- Non, nous ne aimons pas.
- Oui, l'infirmière aide.
- Oui, elle va donner à son ami.
- Oui, il aime.
- Non, je ne vais pas prendre.
- Non, je ne ai pas acheté.
- Non, nous ne avons pas fait.
- Oui, je ai faite à la maison hier.
- Oui, elle a achetés.

Activité 2 - Remplace les mots soulignés par un pronom personnel :

- 1 Nous écoutons la radio.
- 2 J'ai écrit les cartes d'invitation.
- 3 Céline aime la purée.
- 4 Mon frère préfère la viande rôtie.
- 5 Je vais faire le devoir à 3 h de l'après-midi.
- 6 Je vois Hala et Soha au club.
- 7 On va regarder la télévision ce soir.
- 8 Ali a acheté ces livres.
- 9 Ma mère prend les médicaments à l'heure
- 10 Maha a pris ses photos.

1 Que ... ? = Qu'est-ce que ... ?

→ Que prends-tu ?

• Je prends un cachet.

ماذا ... ?

السؤال عن مفهوم معاشر غير عاقل.

→ Qu'est-ce que tu prends ?

2 Où ... ? = Où est-ce que ... ?

أين ... ؟

→ Où vas-tu ?

• Je vais à l'hôpital.

السؤال عن مكان مسبوق بحرف جر.

→ Où est-ce que tu vas ?

3 Combien ... ?

كم ... ؟

→ Tu as payé combien ?

• J'ai payé 5 livres égyptiennes.

→ Combien tu as payé ?

السؤال عن المبلغ.

4 Combien de ... ?

كم مل ... ؟

→ Combien de fois prends-tu ce médicament ?

→ Tu prends ce médicament combien de fois ?

• Je prends ce médicament 3 fois par jour.

السؤال عن العدد.

Activité 1 - Choisis la bonne réponse :

1

tu as ?

(Qu'est-ce que - Où - Comment)

2

allez-vous ?

(Que - Qui - Où)

3

cachets d'aspirine prends-tu ?

(Combien de - Où - Que)

4

mangez-vous ?

(Qui - Quel - Que)

5

allez-vous pour consulter le médecin ?

(Qui - Où - Que)

6

habite Jean ?

(Qu'est-ce qui - Où - Pourquoi)

7

Une seringue, ça fait

(Où - Qui - Combien)

8

choisis-tu ?

(Combien de - Que - Qui)

Activité 2 - Associe "A" à "B" :

A

- 1 Où as-tu mal ?
- 2 Combien de fois prends-tu ces médicaments ?
- 3 Que prends-tu ?
- 4 Combien coûte un thermomètre ?
- 5 Où travaille le médecin ?

B

- a À l'hôpital.
- b Un cachet.
- c 20 livres égyptiennes.
- d 3 fois.
- e Au nez.



Communication

1 Décrire un hôpital

وصف مستشفى

Qu'est-ce qu'il
y a dans
un hôpital ?



Il y a des
médecins, des
malades, des
infirmières
et des
médicaments.

2 Demander le lieu de la douleur

السؤال عن مكان الألم

Où avez-vous
mal ?



J'ai mal au
ventre.

3 Demander une explication

طلب تفسير شيء ما

Pourquoi tu es
allé à
l'hôpital ?



J'ai été blessé
à la main.

مما يهمك أكثر من احاجية منطقية وصحيحة

① Tu demandes à ton ami ses nouvelles, tu dis :

- Comment ça va ?
- Comment vas-tu ?
- Ça ne va pas ?

② Tu demandes à ton ami son état de santé, il dit :

- Ça va bien, merci !
- Je ne vais pas bien.
- Je vais mieux.

③ Tu conseilles ton ami malade, tu dis :

- Il faut consulter un médecin.
- Il faut aller à l'hôpital.
- Ne prends pas de médicaments sans consulter le médecin !

④ Le médecin demande à un malade ce qu'il a, le médecin dit :

<ul style="list-style-type: none"> • Qu'est-ce que vous avez ? • Qu'est-ce qui ne va pas ? 	<ul style="list-style-type: none"> • Où avez-vous mal ? • Comment vous vous sentez ?
--	--

⑤ Le médecin te demande où tu as mal, tu dis :

- J'ai mal à la jambe.
- La jambe me fait mal.

⑥ Le médecin conseille un malade, le médecin dit :

- Prenez les médicaments à l'heure !
- Il faut prendre les médicaments à l'heure.
- Suivez bien mes conseils !

⑦ Tu demandes à ton ami ce qu'on achète à la pharmacie, il dit :

- On achète des médicaments.
- On achète un calmant.

⑧ Tu demandes à un pharmacien un thermomètre, tu dis :

- Je voudrais un thermomètre.
- Vous avez un thermomètre, s.v.p. ?
- Un thermomètre, s'il vous plaît !

⑨ Tu demandes à ton ami ce que l'infirmière fait, il dit :

- Elle aide les médecins et les malades.
- Elle fait des piqûres.

⑩ Tu racontes ta journée, tu dis :

- Hier, j'ai fait les magasins avec maman.
- Hier, j'ai passé une heure au club.

V Production

A Phrases à compléter

- 1 Je vais à la pharmacie pour acheter des médicaments.
- 2 L'infirmière aide les médecins et les malades.
- 3 Le médecin travaille à l'hôpital.
- 4 Je vais à l'hôpital pour consulter le médecin.
- 5 Le médecin examine les malades.
- 6 J'ai mal aux dents, je vais chez le dentiste.

B Dialogue à compléter

un malade : Bonjour docteur !
un médecin : Bonjour, où avez-vous mal ?
un malade : J'ai mal au ventre.
un médecin : Qu'est-ce que tu as mangé ?
un malade : Des gâteaux et du chocolat.
un médecin : Prenez ce médicament et tout ira bien.

C Construction des phrases

- 1 être fatigué (e) متعب : Je suis fatigué.
- 2 avoir mal à يشعر بالألم في : Mon ami a mal à la tête.
- 3 rendre visite à يقوم بزيارة إلى : Je rends visite à mon ami malade.
- 4 faire une piqûre تعطى حقنة : L'infirmière fait une piqûre au malade.

I Exercices de compréhension

1. Lis ce document puis réponds aux questions :

Aujourd'hui, nous sommes lundi, je ne vais pas à l'école. Je suis enrhumé. مزكم. J'ai mal à la tête. Mes yeux sont rouges de fatigue. Je suis seul à la maison, mon père est à son travail, il est professeur de français à l'école "Moustafa Kamel". Ma mère travaille à l'hôpital "El-Salam". Ma sœur est à l'université. J'ai fait du thé et j'ai pris un cachet d'aspirine. Le soir, mon père a téléphoné au médecin qui est venu vite. Il m'a conseillé de rester au lit trois jours et de prendre les médicaments à l'heure.

Sami

A) Choisis la bonne réponse :

1 Lundi, Sami est	(a) à l'école	(b) à la maison	(c) au club
2 Sami a mal	(a) au ventre	(b) à la tête	(c) à l'estomac
3 La mère de Sami est	(a) infirmière	(b) professeure	(c) vendeuse
4 Le père de Sami travaille dans	(a) une pharmacie	(b) une école	(c) un hôpital

B) Mets " Vrai " ou " Faux " devant chaque phrase :

1 Sami est à la maison avec sa sœur.	()
2 Le médecin est venu voir Sami le soir.	()
3 Sami a pris une aspirine.	()
4 La mère de Sami travaille à l'université.	()

C) Complète ce texte d'après le document :

Sami ne va pas à ..., car il est malade. Il faut rester au lit
 jours et prendre les médicaments pour être en bonne santé.

2 - Lis ce document puis réponds aux questions :

Amal	: J'ai très mal au ventre, maman.
M^{me} Wafaa	: Tu as mangé beaucoup de gâteaux hier. J'appelle le médecin. Allô ! L'hôpital "Pyramides" ? Ma fille est malade. Je voudrais parler au docteur Seïf.
Le réceptionniste	: Docteur Seïf vient tous les jours sauf le samedi et le dimanche. L'hôpital peut envoyer un autre médecin. Quelle est votre adresse, madame ?
M^{me} Wafaa	: J'habite 15, rue du Musée.

A) Choisis le bon groupe :

① Ce document est	(a) un article	(b) une conversation	(c) une carte d'invitation	
②	a téléphoné à l'hôpital.	(a) M ^{me} Wafaa	(b) Amal	(c) Le réceptionniste
③ Docteur Seïf va à l'hôpital			par semaine.	(c) six jours
④ Amal a mal	(a) à la tête	(b) au dos	(c) au ventre	

B) Mets "Vrai" ou "Faux" devant chaque phrase :

① Amal est à la maison.	()
② Docteur Seïf examine Amal à l'hôpital.	()
③ Amal aime beaucoup les gâteaux.	()
④ Le mardi, docteur Seïf est à l'hôpital.	()

C) Réponds aux questions suivantes d'après le document :

① Où habite M^{me} Wafaa ?

② Pourquoi Amal a mal au ventre ?

3- Associe "A" à "B" pour faire des phrases :

A

- 1 Il faut prendre
- 2 J'ai mal au ventre,
- 3 Mon ami a quitté l'hôpital
- 4 Le genou est
- 5 Les médecins et les infirmières travaillent

Unité 3

Santé/hôpital

B

- a je ne veux pas manger.
- b une partie du corps.
- c les médicaments à l'heure.
- d à l'hôpital.
- e il y a trois jours.

4- Choisis la bonne réponse :

① Tu as mal au ventre, tu dis :

- (a) Je ne peux pas voir.
- (c) Je ne peux pas manger.
- (b) Je ne peux pas marcher.

② Tu as mal à la jambe, le médecin te dit :

- (a) Il faut rester au lit !
- (c) Il faut travailler bien !
- (b) Il faut marcher beaucoup !

③ Tu demandes à ton ami où il va pour acheter une seringue, il dit :

- (a) Je voudrais une seringue, s'il vous plaît !
- (b) Une seringue, c'est combien !
- (c) Je vais à la pharmacie.

④ Tu ne vois pas bien, tu dis :

- (a) J'ai mal aux yeux.
- (c) J'ai mal au ventre.
- (b) J'ai mal aux oreilles.

⑤ Ton petit frère te demande pourquoi tu vas à la pharmacie, tu dis :

- (a) Pour acheter des légumes.
- (c) Pour acheter des vêtements.
- (b) Pour acheter des médicaments.

⑥ Le médecin conseille un malade, il dit :

- (a) Faites vos devoirs !
- (c) L'addition, s'il vous plaît !
- (b) Prenez ces médicaments à l'heure !

⑦ Tu demandes à ton père ce que l'infirmier fait, il dit :

- (a) Il travaille dans un hôpital.
- (c) Il examine et soigne les malades.
- (b) Il fait des piqûres.

⑧ Tu demandes à ton ami l'adresse d'un hôpital, tu dis :

- (a) L'hôpital "El-Salam" est grande.
- (c) L'hôpital "El-Salam" est 3, rue de la Poste.
- (b) Où est l'hôpital "El-Salam" ?

9 Ton ami te demande où le pharmacien travaille, tu dis :

- (a) Il aide les médecins et les malades.
- (b) Il travaille dans une pharmacie.
- (c) Le pharmacien prépare les médicaments.

10 Tu conseilles ton ami pour être en bonne santé, tu dis :

- (a) Il faut dormir tard.
- (b) Il faut regarder les matchs !
- (c) Il faut manger beaucoup de fruits !

II Exercices de langue

1- Choisis le mot convenable :

1 Ils ont mal	estomac.	(au - à l' - à lə)
2 Ma cousine a mal	genou.	(aux - à la - au)
3 Mon père a mal	dents.	(aux - au - à lə)
4 Elle a mal	bras.	(au - à la - à l)
5 Nous avons mal	jambe.	(aux - à l' - à lə)
6 Ali a mal	ventre.	(au - à la - aux)
7 Il a mal	main.	(à l' - au - à lə)
8 Vous avez mal	pieds ?	(à l' - aux - au)
9 J'ai mal	oreille.	(à la - au - à l)
10 Tu as mal	yeux ?	(au - aux - à l)

2- Choisis le mot convenable :

1 Le médecin et l'infirmière	à l'hôpital. (<i>travailles</i> - <i>travaillent</i> - <i>travaille</i>)
2 Mon père	à Louxor la semaine dernière. (<i>est arrivé</i> - <i>es arrivé</i> - <i>êtes arrivés</i>)
3 Ma sœur est	avec ses amies hier. (<i>sorti</i> - <i>sortie</i> - <i>sorties</i>)
4 Soha est	avec ses amies au club. (<i>allée</i> - <i>allées</i> - <i>alle</i>)
5 Il	passé trois jours à Alexandrie. (<i>est</i> - <i>va</i> - <i>ceva</i>)
6 Vous	malade ? (<i>avez</i> - <i>vont</i> - <i>ête</i>)
7 Mona	fatiguée. (<i>est</i> - <i>a</i> - <i>vi</i>)
8 L'été dernier, j'	à Paris. (<i>ai été</i> - <i>a été</i> - <i>as été</i>)
9 Mes enfants	du bruit au salon hier. (<i>font</i> - <i>ont fait</i> - <i>vont faire</i>)
10 J'	un accident hier devant ma maison. (<i>ai vu</i> - <i>as vu</i> - <i>a vu</i>)

3- Choisis le mot convenable :

① Tes amis sont au club ?
 (allée - allées - allés)

② Racha et Rana pris le train pour Minia.
 (ont - sont - avons)

③ Gamila n'est pas le soir.
 (sorti - sortie - sorties)

④ Adel en 1992.
 (est né - es né - sont nés)

⑤ Ma mère s'est au lit.
 (reposer - reposée - repose)

⑥ Mon frère et moi, nous du tennis.
 (vont faire - faites - avons fait)

⑦ J' des nouvelles de Mona.
 (as eu - ai eu - a eu)

⑧ Vous n'avez pas vos devoirs ?
 (finir - fini - finit)

4- Choisis la bonne réponse :

① Vous prenez le bus pour aller à l'école ?
 - Oui, nous prenons pour aller à l'école.
 (le - l' - la)

② L'infirmière aide les médecins ?
 - Oui, l'infirmière aide.
 (le - l' - les)

③ L'ambulance a transporté Karim à l'hôpital ?
 - Oui, l'ambulance a transporté à l'hôpital.
 (le - la - l')

④ Les enfants aiment le chocolat ?
 - Oui, les enfants aiment.
 (le - l' - la)

⑤ Ton père prend les médicaments à l'heure ?
 - Oui, il prend à l'heure.
 (le - la - les)

⑥ L'infirmière donne le calmant au malade ?
 - Non, elle ne donne pas au malade.
 (le - la - les)

⑦ Hadi voit Sami au club ?
 - Non, Hadi ne voit pas au club.
 (le - la - l')

⑧ Tu étudies tes leçons ? - Oui, je étudie.
 (le - la - les)

5- Choisis la bonne réponse :

① Les médicaments, le malade va prendre.
 (le - la - les)

② La couverture, ma mère met sur le lit.
 (les - le - la)

③ Le dîner, Sandy prend à la maison.
 (la - le - l')

④ Le malade, le médecin examine.
 (les - l' - d')

⑤ Les devoirs, nous avons faits.
 (la - le - les)

⑥ Le médecin, je consulte.

6- Choisis le mot convenable :

1 J'ai mal au genou. (à - au - à la)

2 Vous avez mal à la tête ? (Nous - Vous - Ils)

3 Sami a mal à la bouche. (à la - au - aux)

4 Les deux filles ont été blessées à l'accident. (blessé - blessés - blessées)

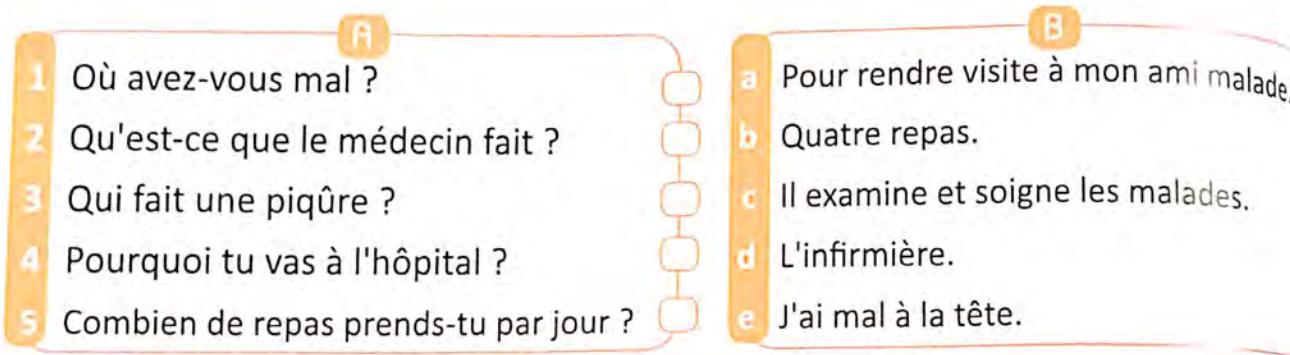
5 Le médecin a vu les malades ? - Oui, il a vu. (l' - le - les)

6 Le médecin a écrit une ordonnance. (cet - ce - cette)

7 Vous pouvez m' apporter un thermomètre ? (apporter - apportez - apportes)

8 Je vais aller chez le médecin parce que j'ai mal au ventre. (par - pour - parce que)

7- Associe "Α" à "Β" :



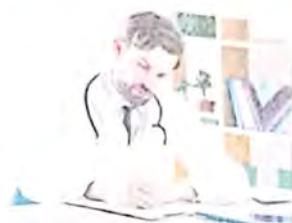
8- Choisis le mot interrogatif convenable :

1	En	mois tu es né ?	(quelle - quel - quels)
2		vas-tu à l'hôpital ?	(Pourquoi - Où - Qui)
3		voulez-vous ?	(Que - Qui - Comment)
4		as-tu mal ?	(Quel - Où - Quelle)
5		fois prends-tu les médicaments ?	(Comment - Pourquoi - Combien de)
6		est-ce ?	(Qui - Que - Quand)
7		ça va ?	(Pourquoi - Quel - Comment)
8		fait ton père ?	(Combien - Que - Quoi)

1. Regarde les dessins et complète les phrases :



a) La malade prend



c) Le médecin écrit



b) Ils sont à



d) L'infirmière fait

2. Complète ces phrases :

- ① À l'hôpital, on trouve
- ② Le médecin me conseille de
- ③ Pour acheter un médicament, on va
- ④ Quand on est malade, on
- ⑤ J'ai mangé trop de gâteaux, j'ai mal
- ⑥ J'ai mal aux dents, je vais chez
- ⑦ À la pharmacie, on achète
- ⑧ Le médecin travaille à
- ⑨ L'ambulance transporte
- ⑩ Le bras est une

3. Fais des phrases :

① médecin - hôpital

.....

② infirmière - aider

.....

③ être - malade

.....

④ acheter - seringue

.....

⑤ hier - partir

.....

6 mal - tête

7 arriver - à l'heure

8 se reposer - lit

9 consulter - médecin

10 prendre - médicaments

4- Complète ce dialogue :

un malade : Bonjour docteur !

?

un médecin : Bonjour,

un malade : J'ai mal à la tête.

un médecin : Depuis quand ?

un malade :

un médecin : Ne t'inquiète pas, ce n'est pas grave.

1- Lis ce document puis réponds aux questions :

Madame Mona va chez le médecin parce que son fils Moustafa est malade. Il a mal au ventre et il ne peut pas manger. Il pleure beaucoup. Le médecin lui conseille de boire des boissons chaudes et de rester au lit 3 jours pour être en bonne santé.

A) Choisis le bon groupe :

① Ce document est

(a) un dialogue (b) un texte (c) une lettre

② Moustafa a mal

(a) au bras (b) à la tête (c) au ventre

③ Moustafa va chez le médecin

(a) seul (b) avec sa mère (c) avec son père

④ Pour être en bonne santé, Moustafa doit rester au lit

(a) deux jours (b) trois jours (c) quatre jours

⑤ Le médecin

(a) donne des médicaments à Moustafa
 (b) conseille à Moustafa de rester au lit
 (c) fait une piqûre à Moustafa

B) Mets "Vrai" ou "Faux" d'après le document :

① M^{me} Mona est la mère de Moustafa. ()
 ② M^{me} Mona va chez le médecin, car elle est malade. ()
 ③ Le médecin conseille à Moustafa de marcher beaucoup. ()
 ④ Le médecin va chez Moustafa à la maison. ()
 ⑤ Moustafa doit boire des boissons chaudes. ()

2- Choisis la bonne réponse :

① Ton ami te demande où tu vas pour acheter une seringue, tu dis :
 (a) Je vais à la pharmacie. (b) La pharmacie est loin.
 (c) Le pharmacien travaille à la pharmacie.

2 Ton ami te demande tes nouvelles, tu dis :
 (a) Comment ça va ?
 (b) Ça ne va pas bien.
 (c) Il faut faire du sport.

3 Ton ami te demande ce qu'on met sur le lit, tu dis :
 (a) Des couvertures blanches.
 (b) Le lit est grand.
 (c) Le blanc est ma couleur préférée.

4 Ton ami te demande ce que le médecin fait, tu dis :
 (a) Il vend les médicaments.
 (b) Il écrit des articles.
 (c) Il soigne les malades.

5 Tu demandes à ton ami qui fait une piqûre, il dit :
 (a) C'est le médecin.
 (b) C'est l'avocat.
 (c) C'est l'infirmière.

II Langue

A) Choisis le mot convenable :

1 J'ai mal oreilles. (à l' - au - aux)

2 Tu as acheté les fleurs ? - Oui, je les ai (achetées - achetés - acheté)

3 Je voudrais ciseaux. (un - des - une)

4 Je prends médicaments à l'heure. (mes - mon - ses)

5 Sami, je a rencontré au club. (le - la - l')

B) Choisis le verbe convenable :

1 Il faut les médicaments à l'heure. (prends - prend - prendre)

2 J' jusqu'à minuit. (as travaillé - ai travaillé - a travaillé)

3 D'où -tu ? (viens - vient - venir)

4 Il mal au dos. (est - a - ai)

5 Les frères de Nada à l'école en bus. (est allée - est allé - sont allés)

C) Associe "A" à "B" :

A

- 1 Qu'achètes-tu à la pharmacie ?
- 2 Quand vas-tu chez le médecin ?
- 3 Où travaille le pharmacien ?
- 4 Où avez-vous mal ?
- 5 Qui écrit l'ordonnance ?

Unité 3

Santé/hôpital

B

- a J'ai mal au ventre.
- b Le médecin.
- c Des médicaments.
- d À la pharmacie.
- e Lundi soir.

A) Complète ces phrases :

III Production

- 1 À l'hôpital, il y a
- 2 Je vais à l'hôpital pour
- 3 On a mal

B) Fais des phrases :

- 1 être - fatigué
- 2 médecin - soigner

لتحاصل مع المؤلفين

أ/ مصطفى أبو العينين
•٢٢٣٥٤٦٣٨٣

أ/ حسن فتحى
•٠٠٣٣٢٨٨٠٣

I Compréhension

1- Lis ce document puis réponds aux questions :

Pharmacie "El Shefaa"

14, rue de la Gare, Minia

ouverte tous les jours sauf le vendredi

service 24 heures

توصيل للمنازل
livraison à domicile

Téléphone : 3357866

A) Choisis la bonne réponse :

① Ce document est	(a) une lettre	(b) un article	(c) une publicité
② Ce document donne	(a) des conseils	(b) des ordres	(c) des informations
③ La pharmacie est ouverte par semaine.	(a) cinq jours	(b) six jours	(c) quatre jours
④ Cette pharmacie est ouverte	(a) vingt heures	(b) vingt-deux heures	(c) vingt-quatre heures

B) Mets "Vrai" ou "Faux" d'après le document :

① La pharmacie peut délivrer les médicaments aux maisons.	()
② "El Shefaa", c'est le nom d'une rue.	()
③ On peut demander les médicaments par téléphone à cette pharmacie.	()
④ Le dimanche, la pharmacie ouvre à midi.	()

C) Réponds aux questions d'après le document :

① Où se trouve la pharmacie "El Shefaa" ?

•

② Quand cette pharmacie est fermée ?

•

!- Choisis la bonne réponse :

① Ton ami te demande ce que l'ambulancier fait, tu dis :

(a) Il examine les malades.

(c) Il soigne les malades.

(b) Il transporte les malades.

2 Le médecin donne un conseil à un malade, le médecin dit :

- (a) Il faut te reposer bien !
- (c) Il faut faire attention en classe !
- (b) Il faut faire étudier bien !

3 Tu as très mal au bras, le médecin te dit :

- (a) Il faut faire une radiographie !
- (c) Il faut faire les devoirs !
- (b) Il faut faire un plat de salade !

4 Tu demandes à ton ami son état de santé, tu dis :

- (a) Comment ça va ?
- (c) Il va bien.
- (b) Ça va bien, merci.

5 Ton père te demande pourquoi tu vas à l'hôpital, tu dis :

- (a) Pour acheter des mouchoirs en papier.
- (b) Pour rendre visite à mon ami malade.
- (c) Pour jouer avec mes amis.

II Langue

A) Choisis le mot convenable :

1 Mon enfant a mal	pied.	(aux - à - au)
2	sont arrivés à l'heure.	(Ils - Elles - Nous)
3 Le frère de Maria est	à Paris.	(parti - partie - partis)
4 La viande est	.	(froid - froide - froides)
5 Nous aimons	laitue.	(la - le - l')

B) Choisis le verbe convenable :

1 Le père de Mariam	mort en 2018.	(a - est - va)
2 Hier, Hoda et Sanaa	le train pour Minia.	(prennent - prenez - ont pris)
3 L'infirmière	une piqûre.	(fais - fait - faire)
4 Mon ami	à 7 heures.	(arrivez - arrivent - arrive)
5 Le garçon	les clients.	(sers - sert - servez)

C) Associe "A" à "B" :

A

- 1 Qui est-ce ?
- 2 Pourquoi as-tu mal au ventre ?
- 3 Quel âge as-tu ?
- 4 Qu'est-ce que c'est ?
- 5 Que prenez-vous ?

B

- a De la viande.
- b J'ai 13 ans.
- c C'est un pansement.
- d Car j'ai mangé beaucoup de gâteaux.
- e C'est mon ami.

III Production

A) Complète ces phrases :

- 1 L'infirmière aide
- 2 Je voudrais
- 3 J'ai mal aux dents, je vais chez

B) Complète ce dialogue :

un malade	: Bonjour docteur !
un médecin	: Bonjour !
un malade	: J'ai mal à la tête.
un médecin	: Depuis combien de jours ?
un malade	:
un médecin	: Prenez ce médicament et tout ira mieux !



إجابات

كتاب
الصف الثاني الاعدادي
لغات

Révision 1^{re} année

unité 1

1- Lis ce document puis ... P. 9

A) 1. le frère 2. deux fils et une fille
3. dix-huit 4. préparatoire
5. un hôpital

B) 1. Faux 2. Faux
3. Vrai 4. Faux
5. Faux

2- Choisis la bonne réponse : P. 9-10

1. C'est mon ami Sami.
2. À 9 heures.
3. C'est l'oncle.
4. Bonjour papa!
5. Quelle heure est-il ?
6. Comment vous vousappelez ?
7. Au revoir !
8. Qu'est-ce que ton père fait ?
9. J'habite à Alexandrie.
10. Merci !

3- Choisis le verbe concevable : P. 10

1. êtes	2. es
3. travaille	4. fais
5. sont	6. allons
7. s'appellent	8. arrive
9. allez	10. regardes
11. travaillez	12. va
13. fait	

4- Choisis le verbe concevable : P. 10-11

1. Il	2. Elles
3. Vous	4. au
5. une	6. à
7. Nous	8. La
9. s'	10. Ils
11. Le	12. journaliste
13. au	14. tu
15. s'	

5- Associe la question à la ...P.11

1. d	2. c	3. e
4. b	5. a	

6- Choisis le mot interrogatif ...P.11

1. Comment	2. Qui
3. Quelle	4. Qu'est-ce que
5. Où	6. qui
7. quelle	

7- Complète ces phrases : P.11

يجب عليهما الطالب بنفسه

8- Complète ces petits dialogues : P.11

يجب عليهما الطالب بنفسه

9- Fais des phrases : P.12

يجب عليهما الطالب بنفسه

unité 2

1- Lis ce document puis ... P. 17

A) 1. le soir 2. trois nuits
3. au 3^e étage 4. dans un hôtel
5. trois personnes

B) 1. Vrai 2. Faux
3. Vrai 4. Faux
5. Faux

2- Choisis la bonne réponse : P. 17-18

1. Il y a une baignoire.
2. Combien de frères as-tu ?
3. C'est une carte d'identité.
4. Je n'ai pas de gâteaux.
5. Il y a une cuisinière.
6. Ma maison est grande.
7. Je suis italien.
8. Voilà la clé de la chambre.
9. Je voudrais un timbre, s'il vous plaît !

3- Choisis le verbe concevable : P. 18

1. arrivent	2. changer
3. s'appellent	4. a
5. habitent	6. avez
7. change	8. est
9. vais	

BRAVO!

4- Choisis le mot concevable : P. 19

1. la	2. dans
3. française	4. un
5. de	6. journaliste
7. à	8. à
9. prête	10. la
11. Nous	12. grande
13. la	14. ne
15. Ils	16. une
17. Ce sont	18. anglais
19. au	

5- Associe "A" à "B" : P.19

1. d	2. c	3. e
4. b	5. a	

6- Choisis le mot interrogatif ...P.19

1. Qu'est-ce qu'	2. Quelle
3. Qui	4. Qu'
5. Combien de	6. Est-ce que
7. Comment	

7- Complète ces phrases : P.20

Toute réponse logique et correcte est acceptée.

8- Complète ce dialogue : P.20

يجب عليه الطالب بنفسه

9- Fais des phrases : P.20

يجب عليه الطالب بنفسه

unité 3**1- Lis ce document puis ... P. 25**

A) 1. le vendredi et le lundi
 2. à neuf heures
 3. de maths 4. cinq jours
 5. la géographie

B) 1. Vrai 2. Faux
 3. Vrai 4. Faux
 5. Vrai

2- Choisis la bonne réponse : P. 25-26

- Quelle matière scolaire aimes-tu ?
- J'ai 5 cours le mardi.
- J'aime la récréation.
- Il y a des classes.
- Je suis à l'heure.
- Quel âge as-tu ?
- À quelle heure commence le premier cours ?
- Le magasin est ouvert de neuf heures du matin à dix heures du soir.

3- Choisis le verbe concevable : P. 26

1. étudier	2. ouvrent
3. répare	4. est
5. ouvre	6. changeons
7. est	8. ouvre

4- Choisis le mot conceivable : P. 26-27

1. le	2. Le
3. Il	4. deux
5. l'	6. L'
7. à	8. ouverte
9. Il	10. en

5- Associe "A" à "B" : P.27

1. e	2. d	3. a
4. b	5. c	

6- Choisis le mot interrogatif ...P.27

1. Combien de	2. Quelle
3. À quelle	4. Où
5. Qu'est-ce que	6. Qui

7- Complète ces phrases : P.27

يجب عليه الطالب بنفسه

8- Complète ce dialogue : P.27

يجب عليه الطالب بنفسه

9- Fais des phrases : P.28

يجب عليه الطالب بنفسه

unité 4

1- Lis ce document puis ... P. 34

A) 1. une publicité 2. au Caire
3. dix heures 4. des fruits
5. de toutes les saisons

B) 1. Vrai 2. Vrai
3. Vrai 4. Faux
5. Vrai

2- Choisis la bonne réponse : P. 34-35

- Qu'est-ce que tu fais au marché ?
- Un kilo de fraises, c'est combien ?
- L'addition, s'il vous plaît !
- Un thé, s'il vous plaît !
- Le matin.
- Qu'est-ce que tu aimes prendre comme boisson ?
- Pour aller au marché ?

3- Choisis le verbe concevable : P. 35

1. buvons	2. achète
3. prenez	4. prend
5. boit	6. prenons
7. boivent	

4- Choisis le mot conceivable : P. 35

1. les	2. de
3. toi	4. du
5. des	6. du
7. moi	8. ça
9. chères	10. pour
11. moi	12. une
13. avec	14. aux

5- Associe "A" à "B" : P.36

1. d	2. c	3. b
4. e	5. a	

6- Choisis le mot interrogatif ...P.36

1. Où	2. qui
3. Comment	4. combien
5. Quelle	6. Que

7. Qu'est-ce que

7- Complète ces phrases : P.36

يجب عليها الطالب بنفسه

8- Complète ce dialogue : P.36

يجب عليها الطالب بنفسه

9- Fais des phrases : P.37

يجب عليها الطالب بنفسه

unité 5

1- Lis ce document puis ... P. 43

A) 1. un texte 2. ses grands-parents
3. jeudi 4. en train
5. un billet

B) 1. Vrai 2. Vrai
3. Faux 4. Faux
5. Vrai

2- Choisis la bonne réponse : P. 43-44

- À la poste.
- Un billet 1^{re} classe, s.v.p. !
- Un billet aller simple ou aller-retour ?
- La gare est animée.
- Quelle heure est-il ?
- Il y a des autobus et des voyageurs.
- Le journal "Al Ahram", s.v.p. !
- Pour prendre le train.

3- Choisis le verbe concevable : P. 44

1. choisis	2. voyons
3. voit	4. prends
5. vont	6. sont
7. choisis	8. prend

4- Choisis le mot conceivable : P. 44-45

1. première	2. de la
3. Ce	4. pour
5. Moi	6. Cet
7. un	8. le
9. de la	10. à
11. au	12. Cette

5- Associe "A" à "B" : P.45

1. e	2. c	3. d
4. b	5. a	

6- Choisis le mot interrogatif ...P.45

1. Où	2. quelle
3. Qui	4. Qu'est-ce qu'
5. Quel	6. Comment
7. Combien de	8. Pourquoi

7- Complète ces phrases : P.45

يجب عليها الطالب بنفسه

8- Complète ce dialogue : P.46

يجب عليها الطالب بنفسه

9- Fais des phrases : P.46

يجب عليها الطالب بنفسه

unité 6**1- Lis ce document puis ... P. 51****A) 1. un dialogue**

2. au magasin de vêtements	
3. en soie	4. cent cinquante
5. bleue	

B) 1. Vrai 2. Faux

3. Vrai	4. Faux
5. Vrai	

2- Choisis la bonne réponse : P. 51-52

1. Je préfère les chemisiers rouges.
2. Une chemise blanche, s.v.p. !
3. Cette chemise fait combien ?
4. Je vous remercie.
5. Cette paire de chaussures coûte combien ?
6. Quelle couleur tu préfères ?
7. Ce manteau me plaît !
8. La cabine est à gauche.
9. Vous prenez la première rue à droite !
10. Je vais à la gare.

3- Choisis le verbe concevable : P. 52-53

1. choisit	2. peux
3. sert	4. veulent
5. essaient	6. fait
7. pouvons	8. plaît

4- Choisis le mot conceivable : P. 53

1. en	2. bleue
3. à	4. ce
5. marron	6. en
7. La	8. de la
9. en	10. à
11. blanc	

5- Associe "A" à "B" : P.53

1. d	2. e	3. b
4. c	5. a	

6- Choisis le mot interrogatif ...P.53

1. Quelle	2. Pourquoi
3. Où	4. Quel
5. Quelle	6. Combien

7- Complète ces phrases : P.53-54

Toute réponse logique et correcte est acceptée.

8- Complète ce dialogue : P.54

Toute réponse logique et correcte est acceptée.

9- Fais des phrases : P.54

Toute réponse logique et correcte est acceptée.

unité 1**1- Document : P.57****A) 1. 2 chaises et une table**

2. de télévision

B) 1. Faux 2. Faux

3. Vrai

2- Document : P.58**A) 1. un radio-cassette**

2. deux personnes
3. La grand-mère

B) 1. Faux 2. Vrai
Activité 1 : P.60
b. une bougie d. une cravate
e. un ballon f. des fleurs
g. un gâteau h. une montre

Activité 2 : P.60
1. d 2. c 3. b 4. a

Activité 3 : P.60
1. flacon de parfum
2. montre
3. bouquet de fleurs
4. cravate
5. lunettes

Activité : P.61
- le vingt-quatre mars
- le septembre
- le quatorze novembre
- le cinq mai
- le quatre août

Activité : P.62
1. commencez 2. mangeons
3. commencent 4. jouent
5. mangez 6. commence
7. achètent 8. mangent
9. commence 10. manges
11. commençons 12. arrive
13. apporte

Activité 1: P.62
1. offres 2. viens
3. offre 4. vient
5. offre 6. viennent
7. offrent 8. venons
9. offre 10. venez

Activité 2: 63
1. viens 2. offrent
3. venons 4. offres

5. vient 6. viens
7. venez 8. offrez
9. offre 10. viennent

Activité 1: P.64
1. Nous 2. On
3. On 4. Nous
5. On 6. Nous
7. On 8. Nous

Activité 2: P.64
1. Dina et moi, on achète les ballons.
2. On aime la musique.
3. On habite à Louxor.
4. On travaille dans ce restaurant.
5. On est fatigués.
6. On mange des bonbons.
7. On souffle les bougies.
8. On va au cinéma.
9. Vendredi, Rami et moi, on va au club.
10. Mon frère et moi, on organise une fête.

Activité 3 : P.65
1. Elles 2. Ils
3. Elles 4. Ils
5. Elles 6. Elles
7. Ils

Activité 4 : P.65
1. avons 2. mange
3. regardent 4. invitons
5. écoutent 6. achète
7. sommes 8. a
9. aimons 10. sont

Activité 1 : P.67
1. son 2. ses
3. sa 4. son
5. ses 6. son
7. son 8. ma

9. Mes 10. ta
11. tes 12. Ma
13. son

Activité 2 : P.67

1. mon 2. sa
3. tes 4. notre
5. ma 6. leur
7. votre 8. mon
9. ses 10. ton
11. son 12. ta
13. leurs 14. vos

Activité : P.68

1. Mes amies sont françaises.
2. Les Égyptiens sont gentils.
3. Ils habitent à Louxor.
4. Les filles chantent et dansent...
5. Nous avons des oiseaux.
6. Ils invitent leur amis à la fête.
7. Ces garçons sont intelligents.
8. Vous achetez ds cadeaux pour vos frères ?
9. Elles vont à leurs écoles.
10. Ce sont des élèves français.

Activité : P.69

1. vas venir 2. vont
3. va ouvrir 4. allez déjeuner
5. va faire 6. va visiter
7. vais finir 8. vont partir
9. va être 10. allez prendre

Activité 1 : P.70

1. c 2. d 3. b
4. e 5. a

Activité 2 : P.70

1. Pourquoi 2. Quand
3. Quand 4. À qui
5. Pourquoi 6. Quand

7. Pourquoi 8. quelle

1- Lis ce document puis ... P.74

A) 1. ses amies 2. un gâteau
3. Céline 4. le père

B) 1. Faux 2. Vrai
3. Vrai 4. Faux

C) 1. le 15 janvier.
2. Elles offrent de beaux cadeaux.

2- Lis ce document puis ... P.74-75

A) 1. un dialogue 2. le soir
3. le dîner 4. l'amie
5. dimanche

B) 1. Faux 2. Faux
3. Faux 4. Vrai
5. Vrai

3- Associe chaque mot à l'image ... P.75

1. e 2. f 3. a
4. b 5. d

4- Remplace les points par ... P.75

1. fête 2. cartes d'invitation
3. gâteaux 4. cadeau
5. CD

5- Associe (A) à (B) : P.75

1. d 2. c 3. a
4. e 5. b

6- Choisis la bonne réponse : P.76

1. Tu viens à ma fête ?
2. Merci beaucoup.
3. À ma maison.
4. La fête commence à quelle heure ?
5. Je lui offre une cravate.
6. Désolé ! Je suis malade.
7. Ils ferment leurs portes à 20 heures.
8. Un disque.
9. C'est la fête de mon succès.
10. Ce sont des élèves français.

1- Choisis le verbe convenable : P.76

1. mangeons	2. commence
3. vient	4. offrent
5. offrez	6. viens
7. offrent	8. commence
9. montrent	10. oublie

2- Choisis le verbe convenable : P.77

1. manges	2. ouvre
3. est	4. commence
5. offrons	6. aime
7. venez	8. ai
9. choisis	10. arrivent

3- Choisis le pronom personnel ... P.77

1. Nous	2. Tu
3. ils	4. Vous
5. Elles	6. Vous
7. Nous	8. Tu

4- Trouve le pronom personnel ... P.77

Ils - Ils - nous - on - Ils - elle

5- Remplace les mots en gras ... P.77

1. Elles	2. Ils
3. Elles	4. Ils
5. Elle	6. Il
7. Ils	8. Ils
9. Elle	10. Elle
11. Elles	

6- Choisis le verbe convenable : P.78

1. son	2. vos
3. sa	4. votre
5. sa	6. ton
7. ses	8. mon
9. tes	10. Mes

7- Choisis l'adjectif possessif ... P.78

1. sa	2. tes
3. votre	4. vos
5. leurs	6. ma

7. son	8. leur
--------	---------

8- Choisis la bonne réponse : P.78

1. Votre	2. des
3. Moi	4. Ils
5. mes	6. faisons
7. On	8. belles
9. Au	10. vas offrir
11. une	

9- Mets ces phrases au pluriel : P.78

1. Ses frères parlent français.
2. Nous choisissons ces ordres.
3. Ce sont des cartes d'invitation
4. Elles achètent des cadeaux.
5. Nous prenons du thé.
6. Vous êtes avocates ?
7. Nous venons avec vous au cinéma ?
8. Elles écoutent de la musique.

10- Associe (A) à (B) : P.79

1. d	2. e	3. a	4. c	5. b
------	------	------	------	------

11- Associe chaque question ... P.79

1. c	2. d	3. e
4. b	5. a	

1- Écris le nom convenable sous ... P.79

- a. des fleurs
- b. une carte d'invitation
- c. un cadeau d. un oiseau
- e. une bougie f. un ballon

2- Complète ces phrases : P.80

يجب عليها الطالب بنفسه

3- Fais une phrase avec chaque ... P.80

يجب عليها الطالب بنفسه

4- Complète ce dialogue : P.80

يجب عليها الطالب بنفسه

Examen 1

I- Compréhension : P. 81

A) 1. treize 2. au Caire
 3. à la maison 4. dansent et chantent
 5. un stylo

B) 1. Faux 2. Vrai
 3. Vrai 4. Vrai
 5. Faux

2- Situations : P. 81

1. À l'occasion de mon anniversaire.
2. Où est la fête ?
3. Un flacon de parfum.
4. Ce stylo est à Nani.
5. On mange des gâteaux.

II- langue : P. 82

A) 1. belles	2. à
3. leur	4. de
5. Nous	
B) 1. offre	2. avons
3. sont	4. chante
5. fait	
C) 1. e	2. d
3. b	4. c
5. a	

III- production : P. 82

يجيب عليها الطالب بنفسه

Examen 2

I- Compréhension : P. 83

A) 1. douze	2. à la maison
3. le soir	4. ses amis et sa famille
B) 1. Vrai	2. Vrai
3. Faux	4. Faux

C) anniversaire / amis

2- Situations : P. 83-84

1. Je écris des invitations.
2. Je vais à la boutique de souvenirs.

3. Un radio-cassette.

4. C'est un oiseau.

5. Désolé, je vais avec mes parents au cinéma.

II- langue : P. 84

A) 1. une	2. cette
3. elles	4. ton
5. grande	
B) 1. mangeons	2. commencez
3. viens	4. offre
5. est	
C) 1. e	2. d
3. b	4. c
5. a	

III- production : P. 82

يجيب عليها الطالب بنفسه

Unité 2

1- Document : P.88

A) 1. dans un restaurant	
2. note une commande	
3. un papier	

B) 1. Faux 2. Faux

2- Document : P.89

A) 1. prépare la table	
2. le déjeuner	

B) 1. Faux 2. Vrai
 3. Vrai

Activité : P.91

a. un couteau	b. un verre
c. une serviette	d. une fourchette
e. un repas	f. une assiette

Activité 1 : P.92

1. du	2. de la
3. des	4. de
5. du / des	6. de l'
7. du	8. du / du

9. de la / des 10. du / des

11. des 12. du

Activité 2 : P.92

1. de la	2. des
3. du	4. de
5. de	6. de la
7. le	8. d'
9. du	10. la
11. de l'	12. des

Activité 1: P.93

- laitues /concombres
- veau / agneau
- poulet / canard
- camembert / chèvre
- pommes / poires

Activité 2: P.94

- 1. des concombres en salade
- 2. de la viande avec des pâtes
- 3. des fruits

Activité: P.94

1. mangeons	2. mange
3. mange	4. mangez
5. mangent	6. mange
7. mangent	8. mange
9. mange	10. manges

Activité : P.95

1. mets	2. mettons
3. mets	4. mettent
5. met	6. mettez
7. met	8. mets
9. met	10. met

Activité : P.95

1. prenez	2. prends
3. prennent	4. prends
5. prend	6. prenons
7. prends	8. prenons
9. prend	10. prends

Activité: P.96

1. servent	2. suit
3. sert	4. suivent
5. suis	6. sert
7. suivez	8. suis

Activité : P.97

- 1. - Je voudrais des pâtes ?
- Vous pouvez me donner des pâtes ?
- 2. - Je voudrais du fromage.
- Vous pouvez me donner du fromage ?
- 3. - Je voudrais de la purée.
- Vous pouvez me donner de la purée ?
- 4. - Je voudrais de la laitue.
- Vous pouvez me donner de la laitue ?
- 5. - Je voudrais du riz.
- Vous pouvez me donner du riz ?
- 6. - Je voudrais du poisson.
- Vous pouvez me donner du poisson ?
- 7. - Je voudrais des bananes.
- Vous pouvez me donner des bananes ?
- 8. - Je voudrais des œufs.
- Vous pouvez me donner des œufs ?

Activité 1 : P.98

1. Combien de	2. Qu'est-ce qui
3. Combien de	4. Qu'est-ce qui
5. Combien d'	6. Qu'est-ce que
7. Que	8. Combine de

Activité 2 : P.98

1. c	2. d	3. e
4. b	5. a	

1- Lis ce document puis ... P.102

A) 1. le déjeuner 2. des amies
3. des légumes 4. Marie

B) 1. Faux 2. Vrai
3. Vrai 4. Vrai

C) 1. La nationalité de la copine de
Mme Mona est française.

2. Elles prennent du gâteau au chocolat.

2- Lis ce document puis ... P.103

A) 1. une conversation 2. une table
3. des tomates 4. le poulet
5. le menu

B) 1. Faux 2. Faux
3. Faux 4. Vrai
5. Vrai

3- Associe chaque phrase ... P.104

1. d 2. c 3. a 4. b

4- Classe les éléments donnés ... P.104

1. un couteau / une cuillère
2. des tomates / des concombres
3. un poisson / une dinde
4. une glace / des fraises

5- Complète ces phrases avec ... P.104

restaurant - salade - poisson - riz - dessert

6- Choisis la bonne réponse : P.104

1. Je prends trois repas par jour.
2. Je vais au restaurant.
3. Le menu, s'il vous plaît !
4. Du poulet, s'il vous plaît !
5. Bon appétit !
6. L'addition, s.v.p. !
7. Au marché.
8. Pour prendre des boissons.
9. Je voudrais un verre.
10. Du gâteau au chocolat, s.v.p !

1- Choisis le mot convenable : P.105

1. du 2. de la
3. de la 4. du
5. du 6. d'
7. du 8. de l'
9. de la 10. du

2- Choisis la bonne réponse : P.105

1. le 2. du
3. du 4. des
5. du 6. de l'
7. de 8. de la

3- Choisis le verbe convenable : P.106

1. mangez 2. prends
3. met 4. prend
5. prendre 6. manger
7. suivent 8. mets
9. mangent 10. avez
11. met 12. servent
13. avez

4- Choisis la bonne réponse : P.106

1. met 2. suis
3. prend 4. mangeons
5. met 6. mettent
7. suivons 8. aimes
9. servent 10. bois

5- Choisis le mot convenable : P.106

1. de 2. une
3. du 4. froide
5. de 6. la

6- Demande le même objet ...P.107

1. - Je voudrais de la soupe.
- Vous pouvez m'apporter de la soupe ?
2. - Je voudrais des petits pois.
- Vous pouvez m'apporter des petits pois ?
3. - Je voudrais de la viande.
- Vous pouvez m'apporter de la viande ?
4. - Je voudrais du pâté.
- Vous pouvez m'apporter du pâté ?
5. - Je voudrais de la glace.
- Vous pouvez m'apporter de la glace ?
6. - Je voudrais du poulet.
- Vous pouvez m'apporter du poulet ?

7- Choisis le mot convenable : P.107

1. Combine de 2. Pourquoi
 3. Qu'est-ce qui 4. Quelle
 5. Quand 6. Quel
 7. Qui 8. Qu'est-ce que
 9. Qu'est-ce qui

8- Associe (A) à (B) : P.108

1. d 2. e 3. a
 4. c 5. b

9- Associe la question à la... P.108

1. d 2. e 3. a
 4. c 5. b

1- Complète ces phrases : P.108

يحيي علیها الطالب بنفسه

3- Fais des phrases :P.109

يحيي علیها الطالب بنفسه

4- Complète ce dialogue : P.109

يحيي علیها الطالب بنفسه

Examen 1**I- Compréhension : P. 110**

A) 1. une publicité 2. de la glace
 3. un jour 4. toute la semaine
B) 1. Vrai 2. Vrai
 3. Faux 4. Faux
C) 1. 5, rue de la Gare , Louxor.
 2. Le menu spécial coûte 40 L.E.

2- Situations : P. 111

1. Combien de repas prends-tu par jour ?
 2. Du jus frais.
 3. Une fourchette.
 4. Oui, maman.
 5. Je voudrais le menu.

II- langue : P. 111

A) 1. du 2. froid
 3. comme 4. Il
 5. Moi

B) 1. achetons 2. manger

3. prenez 4. sert
 5. met
C) 1. d 2. c
 3. a 4. e
 5. d

III- production : P. 112

يحيي علیها الطالب بنفسه

Examen 2**I- Compréhension : P. 113**

A) 1. au petit-déjeuner
 2. Trois
 3. du beurre 4. du lait

B) 1. Faux 2. Vrai
 3. Vrai 4. Faux

C) thé au lait / chocolat

2- Situations : P. 113-114

1. J'adore la dinde.
 2. C'est de la viande de veau avec des pommes de terre frites.
 3. Je voudrais de la viande avec du riz.
 4. De la tarte aux pommes, s'il vous plaît !
 5. Au menu, s'il vous plaît !

II- langue : P. 114

A) 1. prennent 2. mangeons
 3. aider 4. mettez
 5. buvons
B) 1. du 2. leur
 3. On 4. chaudes
 5. de
C) 1. d 2. e
 3. b 4. c
 5. a

III- production : P. 115

يحيي علیها الطالب بنفسه

Unité 3

1- Document : P.118

A) 1. une ordonnance

2. la table

B) 1. Faux 3. Vrai

2. Faux

Activité 1: P.119

a. une malade	b. une seringue
c. un médecin	d. un thermomètre
e. un hôpital	f. une infirmière

Activité 1: P.120

1. d	2. c	3. b
4. e	5. a	

Activité 2 : 121

1. aux	2. au
3. à l'	4. aux
5. à la	6. au
7. aux	8. à l'
9. à la	10. au
11. au	12. au
13. à la	14. aux
15. à l'	

Activité 1 : P.123

1. mis	2. vu
3. fait	4. été
5. venu	6. bu
7. attendu	

Activité 2: P.123

1. avons bu	2. sont allés
3. suis resté	4. ai étudié
5. ont passé	6. a pris
7. a été	8. sommes rentrés
9. a écrit	10. ont écouté

Activité 3: P.124

1. allée	2. a porté
3. partie	4. ont
5. ai été	6. a quitté

7. sorti 8. avons

9. est venue 10. a voyagé

Activité 1: P.125

1. l'	2. l'
3. les	4. le
5. l'	6. le
7. l'	8. les
9. l'	10. les

Activité 2: P.125

1. Nous l'écoutons.
2. Je les ai écrites.
3. Céline l'aime.
4. Mon frère la préfère.
5. Je vais le faire à 3 h de l'après-midi.
6. Je les vois au club.
7. On va la regarder ce soir.
8. Ali les a achetés.
9. Ma mère les prend à l'heure.
10. Maha les a prises.

Activité 1 : P.126

1. Qu'est-ce que	2. Où
3. Combien de	4. Que
5. Où	6. Où
7. Combien	8. Que

Activité 2 : P.126

1. e	2. d	3. b
4. c	5. a	

1- Lis ce document puis ... P.130

A) 1. un dialogue 2. après-midi
3. le huit octobre 4. la bouche

B) 1. Faux 2. Vrai
3. Vrai 4. Faux

C) dents - 8/10

2- Lis ce document puis ... P.131

A) 1. une lettre 2. sept jours
3. Hala 4. à l'hôpital

5. jeudi
B) 1. Faux 2. Faux 3. Vrai
 4. Vrai 5. Vrai

3- Associe "A" à "B" pour ... P.132

1. c 2. a 3. e
 4. b 5. d

4- Choisis la bonne réponse : P.132

1. Je ne peux pas manger.
 2. Il faut rester au lit !
 3. Je vais à la pharmacie.
 4. J'ai mal aux yeux.
 5. Pour acheter des médicaments.
 6. Prenez ces médicaments à l'heure !
 7. Il fait des piqûres.
 8. Où est l'hôpital "El-Salam" ?.
 9. Il travaille dans une pharmacie.
 10. Il faut manger beaucoup de fruits.

1- Choisis le mot convenable : P.133

1. à l' 2. au
 3. aux 4. au
 5. à la 6. au
 7. à la 8. aux
 9. à l' 10. aux

2- Choisis le mot convenable : P.133

1. travaillent 2. est arrivé
 3. sortie 4. allée
 5. a 6. êtes
 7. est 8. ai été
 9. ont fait 10. ai vu

3- Choisis le mot convenable : P.134

1. allés 2. ont
 3. sortie 4. est né
 5. reposée 6. avons fait
 7. ai eu 8. fini

4- Choisis la bonne réponse : P.134

1. le 2. les

3. l' 4. l'
 5. les 6. le
 7. le 8. les

5- Choisis la bonne réponse : P.134

1. les 2. la
 3. le 4. l'
 5. les 6. le

6- Choisis le mot convenable : P.135

1. au 2. Vous
 3. à la 4. blessées
 5. les 6. cette
 7. apporter 8. parce que

7- Associe (A) à (B) : P.135

1. e 2. c 3. d
 4. a 5. b

8- Choisis le mot convenable : P.135

1. quel 2. Pourquoi
 3. Que 4. Où
 5. Combien de 6. Qui
 7. Comment 8. Que

1- Regarde les dessins et ... P.136

a. un cachet b. la pharmacie
 c. une ordonnance
 d. une piqûre

2- Complète ces phrases : P.136

يُحِبُّ عَلَيْهَا الطَّالِبُ بِنَفْسِهِ

3- Fais des phrases : P.136-137

يُحِبُّ عَلَيْهَا الطَّالِبُ بِنَفْسِهِ

4- Complète ce dialogue : P.137

يُحِبُّ عَلَيْهَا الطَّالِبُ بِنَفْسِهِ

Examen 1

I- Compréhension : P. 138

A) 1. douze 2. d'un malade
 3. à la jambe
 4. à dix heures du soir

B) 1. Vrai 2. Faux

3. Vrai 4. Faux

C) 1. Il est médecin.
2. Il a 36 ans.

2- Situations : P. 139

1. Je vais à la pharmacie.
2. Ça ne va pas bien.
3. Des couvertures blanches.
4. Il soigne les malades.
5. C'est l'infirmière.

II- langue : P. 139-140

A) 1. aux	2. achetées
3. des	4. mes
5. l'	
B) 1. prendre	2. ai travaillé
3. viens	4. a
5. sont allés	
C) 1. c	2. e
3. d	4. a
5. b	

III- production : P. 140

يجيب عليها الطالب بنفسه

Examen 2

I- Compréhension : P. 141

A) 1. dans une rue	2. deux personnes
3. à la jambe	4. un portable
5. Un docteur	
B) 1. Faux	2. Faux 3. Faux
4. Vrai	5. Vrai

2- Situations : P. 142

1. Il transporte les malades.
2. Il faut te reposer bien !
3. Il faut faire une radiographie !
4. Comment ça va ?
5. Pour rendre visite à mon ami malade.

II- langue : P. 142-143

A) 1. au	2. Ils
3. parti	4. froide

5. la

B) 1. est 2. ont pris

3. fait 4. arrive

5. sert

C) 1. e 2. d

3. b 4. c

5. a

III- production : P. 143

يجيب عليها الطالب بنفسه

Révision finale

Unité 1

1- Document : P.151

A) 1. à 8 hures du soir	2. bleue
3. une fleur	4. Maria
5. la sœur	
B) 1. Faux	2. Vrai 3. Faux
4. Faux	5. Vrai

2- Document : P.152

A) 1. un dialogue	2. dans une rue
3. à huit heures du soir	
4. Kamal	

B) 1. Vrai	2. Vrai
3. Faux	4. Vrai

C) 1. Le 13 mars.	
2. Pour acheter des gâteaux.	

3- Associe (A) à (B) : P.153

1. c	2. d	3. a
4. e	5. b	

4- Complète ce texte avec les ...P.153

anniversaire / fête / gâteau /
bougies / cadeau

5- Choisis la bonne réponse : P.153

- Pour acheter une montre.
- Quelle est la date de ton anniversaire ?
- On mange des gâteaux.
- La fête est chez moi.

5. Merci !
6. Je t'invite à la fête chez moi.
7. Bon anniversaire !
8. Avec plaisir !
9. La fête est super.
10. J'achète une cravate.
11. À huit heures du soir.

6- Remplace "Nous" par "On" : P.154

1. On vient à la fête à 7 h.
2. On prépare les gâteaux.
3. On chante et danse à la fête.
4. On est des copains de classe.
5. On boit du jus.
6. On a des copains français.
7. On va au cinéma.
8. On habite à Alexandrie.
9. On part à 7 heures.
10. On prend le déjeuner à midi.

7- Choisis l'adjectif possessif ... P.154

1. ton	2. son
3. ma	4. leur
5. leurs	6. nos
7. mon	8. votre
9. ma	10. Ma

8- Choisis le mot convenable : P.154

1. ma	2. leurs
3. ma	4. ses
5. votre	6. mes
7. mon	8. notre
9. son	10. leurs

9- Choisis le verbe convenable : P.155

1. viennent	2. commence
3. offres	4. venez
5. offrent	6. offrons
7. commence	8. viennent
9. offre	10. viens

10- Choisis la bonne réponse : P.155

1. mangeons	2. part
3. offre	4. viens
5. commence	6. boit
7. achètent	8. mange
9. partez	10. prennent

11- Choisis la bonne réponse : P.155

1. J'	2. un
3. un	4. de
5. à	6. moi
7. prêts	8. sont
9. son	10. organise

12- Choisis la bonne réponse : P.156

1. commences	2. un
3. On	4. leurs
5. viennent	6. français
7. sa	8. heureuses
9. offrent	

13- Choisis le mot interrogatif ... P.156

1. Qu'est-ce que	2. quelle
3. Où	4. Quel
5. Quand	6. Qui
7. Comment	8. Quelle
9. Pourquoi	10. Quand

14- Associe (A) à (B) : P.156

1. e	2. d	3. a
4. b	5. c	

15- Mets ces phrases au pluriel : P.156

1. Elles ont des bicyclettes
2. Ces magasins ouvrent à 8 h du matin.
3. Ce sont mes amis de classe.
4. Ils sont super.
5. Ces gâteaux sont gros.
6. Mes cousins ont des oiseaux.
7. Ce sont des cartes postales.
8. Nous invitons nos amis à la fête.

9. Elles partent à Paris en vacances.

10. Les chapeaux sont en laine.

16- Trouve des questions : P.157

1. Qu'est-ce que c'est ?

2. Comment est la fête ?

3. Qu'est-ce qu'on fait à la fête ?

4. Qu'est-ce que tu offres à ta mère ?

5. À quelle heure commence la fête ?

6. À quelle occasion tu organises cette
fête ?

7. À quelle heure est la fête ?

8. Où fais-tu la fête ?

9. Tu viens à la fête ?

10. Pourquoi elle va à la boutique de
souvenirs ?

17- Écris le nom convenable ... P.157

1. une fleur 2. un chocolat

3. un cadeau 4. une bicyclette

18- Complète ces phrases : P. 157

يجب عليها الطالب بنفسه

19- Complète ce dialogue : P. 158

يجب عليها الطالب بنفسه

20- Fais des phrases : P. 158

يجب عليها الطالب بنفسه

Examen 1

I- Document : P. 159

A) 1. d'anniversaire 2. l'amie
3. à vingt heures 4. de Jeanne

B) 1. Vrai 2. Vrai
3. Faux 4. Faux

C) 15 / anniversaire

II- Situations : P. 159-160

1. La fête est super.
2. Quel cadeau tu aimes ?
3. Bon anniversaire !
4. On danse et chante.

5. Pour acheter un flacon de parfum.

III- A) 1. On 2. mon

3. beaux 4. chez

5. une

B) 1. commence 2. mangeons

3. offrent 4. viens

5. a

C) 1. b 2. d

3. e 4. c

5. a

IV) A/ B

يجب عليها الطالب بنفسه

Examen 2

I- Document : P. 161

A) 1. le soir 2. bleue
3. 15 ans 4. un gâteau

B) 1. Faux 2. Vrai
3. Faux 4. Vrai

C) janvier / la maison

II- Situations : P. 161-162

1. Je t'invite à ma fête.

2. À la pâtisserie.

3. Bon anniversaire !

4. J'achète une montre.

5. Où est la fête ?

III- A) 1. Mon 2. la

3. en 4. prête

5. Elles

B) 1. boit 2. commençons
3. vient 4. mange

5. arrivent

C) 1. e 2. d

3. b 4. c

5. a

IV) A/ B

يجب عليها الطالب بنفسه

Unité 2

1- Document : P.169

A) 1. un dialogue 2. au restaurant
3. plat principal 4. de la viande

B) 1. Faux 2. Vrai
3. Vrai 4. Faux

C) 1. Mona prend des concombres
en salade comme entrée.

2. Le plat préféré.

2- Document : P.170

A) 1. une publicité 2. 6 jours
3. à huit 4. les Égyptiens

B) 1. Vrai 2. Faux
3. Faux 4. Vrai

C) Caire / un repas

3- Associe (A) à (B) : P.153

1. c 2. a 3. b
4. e 5. d

4- Complète ce texte avec les ...P.171

restaurant / offre / repas /ouvert

5- Choisis la bonne réponse : P.171

1. Une cuillère, s'il vous plaît !
2. Qu'est-ce que tu aimes boire ?
3. Le voilà !
4. À la carte.
5. Je voudrais une table pour deux personnes.
6. Je prends trois repas.
7. L'addition, s'il vous plaît !
8. Pardon, je ne suis pas libre.
9. Je veux boire.
10. Au marché.
11. Des tomates, s'il vous plaît !
12. Je voudrais du poulet avec des pâtes.

8- Choisis le mot convenable : P.172

1. de la 2. de la
3. de 4. des
5. de l' 6. le
7. la 8. du
9. de l' 10. du

7- Choisis le mot convenable : P.172

1. froides 2. comme
3. bretonnes 4. la
5. principal 6. un
7. grillée 8. le
9. du 10. italien
11. au 12. de l'
13. sur 14. de la
15. de la 16. de la

8- Choisis le verbe convenable : P.172

1. mangent 2. met
3. voulez 4. apporter
5. mets 6. sert
7. prend 8. mettez
9. réserver 10. prennent
11. mangez 12. mettons
13. met 14. mets
15. dînent 16. suis
17. suivons 18. commandes
19. sert 20. mets

9- Associe (A) à (B) : P.173

1. c 2. d 3. a
4. e 5. b

10- Choisis le mot interrogatif : P.173

1. Qui 2. Quel
3. Que 4. Qu'
5. À quelle heure 6. Combien de
7. Qu'est-ce qu' 8. Où
9. Quel 10. Que
11. Qu'est-ce qui 12. Pourquoi
13. combien de

12- Trouve des questions : P.174

1. À quelle heure vous déjeunez ?
2. Combien d'assiettes il y a sur la table ?
3. Quelle est ta boisson préférée ?
4. Qu'est-ce que c'est ?
5. Qui sert les clients ?
6. Que voulez-vous ?
7. Pour combien de personnes est cette table ?
8. L'escalade nature, qu'est-ce que c'est ?
9. Qu'est-ce qui vous manque ?
10. Comment sont les plats ?

12- Complète ces phrases : P. 174-175

يجب عليها الطالب بنفسه

13- Fais des phrases : P. 175

يجب عليها الطالب بنفسه

Examen 1

I- Document : P. 176

A) 1. un dialogue 2. un restaurant
 3. de la glace 4. remercie
 5. le menu

B) 1. Vrai 2. Faux 3. Vrai
 4. Faux 5. Faux

II- Situations : P. 176-178

1. Les concombres.
2. J'aime le café.
3. Toute de suite, monsieur !
4. Bon appétit.
5. Je voudrais une fourchette.

III- A) 1. d' 2. à la

3. le 4. un
5. froide

B) 1. manges 2. met

3. prenons 4. aimez
5. sert

C) 1. c 2. d 3. a

4. e 5. b

IV) A/ B

يجب عليها الطالب بنفسه

Examen 2

I- Document : P. 178

A) 1. un dialogue 2. un restaurant
 3. au Caire 4. le déjeuner
 5. des tomates

B) 1. Vrai 2. Vrai 3. Faux
 4. Faux 5. Vrai

II- Situations : P. 178-179

1. On prend le petit-déjeuner.
2. Je prends trois repas par jour.
3. Je préfère le poisson.
4. Qu'est-ce qui vous mangez, monsieur ?
5. Il sert les clients.

III- A) 1. grillé 2. de

3. du 4. comme
5. Tu

B) 1. prennent 2. mangeons

3. mets 4. boit
5. mettre

C) 1. e 2. d

3. c 4. b
5. a

IV) A/ B

يجب عليها الطالب بنفسه

Unité 3

1- Document : P.186

A) 1. à la maison 2. à la tête
 3. infirmière 5. une école

B) 1. Faux 2. Vrai
 3. Vrai 4. Faux

C) l'école / trois

2- Document : P.187

A) 1. un texte 2. au ventre
 3. avec sa mère 4. trois jours
 5. conseille à Moustafa de rester au lit

B) 1. Vrai 2. Faux 3. Faux

4. Faux 5. Vrai

3- Écris les noms des parties ... P.187

1. l'oreille 5. la tête

2. la bouche 6. le nez

3. la main 7. le bras

4. la jambe 8. le ventre

4- Complète ce texte avec les ...P.188

programme / conseils / petits /
santé / fruits / sodas

5- Choisis la bonne réponse : P.188

1. Suivez bien mes conseils !
2. Je voudrais un thermomètre.
3. Tu peux sortir dans 3 jours.
4. Tu peux prendre ces médicaments et tout va bien.
5. Je rends visite à mon ami malade.
6. Il faut faire du sport.
7. Où tu as mal ?
8. Pour acheter un pansement.
9. Des médecins.
10. L'infirmière.
11. J'ai mal aux yeux.
12. À la pharmacie.
13. Il examine et soigne les malades.
14. Comment ça va ?

6- Choisis le mot convenable : P.189

1. aux	2. au
3. aux	4. à la
5. à l'	6. au
7. à la	8. à l'

7- Choisis la bonne réponse : P.189

1. a	2. blessée
3. à	4. va
5. à l'	6. une
7. les	8. chez

8- Choisis le pronom ... P.189-190

1. l' 2. la

3. les 4. l'

5. les 6. l'

7. les 8. la

9- Choisis le verbe convenable : P.190

1. ai regardé	2. me suis couché
3. est allée	4. sont partis
5. sont passés	6. est arrivé
7. suis allé	8. a
9. avons	10. rentrée

10- Choisis la bonne réponse : P.190

1. est	5. avons
2. suis	6. a
3. sont	7. a
4. a	8. êtes
9. ont	10. a

11- Conjugue les verbes au...P.190-191

1. es parti	5. avons passé
2. s'est levé	6. est venu
3. avons offert	7. as mis
4. est tombée	8. sont passés
9. a eu	10. suis resté
11. ont été	12. suis sorti

12- Associe (A) à (B) : P.191

1. c	2. e	3. a
4. d	5. d	

10- Choisis le mot interrogatif ... P.191

1. Quand	2. Comment
3. Combien de	4. Où
5. Pourquoi	6. Qu'
7. À quelle heure	8. Qu'
9. Que	10. Comment
11. combien	12. Qu'
13. Qui	14. Où

14- Trouve des questions : P.191-192

- Qu'est-ce que l'infirmière fait ?
- Qu'est-ce que ton frère a acheté à la pharmacie ?
- Où tu as mal ?
- Combien de seringues tu as achetées ?
- Quand tes cousins sont arrivés ?
- Pourquoi ton fils ne va pas à l'école ?
- Combien de radiographies ta mère fait ?
- À quelle heure tu prends les médicaments ?

15- Écris le nom convenable ... P. 192

- une ordonnance
- un thermomètre
- une ambulance
- un médecin
- une seringue

16- Complète ces phrases : P. 192

يجب عليهما الطالب بنفسه

17- Complète ce dialogue : P. 193

يجب عليهما الطالب بنفسه

18- Fais des phrases : P. 193

يجب عليهما الطالب بنفسه

Examen 1

I- Document : P. 194

A) 1. une conversation 2. M^{me} Wafaa
3. cinq jours 4. au ventre

B) 1. Vrai 2. Faux
3. Vrai 4. Vrai

C) 1. Elle habite 15, rue du Musée.
2. Parce qu'elle a mangé beaucoup de gâteaux.

II- Situations : P. 194-195

- Où as-tu mal ?
- À l'hôpital.
- J'ai mal aux oreilles.

- Je voudrais une seringue, s'il vous plaît !

- Il soigne les dents.

III- A) 1. une 2. à la

3. l' 4. Ils

5. fatiguée

B) 1. est venu 2. ai

3. prend 4. va

5. ai vu

C) 1. e 2. c 3. d

4. a 5. b

IV) A/ B

يجب عليهما الطالب بنفسه

Examen 2

I- Document : P. 196

A) 1. une publicité 2. des informations
3. six jours 4. vingt-quatre heures

B) 1. Vrai 2. Faux

3. Vrai 4. Faux

C) 1. Elle se trouve 14, rue de la Gare, Minia.

2. Elle est fermée le vendredi.

II- Situations : P. 196-197

1. Je vais bien.

2. J'ai mal aux pieds.

3. J'ai mal à la tête.

4. C'est une partie du corps.

5. Je vais à la pharmacie.

III- A) 1. au 2. fatiguée
3. de 4. un
5. par

B) 1. ont 2. allée
3. es 4. suis
5. t'appelles

C) 1. e 2. d 3. b
4. c 5. a

IV) A/ B

يجب عليهما الطالب بنفسه

Examen BRAVO!

1

I- Document : P. 199

A) 1. un dialogue 2. une clinique
3. trois jours 4. le fils

B) 1. Faux 2. Faux
3. Vrai 4. Vrai

C) 1. Il a mangé trop de gâteaux.
2. Il est allé chez le médecin avec sa mère.

II- Situations : P. 200

1. Il faut prendre les médicaments à l'heure.
2. C'est le 24 décembre.
3. Pour acheter un cadeau.
4. Je préfère le jus d'organe.
5. Où avez-vous mal ?

III- A) 1. l' 2. Ce
3. Il 4. mon
5. de la

B) 1. boit 2. venez
3. ai 4. voulez
5. sont rentrés

C) 1. b 2. d 3. e
4. c 5. a

IV) A/ B

يحب عليها الطالب بنفسه

Examen BRAVO!

2

I- Document : P. 201

A) 1. un texte 2. au restaurant
3. le poulet 4. à 14 h

B) 1. Faux 2. Faux
3. Vrai 4. Faux

C) 1. Pour prendre le déjeuner.
2. Elle prend de la viande avec du riz.

II- Situations : P. 202

1. Elle aide les malades.
2. Trois repas par jour.
3. Je t'invite à la fête chez moi.

Qu'est-ce qui vous manque, monsieur ?

22

5. J'ai mal aux oreilles.

III- A) 1. du 2. ma
3. blessée 4. au
5. l'

B) 1. bois 2. met
3. sommes 4. plaît
5. choisis

C) 1. c 2. e 3. d
4. a 5. b

IV) A/ B

يحب عليها الطالب بنفسه

Examen BRAVO!

3

I- Document : P. 203

A) 1. une lettre 2. sept
3. son père 4. un cadeau

B) 1. Vrai 2. Vrai
3. Faux 4. Vrai

C) 1. À l'occasion de l'anniversaire de la mère.

2. La fête a été à la maison.

II- Situations : P. 204

1. Où est l'hôpital "El Horreya", s'il vous plaît?
2. Il faut bien étudier.
3. Je voudrais du poisson et du riz.
4. J'ai mal aux oreilles.
5. On mange et chante.

III- A) 1. On 2. Cette
3. de l' 4. nouvel
5. mon

B) 1. mets 2. avons
3. est allé 4. commencent
5. apporter

C) 1. Pourquoi 2. Combien de
3. Qu'est-ce que 4. Où
5. Que

IV) A/ B

يحب عليها الطالب بنفسه

BRAVO!

Examen BRAVO!

4

I- Document : P. 205

A) 1. une publicité
2. une boutique de souvenirs
3. tout le monde 4. deux
B) 1. Vrai 2. Faux
3. Vrai 4. Vrai
C) cadeau / réductions

II- Situations : P. 206

1. Il prépare et vend des médicaments.
2. Je prends du poisson avec du riz.
3. Bon anniversaire !
4. J'ai faim.
5. Qu'est-ce que tu as ?

III- A) 1. On 2. de la
3. au 4. sa
5. égyptiens
B) 1. apporter 2. est venue
3. prendre 4. mangent
5. est
C) 1. e 2. c 3. d
4. a 5. b

IV) A/ B

يجب عليها الطالب بنفسه

Examen BRAVO!

5

I- Document : P. 207-208

A) 1. à l'hôpital
2. avec sa famille et ses amis
3. le soir 4. du coca
B) 1. Faux 2. Vrai
3. Vrai 4. Vrai
C) 1. À 8 heures du soir.
2. À Alexandrie.

II- Situations : P. 204

1. À la pâtisserie.
2. L'addition,s'il vous plaît!
3. Il faut aller chez le médecin.
4. Vous avez une chambre libre ?

5. Il prépare et vend les médicaments.

III- A) 1. tes 2. de la
3. au 4. avec
5. fatiguée
B) 1. suivent 2. as vu
3. offrons 4. commence
5. sert
C) 1. c 2. d 3. e
4. b 5. a

IV) A/ B

يجب عليها الطالب بنفسه

Examen BRAVO!

6

I- Document : P. 210

A) 1. quatre 2. du poulet
3. au restaurant 4. la sœur
B) 1. Vrai 2. Faux
3. Faux 4. Vrai

C) au restaurant / de la glace**II- Situations : P. 210-211**

1. Des médicaments.
2. À sept heures.
3. Comment vas-tu ?
4. Que voulez-vous ?
5. Je voudrais une fourchette.

III- A) 1. une 2. du
3. notre 4. italien
5. tête

B) 1. suis retourné 2. mange
3. offres 4. prendre
5. achète

C) 1. Qui 2. Comment
3. Où 4. Quand
5. Quel

IV) A/ B

يجب عليها الطالب بنفسه

Examen BRAVO!

7

I- Document : P. 212

A) 1. une publicité
2. à vingt-trois heures

3. du poulet et du riz	3. chez	4. au
4. quatre-vingts L.E	5. les	
B) 1. Faux 2. Vrai	B) 1. prendre	2. est
3. Vrai 4. Faux	3. sont allés	4. a
C) 1. Il offre le déjeuner et le dîner.	5. offre	
2. 30, rue des Fleurs, Le Caire.		

II- Situations : P. 213

1. Bon anniversaire !	C) 1. d	2. e	3. a
2. Pardon, je suis occupé.	4. c	5. b	
3. De la glace, s'il vous plaît !			
4. Il soigne les malades.			
5. Je voudrais une fourchette, s'il vous plaît !			

يجب عليها الطالب بنفسه

Examen BRAVO!

9

III- A) 1. de la	2. Nous	
3. l'	4. Cette	
5. votre		
B) 1. suis arrivé	2. prend	
3. suis	4. va	
5. conseillez		
C) 1. c	2. d	3. e
4. b	5. a	

IV) A/ B

يجب عليها الطالب بنفسه

Examen BRAVO!

8

I- Document : P. 214

A) 1. une publicité
2. une tarte aux pommes
3. toute la semaine
4. de dix heures

B) 1. Vrai 2. Faux
3. Faux 4. Vrai

C) des salades / dessert

II- Situations : P. 215

1. Je ne peux pas voir.
2. J'ai 13 ans.
3. Comment ça va ?
4. Il vend les médicaments.
5. Je t'invite à mon anniversaire.

III- A) 1. Ce 2. vos

يجب عليها الطالب بنفسه

Examen BRAVO!

9

I- Document : P. 216

A) 1.Sami	2. le frère
3. treize	
4. à la maison de Sami	

B) 1. Vrai	2. Faux
3. Vrai	4. Faux

C) sa cousine/ Louxor

II- Situations : P. 217

1. Quelle est ta boisson préférée ?
2. Bon appétit !
3. Pourquoi pas ?
4. Il faut faire une radiographie.
5. Bon anniversaire !

III- A) 1. sa	2. aux
3. comme	4. contentes
5. de	

B) 1. avons fini	2. a
3. veut	4. sors
5. viennent	

C) 1. Combien de	2. Pourquoi
3. Quelle	4. Quand
5. Qu'est-ce que	

IV) A/ B

BRAVO!

Examen BRAVO!

10

I- Document : P. 218-219

A) 1.une lettre 2. l'après-midi
 3. au bras 4. son père

B) 1. Faux 2. Vrai
 3. Faux 4. Vrai

C) 1. Parce qu'il est malade.
 2. Il est allé à l'hôpital à seize heures.

II- Situations : P. 219

1. La fête est à vingt heures.
 2. Bon anniversaire !
 3. Le menu, s'il vous plaît !
 4. Du poisson avec du riz.
 5. Il faut faire du sport !

III- A) 1. les 2. au
 3. la 4. froides
 5. cette

B) 1. met 2. viens
 3. sont sortis 4. bois
 5. va

C) 1. d 2. c 3. a
 4. e 5. b

IV) A/ B

يجب عليها الطالب بنفسه

١. محافظة بورسعيد - إدارة شمار**I- Document : P. 221**

A) 1.un texte 2. à la maison
 3. Samia 4. le soir

B) 1. Faux 2. Vrai
 3. Faux 4. Vrai

C) 1. Elle a 14 ans.
 2. Elle prépare le dîner.

II- Situations : P. 221-222

1. Le menu, s'il vous plaît !
 2. Le jus d'orange.
 3. Pardon !
 4. Je prends trois repas.
 5. Bon succès !

III- A) 1. Ce 2. de l'

3. On 4. à la

5. sa

B) 1. préparent 2. vient

3. offre 4. bois

5. ont pris

C) 1. d 2. e 3. b

4. c 5. a

IV) A/ B

يجب عليها الطالب بنفسه

٢. محافظة القليوبية - إدارة شرق شبرا الخيمة**I- Document : P. 223**

A) 1. d'Omar 2. à la maison
 3. le soir 4. des cadeaux

B) 1. Vrai 2. Faux
 3. Vrai 4. Vrai

C) 1. Il a 14 ans.
 2. Il organise cette fête à l'occasion de son anniversaire.

II- Situations : P. 223-224

1. Je t'invite à la fête chez moi.
 2. Bon anniversaire !
 3. Il soigne les malades.
 4. J'ai mal au ventre.
 5. 3 repas.

III- A) 1. Comme 2. du

3. Nous 4. la

5. à la

B) 1. prend 2. sont allés
 3. veut 4. mangeons
 5. sert

C) 1. e 2. d 3. a
 4. b 5. c

IV) A/ B

يجب عليها الطالب بنفسه

٣. محافظة القليوبية - توجيه اللغة الفرنسية

I- Document : P. 225

A) 1. à la maison 2. Mona
 3. l'oncle 4. à vingt heures
 B) 1. Vrai 2. Vrai
 3. Faux 4. Vrai

C) une fête / fille

II- Situations : P. 225-226
 1. Avec plaisir !
 2. Bon anniversaire !
 3. Des médicaments.
 4. La viande avec des frites.
 5. Ça fait 50 L.E.

III- A) 1. mes 2. des
 3. un 4. Cette
 5. au
 B) 1. sont 2. attendons
 3. vont 4. a
 5. buvez
 C) 1. b 2. a 3. d
 4. e 5. c

IV) A/ B

III- A) 1. de 2. sa
 3. au 4. le
 5. aux
 B) 1. as 2. sers
 3. invites 4. êtes
 5. met
 C) 1. Quel 2. Comment
 3. Pourquoi 4. Où
 5. quel

IV) A/ B

يجب عليها الطالب بنفسه

٤. محافظة المنيا - توجيه اللغة الفرنسية

I- Document : P. 229

A) 1. une lettre 2. à la maison
 3. d'Ali 4. vingt heures
 B) 1. Faux 2. Vrai
 3. Vrai 4. Vrai

C) 1. Le père va acheter les boissons et les bougies.
 2. À l'occasion de son anniversaire.

II- Situations : P. 229-230

1. Combien de repas tu prends par jour ?
 2. Je veux manger.

يجب عليها الطالب بنفسه

٤. محافظة اسيوط - إدارة دبروط

I- Document : P. 227

A) 1. l'amie 2. à la maison
 3. du coca 4. six heures
 B) 1. Vrai 2. Vrai
 3. Faux 4. Faux
 C) 1. Il s'appelle Jean.
 2. Il y a des gâteaux et du coca.

II- Situations : P. 227-228

1. Elle est infirmière.
 2. Merci !
 3. Je suis un régime.
 4. Une cuillère.
 5. C'est un animal.

III- A) 1. mon 2. de la
 3. Nous 4. aux
 5. froide
 B) 1. sert 2. vont
 3. suis allé 4. offre
 5. arriver
 C) 1. d 2. c 3. d
 4. e 5. a

IV) A/ B

يجب عليها الطالب بنفسه

٦. محافظة أسوان - إدارة أدفأ

I- Document : P. 231

A) 1. une publicité 2. "El Sad El Aly"
 3. à Assouan 4. Le jeudi
 5. trois
 B) 1. Faux 2. Vrai 3. Vrai
 4. Faux 5. Vrai

II- Situations : P. 231-232

1. À la boutique.
 2. Je prends le petit-déjeuner.
 3. Je voudrais du thé.
 4. D'accord, avec plaisir.
 5. Combien de repas prends-tu par jour ?

III- A) 1. on 2. mes

3. du 4. au
 5. La

B) 1. offrent 2. prends

3. veut 4. sommes allés
 5. ont

C) 1. d 2. e 3. a

4. d 5. c

IV) A/ B

5. des

B) 1. vient 2. prends
 3. buvons 4. commencent
 5. aimes
 C) 1. e 2. c 3. a
 4. b 5. d

IV) A/ B

يجيب عليها الطالب بنفسه

٨. محافظة الشرقية - توجيه اللغة الفرنسية

I- Document : P. 235

A) 1. treize 2. 7 heures
 3. une robe 4. 2^e
 5. des boutiques de fleurs
 B) 1. Faux 2. Faux 3. Faux
 4. Vrai 5. Vrai

II- Situations : P. 235-236

1. On souffle les bougies.
 2. J'aime la viande.
 3. J'aime le thé.
 4. Je vais au restaurant.
 5. Tu viens à ma fête ?

III- A) 1. On 2. ma

3. des 4. d'
 5. Ce

B) 1. vont 2. mangeons

3. prennent 4. allée
 5. vient

C) 1. e 2. d 3. a

4. c 5. b

IV) A/ B

يجيب عليها الطالب بنفسه

٩. محافظة قنا - توجيه اللغة الفرنسية

I- Document : P. 237

A) 1. un texte 2. de la mère
 3. 5 4. un cadeau
 5. médicaments
 B) 1. Vrai 2. Faux 3. Vrai
 4. Faux 5. Vrai

C) fête / chocolat

II- Situations : P. 233 - 234

1. La fête est super.
 2. Bon anniversaire !
 3. Le menu, s'il vous plaît !
 4. Je veux manger.
 5. Pardon, je suis occupé.

III- A) 1. de 2. mes

3. au 4. grande

II- Situations : P. 237-238

1. Va à la pharmacie !
 2. Elle est infirmière.
 3. Pardon, j'ai un examen.
 4. Quel plat tu préfères ?
 5. Merci beaucoup !

III- A) 1. de la 2. mes
 3. On 4. italiens
 5. ils

B) 1. pouvez 2. avons
 3. suis allé 4. habité
 5. met

C) 1. Combien 2. Où
 3. Qu'est-ce qui 4. Qu'est-ce que
 5. Quelle

IV) A/ B

يجب عليهما الطالب بنفسه

IV) A/ B

يجب عليهما الطالب بنفسه

١١. مُحافظة السويس - توجيه اللغة الفرنسية

I- Document : P. 241

A) 1. un texte 2. Sami
 3. grande 4. d'une école

B) 1. Vrai 2. Vrai
 3. Faux 4. Faux

C) grand salon / salles de bains

II- Situations : P. 241-242

1. J'ai 13 ans.
 2. Bon appétit !
 3. Je voudrais ton stylo.
 4. Il y a une douche.
 5. Il est sympa.

III- A) 1. du 2. Ce 3. de 4. mon

B) 1. prends 2. est allée
 3. organise 4. choisissez
 5. faire

C) 1. D'où 2. Quelle
 3. Combien de 4. Comment
 5. Qu'est-ce que

IV) A/ B

يجب عليهما الطالب بنفسه

١٢. مُحافظة السويس - توجيه اللغة الفرنسية

I- Document : P. 241

A) 1. Rami 2. au club
 3. des gâteaux 4. onze
 5. le soir

B) 1. Vrai 2. Faux 3. Faux
 4. Vrai 5. Faux

II- Situations : P. 243-244

1. Je suis blessé au bras.
 2. Des médicaments.
 3. Il écrit l'ordonnance.
 4. Je voudrais le menu, s'il vous plaît !
 5. Pardon, je ne suis pas libre.

II- Situations : P. 239

I- Document : P. 239

A) 1. un dialogue 2. Ali
 3. le 4 novembre 4. un gâteau
 5. à la maison

B) 1. Vrai 2. Faux 3. Vrai
 4. Faux 5. Faux

II- Situations : P. 239-240

1. Bonjour !
 2. Je prends 3 repas par jour.
 3. Comment t'appelles-tu ?
 4. Il faut prendre ces médicaments !
 5. Le jeudi à 20 h.

III- A) 1. écoutent 2. a
 3. boit 4. est allé
 5. mangeons

B) 1. mes 2. aux
 3. égyptienne 4. de
 5. on

C) 1. b 2. c 3. d
 4. e 5. a

III- A) 1. de 2. mes
 3. des 4. Cet
 5. froides

B) 1. a joué 2. mettre
 3. mangeons 4. commence
 5. viens

C) 1. b 2. c 3. d
 4. e 5. a

IV) A/ B

Toute réponse logique et correcte est acceptée.

١٣. محافظة البحر الأحمر - توجيه اللغة الفرنسية

I- Document : P. 245

A) 1. une lettre 2. à la maison de Maha
 3. lundi 4. une robe

B) 1. Faux 2. Vrai
 3. Vrai 4. Vrai

C) amies / 30/12

II- Situations : P. 245-246

1. Bon anniversaire !
2. Je prends trois repas.
3. Le café.
4. Elle est super.
5. L'addition, s'il vous plaît !

III- A) 1. du 2. ma
 3. les 4. froide
 5. Ce

B) 1. vient 2. boire
 3. suis 4. offre
 5. mettez

C) 1. c 2. a 3. d
 4. e 5. b

IV) A/ B

C) Mansourah / anglais / frère / tennis

II- Situations : P. 247-248

1. Bon anniversaire !
2. De la viande et du riz.
3. Fais du sport !
4. Il est 8 heures.
5. Avec plaisir !

III- A) 1. ses 2. des
 3. cette 4. le
 5. le

B) 1. suis allé 2. a
 3. achète 4. mange
 5. prennent

C) 1. c 2. d 3. e
 4. a 5. b

IV) A/ B

يجيب عليها الطالب بنفسه

١٥. محافظة الأقصر - إدارة الأقصر

I- Document : P. 249

A) 1. une publicité 2. un restaurant
 3. de la glace 4. deux repas

B) 1. Vrai 2. Vrai
 3. Faux 4. Vrai

C) 1. 25, rue El Salam-Minia
 2. Il offre des plats libanais, français et égyptiens.

II- Situations : P. 250-251

1. Je viens avec plaisir.
2. J'ai mal à la jambe.
3. Elle fait une piqûre au malade.
4. Une robe.
5. Je vais à la pâtisserie.

يجيب عليها الطالب بنفسه

III- A) 1. de 2. mes

١٤. محافظة الدقهلية - إدارة غرب المنصورية

B) 1. mange 2. êtes sorties
 3. faisons 4. boit
 5. mets

I- Document : P. 247

A) 1. égyptienne 2. au lycée
 3. les maths 4. au club

B) 1. Faux 2. Vrai
 3. Vrai 4. Vrai

إجابات ثانية اعدادي

C) 1. d 2. e 3. a
4. b 5. c

IV) A/ B

يجب عليها الطالب بنفسه

١٦. محافظة الوادى الجديد - إدارة الخارجية

I- Document : P. 251

A) 1. une publicité 2. sept
3. deux cents 4. une offre spéciale

B) 1. Faux 2. Faux
3. Faux 4. Vrai

C) 1. On peut manger des plats égyptiens
français et italiens.
2. 22, rue Porte-Said, Le Caire.

II- Situations : P. 252

1. Un café, s'il vous plaît !
2. Je viens avec plaisir !
3. Je vais au restaurant.
4. Le dîner.
5. L'addition, s'il vous plaît !

III- A) 1. du 2. à
3. nos 4. Ce
5. français

B) 1. viens 2. plaisent
3. assister 4. avez
5. met

C) 1. Quel 2. Combien de
3. Pourquoi 4. Qu'est-ce que
5. Où

IV) A/ B

يجب عليها الطالب بنفسه

١٧. محافظة شمال سيناء - توجيه اللغة الفرنسية

I- Document : P. 253

A) 1. Nabil 2. huit heures
3. le cousin 4. au club
5. en métro

B) 1. Faux 2. Faux 3. Vrai
4. Vrai 5. Faux

II- Situations : P. 254

1. Quand est la fête de ton anniversaire ?
2. Je voudrais manger.
3. Il faut aller à l'hôpital.
4. Quel plat préfères-tu ?
5. Avec plaisir !

III- A) 1. ma 2. l'
3. à la 4. en
5. grillé

B) 1. prennent 2. mettons
3. est allé 4. commençons
5. as

C) 1. c 2. e 3. a
4. b 5. d

IV) A/ B

يجب عليها الطالب بنفسه

١٨. محافظة كفر الشيخ - توجيه اللغة الفرنسية

I- Document : P. 255

A) 1. une annonce 2. d'un restaurant
3. un hôtel 4. à Charm El Cheikh

B) 1. Vrai 2. Faux
3. Faux 4. Vrai

C) le déjeuner / 150 L.E

II- Situations : P. 255-256

1. Quelle couleur préfères-tu ?
2. Bon anniversaire !
3. Je vous invite à ma fête.
4. Où est l'hôpital "El Salam" ?
5. Je voudrais de la salade.

III- A) 1. on 2. les
3. au 4. Elles
5. de la

B) 1. suis allé 2. souffle
3. arriver 4. a
5. mange

C) 1. d 2. e 3. b
4. c 5. a

IV) A/ B

يجب عليها الطالب بنفسه

BRAVO!